

保健科学部 実務経験のある教員による授業科目一覧

科目番号	科目名	授業の方法	単位数	履修年次	対象・専攻	担当教員	実務経験のある教員等による授業科目
1H111	修学基礎B	演習	1	1・2 (編入生)	理学	酒井俊 三浦美佐 井口正樹 中村直子 松井康 佐久間亨 杉田洋介 木村健作 小山真吾	医師・理学療法士として実務経験のある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は理学療法士について、専攻の学生として必要な知識や準備、卒後の進路などを学ぶことができる。
1H113	保健学基礎	講義	2	1	保健	中村直子 近藤宏 成島朋美 杉田洋介 木村健作 松井康 石崎直人 笹岡知子 福島正也 佐久間亨 井口正樹 小山真吾	実務経験のある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は必要な知識や準備、卒後の進路などを学ぶことができる。
1H200	健康と保健科学	講義	2	1	保健・情報	鮎澤聡 石崎直人 加藤一夫 白岩伸子 近藤宏 非)志村まゆら 福島正也 笹岡知子 松田えりか 中村直子 酒井俊 三浦美佐 井口正樹 佐久間亨	病院や施設における臨床経験のある教員がその経験を活かして指導することで、学生は幅広い視点から健康について深く学ぶことができる。
1H400	心理学	講義	2	1	保健・情報	竹下浩	・メガバンク（企業向け海外進出コンサルティング）・教育産業（社会人向けデジタル事業開発）の豊富で具体的な事例による動機づけ。
3H100	英語1	演習	1	1	鍼灸	小林ゆきの	実務翻訳経験のある教員がその経験を活かして指導することで、学生は、英語と日本語の違い、適切な英語表現、日本語訳等を学ぶことができる。
3H101	英語1	演習	1	1	理学	小林ゆきの	実務翻訳経験のある教員がその経験を活かして指導することで、学生は、英語と日本語の違い、適切な英語表現、日本語訳等を学ぶことができる。
3H102	英語1	演習	1	1	情報	小林ゆきの	実務翻訳経験のある教員がその経験を活かして指導することで、学生は、英語と日本語の違い、適切な英語表現、日本語訳等を学ぶことができる。
3H103	英語1	演習	1	1	保健	小林ゆきの	実務翻訳経験のある教員がその経験を活かして指導することで、学生は、英語と日本語の違い、適切な英語表現、日本語訳等を学ぶことができる。
3H110	英語2	演習	1	1	鍼灸	小林ゆきの	実務翻訳経験のある教員がその経験を活かして指導することで、学生は、英語と日本語の違い、適切な英語表現、日本語訳等を学ぶことができる。
3H111	英語2	演習	1	1	理学	小林ゆきの	実務翻訳経験のある教員がその経験を活かして指導することで、学生は、英語と日本語の違い、適切な英語表現、日本語訳等を学ぶことができる。
3H112	英語2	演習	1	1	情報	小林ゆきの	実務翻訳経験のある教員がその経験を活かして指導することで、学生は、英語と日本語の違い、適切な英語表現、日本語訳等を学ぶことができる。
3H113	英語3	演習	2	1	保健	小林ゆきの	実務翻訳経験のある教員がその経験を活かして指導することで、学生は、英語と日本語の違い、適切な英語表現、日本語訳等を学ぶことができる。
3H120	英語3	演習	1	2	鍼灸・理学・情報	小林ゆきの	実務翻訳経験のある教員がその経験を活かして指導することで、学生は、英語と日本語の違い、適切な英語表現、日本語訳等を学ぶことができる。
3H130	英語4	演習	1	2	鍼灸・理学・情報	小林ゆきの	実務翻訳経験のある教員がその経験を活かして指導することで、学生は、英語と日本語の違い、適切な英語表現、日本語訳等を学ぶことができる。
3H200	オーラルコミュニケーション1	演習	1	1	鍼灸	非) Catherine Vivar Oda 非) Viktoriya Nikolova	実務翻訳の経験のある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は、よりの確で実践的な英語表現について学ぶことができる。他大学（防衛大学など）での教育経験と他組織（自然科学研究機構、筑波大学など）での業務経験を持つ教員は、その豊富な知識と多様な視点を授業に活かしている。これにより、学生は学習技術の向上、ネットワーキングの機会、そして包括的な理解を得ることができる。（Oda）
3H201	オーラルコミュニケーション1	演習	1	1	理学	非) Catherine Vivar Oda 非) Viktoriya Nikolova	実務翻訳の経験のある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は、よりの確で実践的な英語表現について学ぶことができる。他大学（防衛大学など）での教育経験と他組織（自然科学研究機構、筑波大学など）での業務経験を持つ教員は、その豊富な知識と多様な視点を授業に活かしている。これにより、学生は学習技術の向上、ネットワーキングの機会、そして包括的な理解を得ることができる。（Oda）
3H202	オーラルコミュニケーション1	演習	1	1	情報	非) Catherine Vivar Oda 非) Viktoriya Nikolova	実務翻訳の経験のある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は、よりの確で実践的な英語表現について学ぶことができる。他大学（防衛大学など）での教育経験と他組織（自然科学研究機構、筑波大学など）での業務経験を持つ教員は、その豊富な知識と多様な視点を授業に活かしている。これにより、学生は学習技術の向上、ネットワーキングの機会、そして包括的な理解を得ることができる。（Oda）
3H203	オーラルコミュニケーション2	演習	1	1	保健	非) Catherine Vivar Oda 非) Viktoriya Nikolova	実務翻訳の経験のある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は、よりの確で実践的な英語表現について学ぶことができる。他大学（防衛大学など）での教育経験と他組織（自然科学研究機構、筑波大学など）での業務経験を持つ教員は、その豊富な知識と多様な視点を授業に活かしている。これにより、学生は学習技術の向上、ネットワーキングの機会、そして包括的な理解を得ることができる。（Oda）
3H210	オーラルコミュニケーション2	演習	1	1	鍼灸	非) Catherine Vivar Oda 非) Viktoriya Nikolova	実務翻訳の経験のある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は、よりの確で実践的な英語表現について学ぶことができる。他大学（防衛大学など）での教育経験と他組織（自然科学研究機構、筑波大学など）での業務経験を持つ教員は、その豊富な知識と多様な視点を授業に活かしている。これにより、学生は学習技術の向上、ネットワーキングの機会、そして包括的な理解を得ることができる。（Oda）
3H211	オーラルコミュニケーション2	演習	1	1	理学	非) Catherine Vivar Oda 非) Viktoriya Nikolova	実務翻訳の経験のある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は、よりの確で実践的な英語表現について学ぶことができる。他大学（防衛大学など）での教育経験と他組織（自然科学研究機構、筑波大学など）での業務経験を持つ教員は、その豊富な知識と多様な視点を授業に活かしている。これにより、学生は学習技術の向上、ネットワーキングの機会、そして包括的な理解を得ることができる。（Oda）
3H212	オーラルコミュニケーション2	演習	1	1	情報	非) Catherine Vivar Oda 非) Viktoriya Nikolova	実務翻訳の経験のある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は、よりの確で実践的な英語表現について学ぶことができる。他大学（防衛大学など）での教育経験と他組織（自然科学研究機構、筑波大学など）での業務経験を持つ教員は、その豊富な知識と多様な視点を授業に活かしている。これにより、学生は学習技術の向上、ネットワーキングの機会、そして包括的な理解を得ることができる。（Oda）

保健科学部 実務経験のある教員による授業科目一覧

科目番号	科目名	授業の方法	単位数	履修年次	対象・専攻	担当教員	実務経験のある教員等による授業科目
3H213	オーラルコミュニケーション2	演習	1	1	保健	非) Catherine Vivar Oda 非) Viktoriya Nikolova	実務翻訳の経験のある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は、よりの確で実践的な英語表現について学ぶことができる。他大学（防衛大学校など）での教育経験と他組織（自然科学研究機構、筑波大学など）での業務経験を持つ教員は、その豊富な知識と多様な視点を授業に活かしている。これにより、学生は学習技術の向上、ネットワーキングの機会、そして包括的な理解を得ることができる。（Oda）
3H400	文章技法1	演習	1	1	鍼灸	伊藤和之	中途視覚障害者の国語教育について、33年間の実務経験を有する。
3H401	文章技法1	演習	1	1	理学	伊藤和之	中途視覚障害者の国語教育について、33年間の実務経験を有する。
3H402	文章技法1	演習	1	1	情報	伊藤和之	中途視覚障害者の国語教育について、33年間の実務経験を有する。
3H403	文章技法1	演習	1	1	保健	伊藤和之	中途視覚障害者の国語教育について、34年間の実務経験を有する。
3H410	文章技法2	演習	1	1	鍼灸	伊藤和之	中途視覚障害者の国語教育について、33年間の実務経験を有する。
3H411	文章技法2	演習	1	1	理学	伊藤和之	中途視覚障害者の国語教育について、33年間の実務経験を有する。
3H412	文章技法2	演習	1	1	情報	伊藤和之	中途視覚障害者の国語教育について、33年間の実務経験を有する。
3H413	文章技法2	演習	1	1	保健	伊藤和之	中途視覚障害者の国語教育について、33年間の実務経験を有する。
4H100	視覚障害学概論	講義/演習	2	1	保健・情報	伊藤和之	中途視覚障害者の国語教育について、33年間の実務経験を有する。
4H110	視覚障害者社会参加論	講義/演習	2	1	保健・情報	竹下浩	・メガバンク（企業向け海外進出コンサルティング）・教育産業（社会人向けデジタル事業開発）の豊富で具体的な実例による動機づけ。 ・ゼミ形式でアウトプット（発話と文章）の反復訓練を行うことで、組織で活躍できる技術的・対人的・概念的スキルを習得できる。
4H300	障害補償演習1	演習	1	1	保健・情報	伊藤和之	中途視覚障害者の学習支援について、33年間の実務経験を有する。
4H310	障害補償演習2	演習	1	1	保健・情報	伊藤和之	中途視覚障害者の学習支援について、33年間の実務経験を有する。
6H230	生理学1	講義	2	1	鍼灸	非)志村まゆら	企業研究所と大学で体性自律神経反射に関する基礎研究を長年行ってきた。日本生理学会認定「生理学エディター資格」、日本実験動物学会認定「実験動物管理者資格」あり。
6H231	生理学1	講義	2	1	理学	非)志村まゆら	企業研究所と大学で体性自律神経反射に関する基礎研究を長年行ってきた。日本生理学会認定「生理学エディター資格」、日本実験動物学会認定「実験動物管理者資格」あり。 視覚支援特別学校・療科教員実務経験あり。 鍼灸、あん摩マッサージ臨床実務経験あり。 これらの経験により、様々な事例を用いて、わかりやすく説明することができる。
6H233	生理学1	講義	2	1	保健	非)志村まゆら	企業研究所と大学で体性自律神経反射に関する基礎研究を長年行ってきた。日本生理学会認定「生理学エディター資格」、日本実験動物学会認定「実験動物管理者資格」あり。 視覚支援特別学校・療科教員実務経験あり。 鍼灸、あん摩マッサージ臨床実務経験あり。 これらの経験により、様々な事例を用いて、わかりやすく説明することができる。
6H240	生理学2	講義	4	1	鍼灸	非)志村まゆら	企業研究所と大学で体性自律神経反射に関する基礎研究を長年行ってきた。日本生理学会認定「生理学エディター資格」、日本実験動物学会認定「実験動物管理者資格」あり。 視覚支援特別学校・療科教員実務経験あり。 鍼灸、あん摩マッサージ臨床実務経験あり。 これらの経験により、様々な事例を用いて、わかりやすく説明することができる。
6H241	生理学2	講義	4	1	理学	非)志村まゆら	企業研究所と大学で体性自律神経反射に関する基礎研究を長年行ってきた。日本生理学会認定「生理学エディター資格」、日本実験動物学会認定「実験動物管理者資格」あり。 視覚支援特別学校・療科教員実務経験あり。 鍼灸、あん摩マッサージ臨床実務経験あり。 これらの経験により、様々な事例を用いて、わかりやすく説明することができる。
6H243	生理学2	講義	4	1	保健	非)志村まゆら	企業研究所と大学で体性自律神経反射に関する基礎研究を長年行ってきた。日本生理学会認定「生理学エディター資格」、日本実験動物学会認定「実験動物管理者資格」あり。 視覚支援特別学校・療科教員実務経験あり。 鍼灸、あん摩マッサージ臨床実務経験あり。 これらの経験により、様々な事例を用いて、わかりやすく説明することができる。
6H250	生理学実習	実習	1	2	鍼灸	非)志村まゆら	企業研究所と大学で体性自律神経反射に関する基礎研究を長年行ってきた。日本生理学会認定「生理学エディター資格」、日本実験動物学会認定「実験動物管理者資格」あり。 視覚支援特別学校・療科教員実務経験あり。 鍼灸、あん摩マッサージ臨床実務経験あり。 これらの経験により、様々な事例を用いて、わかりやすく説明することができる。
6H251	生理学実習	実習	1	1	理学	非)志村まゆら	企業でヒト基礎研究、大学で生理学講義、生理学実習、神経学的基礎研究を長年行っている。日本生理学会認定「生理学エディター資格」。
6H252	生理学実習	実習	1	1	理学	非)志村まゆら	企業でヒト基礎研究、大学で生理学講義、生理学実習、神経学的基礎研究を長年行っている。日本生理学会認定「生理学エディター資格」、日本実験動物学会認定「実験動物管理者資格」。
6H270	衛生学・公衆衛生学	講義	2	2	鍼灸・理学	松田えりか	あはきの臨床経験がある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は実践的に学ぶことができる。
6H320	人間発達学	講義	2	2	鍼灸・理学	鮎澤聡 中村直子	医師や理学療法士である教員がその経験を活かして指導することで、学生は人間発達に関して理論のみならず臨床的側面からも学ぶことができる。
6H330	基礎運動学1	講義	2	1・2	理学	佐久間亨	理学療法の臨床経験がある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は運動学と理学療法の関連について学ぶことができる。
6H340	基礎運動学2	講義	2	2	理学	井口正樹 杉田洋介	理学療法士としての臨床経験を有する教員が、その経験を活かして指導することで、学生は運動学と理学療法の関連について学ぶことができる。
6H350	基礎運動学実習	実習	1	2	理学	佐久間亨	理学療法の臨床経験がある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は運動学と理学療法の関連について学ぶことができる。
6H360	疼痛学	講義	1	3	理学	松井康 中村直子	理学療法の臨床経験がある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は様々な疾患の疼痛について学ぶことができる。
6H395	救急法	実習	1	1~4	鍼灸・理学	松井康 佐久間亨	理学療法、鍼灸の臨床経験がある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は様々な疾患の疼痛について学ぶことができる。
6H450	実用英語1	演習	1	3	情報	小林ゆきの	実務翻訳経験のある教員がその経験を活かして指導することで、学生は、英語と日本語の違い、適切な英語表現、日本語訳等を学ぶことができる。
6H460	実用英語2	演習	1	3	情報	小林ゆきの	実務翻訳経験のある教員がその経験を活かして指導することで、学生は、英語と日本語の違い、適切な英語表現、日本語訳等を学ぶことができる。
7F110	臨床医学総論	講義	2	3	鍼灸・理学	鮎澤聡	医師であり病院において臨床に携わっていた教員がその経験を活かして指導することで、学生は臨床医学について深く学ぶことができる。
7F120	臨床医学特論	講義	2	3	鍼灸・理学	鮎澤聡 酒井俊 白岩伸子 非)上前泊功 非)平岡孝浩 非)重光貞彦 非)高橋伸二	医師として臨床経験のある教員がその経験を活かして指導することで、学生は幅広い視点から臨床医学について学ぶことができる。
7F130	臨床病態学	講義	1	2	鍼灸・理学	鮎澤聡	臨床に携わっていた教員がその経験を活かして指導することで、学生は臨床医学について深く学ぶことができる。
7F140	内科学1	講義	1	2	鍼灸・理学	酒井 俊	臨床医学の経験がある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は臨床について学ぶことができる。
7F150	内科学2	講義	2	3	鍼灸・理学	酒井 俊	臨床医学の経験がある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は臨床について学ぶことができる。
7F170	神経内科学	講義	2	2	鍼灸・理学	白岩伸子 鮎澤聡	臨床神経学の経験がある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は神経内科学について学ぶことができる。
7F190	整形外科学	講義主体	2	2	鍼灸・理学	非)菅谷久	病院における臨床経験のある教員がその経験を活かして指導することで、学生は幅広い視点から臨床医学について深く学ぶことができる。
7F200	整形外科学演習	講義	1	2	鍼灸・理学	鮎澤聡	臨床に携わっていた教員がその経験を活かして指導することで、学生は臨床医学について深く学ぶことができる。

保健科学部 実務経験のある教員による授業科目一覧

科目番号	科目名	授業の方法	単位数	履修年次	対象・専攻	担当教員	実務経験のある教員等による授業科目
7F210	小児科学	講義	2	2	鍼灸・理学	鮎澤聡 酒井俊	臨床に携わっていた教員がその経験を活かして指導することで、学生は臨床医学について深く学ぶことができる。
7F240	リハビリテーション医学	講義	2	3	理学	小山真吾 非常勤講師	病院における臨床経験のある教員がその経験を活かして指導することで、学生は幅広い視点から臨床医学について深く学ぶことができる。
7F250	リハビリテーション入門	講義	2	2	理学	小山 真吾	リハビリテーションの臨床経験がある教員が、その経験を活かして指導することで、学生はリハビリテーションについて学ぶことができる。
7F260	運動学概論	講義	1	3	鍼灸	中村直子	理学療法士として実務経験のある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は運動学の基礎を学ぶことができる。
7F280	スポーツ医学実習	実習	1	3	鍼灸・理学	松井康	病院における臨床経験のある教員がその経験を活かして指導することで、学生は幅広い視点から臨床医学について深く学ぶことができる。
7F290	臨床心理学	講義	2	2	鍼灸・理学	竹下浩	・メガバンク（企業向け海外進出コンサルティング）・教育産業（社会人向けデジタル事業開発）の豊富で具体的な事例による動機づけ。・ゼミ形式でアウトプット（発話と文章）の反復訓練を行うことで、組織で活躍できる技術的・対人的・概念的スキルを習得できる。
7F310	画像診断学	講義	1	4	理学	非) 吉田次男	病院における臨床経験のある教員がその経験を活かして指導することで、学生は幅広い視点から臨床医学について深く学ぶことができる。
7F330	臨床運動学	講義	1	3	理学	杉田洋介	理学療法の臨床の経験がある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は運動学と理学療法の関連について学ぶことができる。
9D100	理学療法入門	講義	2	1・2	理学	小山 真吾	理学療法の臨床経験がある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は理学療法について学ぶことができる。
9D110	理学療法評価法1	講義	2	2	理学	松井康	理学療法の臨床の経験がある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は理学療法評価法について学ぶことができる。
9D120	理学療法評価法1実習	講義	1	2	理学	松井康	理学療法の臨床の経験がある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は理学療法評価法について学ぶことができる。
9D130	理学療法評価法2	講義	2	2・3	理学	松井康 小山真吾	理学療法の臨床の経験がある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は理学療法評価法について学ぶことができる。
9D140	理学療法評価法2実習	実習	1	2・3	理学	松井康 小山真吾	理学療法の臨床の経験がある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は理学療法評価法について学ぶことができる。
9D150	運動療法基礎	講義	2	2	理学	井口正樹	臨床経験のある理学療法士が、その経験を活かして指導することで、学生は運動療法の基礎について学ぶことができる。
9D160	運動療法基礎実習	実習	1	2	理学	井口正樹	臨床経験のある理学療法士が、その経験を活かして指導することで、学生は運動療法の実践について学ぶことができる。
9D170	物理療法	講義	2	3	理学	新任教員 松井康	実務経験のある教員がその経験を活かして指導することで、学生は物理療法について学ぶことができる
9D180	物理療法実習	講義、実習	1	3	理学	新任教員 松井康	臨床経験のある教員がその経験を活かして指導することで物理療法について学ぶことができる
9D190	日常生活活動	講義	2	3	理学	中村直子	理学療法士として実務経験のある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は日常生活活動の概念や代表的な疾患の日常生活活動について学ぶことができる。
9D200	日常生活活動実習	実習	1	3	理学	中村直子	理学療法士として実務経験のある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は代表的な疾患の患者の日常生活活動について学ぶことができる。
9D215	義肢装具学	講義/演習	2	3	理学	佐久間亨 非) 本間優一 非) 大橋義樹 非) 久保匡史 非) 久保田茂希	理学療法、作業療法、義肢制作の臨床経験があるそれぞれの教員が、その経験を活かして指導することで、学生はリハビリテーションにおける義肢装具の役割について学ぶことができる。
9D230	体表解剖学及び触診法	演習	1	2	理学	中村直子	理学療法士として実務経験がある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は表層から触ることができる筋・骨・神経・血管について学ぶことができる。
9D240	整形外科疾患理学療法学	講義	2	3	理学	佐久間亨 松井康	理学療法の臨床の経験がある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は臨床場面に即した整形外科疾患理学療法について学ぶことができる。
9D255	整形外科疾患理学療法学実習	実習	1	3	理学	佐久間亨 松井康	理学療法の臨床の経験がある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は臨床場面に即した整形外科疾患理学療法について学ぶことができる。
9D260	神経筋疾患理学療法学	講義	2	3	理学	井口正樹	臨床経験のある理学療法士が、その経験を活かして指導することで、学生は神経筋疾患理学療法について学ぶことができる。
9D275	神経筋疾患理学療法学実習	実習	1	3	理学	井口正樹 杉田洋介	臨床経験のある理学療法士が、その経験を活かして指導することで、学生は神経筋疾患に対する理学療法の実践について学ぶことができる。
9D285	小児疾患理学療法学	講義/演習	2	3	理学	中村直子	理学療法士として実務経験のある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は小児疾患の理学療法について学ぶことができる。
9D315	内部障害理学療法学実習	講義/実習	1	3	理学	三浦美佐 小山真吾	心臓リハビリテーション指導士、専門理学療法士（心血管・呼吸・代謝）として病院や施設において実務経験のある教員が、その経験を活かして実技指導することで、必要な知識や準備、卒後の進路などを学ぶことができる。
9D325	徒手理学療法学	講義/実習	2	4	理学	井口正樹 中村直子 松井康 木村健作 非) 来間弘展 非) 勝浪省三 非) 橋田薫	臨床経験のある理学療法士が、その経験を活かして指導することで、学生は徒手理学療法について学ぶことができる。
9D340	高齢者理学療法学	講義/実習	1	3	理学	三浦美佐 小山真吾	専門理学療法士（内部障害）として病院や施設において実務経験のある教員が、その経験を活かして実技指導することで、必要な知識や準備、卒後の進路などを学ぶことができる。
9D360	障害者生活環境論1	講義/実習	1	3	理学	三浦美佐 小山真吾	専門理学療法士（内部障害）および介護支援専門員として、実務経験のある教員が、その経験を活かして実技指導することで、必要な知識や準備、卒後の進路などを学ぶことができる。
9D370	障害者生活環境論2	講義/実習	1	4	理学	三浦美佐	専門理学療法士および介護支援専門員として実務経験のある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は理学療法士について、必要な知識や準備などを学ぶことができる。
9D375	障害者生活環境論	講義	2	3	理学	三浦美佐 小山真吾	専門理学療法士（内部障害）および介護支援専門員として、実務経験のある教員が、その経験を活かして実技指導することで、必要な知識や準備、卒後の進路などを学ぶことができる。
9D380	地域理学療法学	講義/実習	2	3	理学	三浦美佐 小山真吾	専門理学療法士および介護支援専門員として実務経験のある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は理学療法士について、専攻の学生として必要な知識や準備、卒後の進路などを学ぶことができる。
9D400	理学療法研究法	演習	1	4	理学	理学各教員	実務経験のある教員等による授業科目：医師・理学療法士として実務経験のある教員および統計学を専門とする教員が、その経験を活かして指導することで、学生は幅広い視点から研究法について深く学ぶことができる。
9D410	接患・接遇法	講義	1	2	理学	非) 渡辺満枝	接遇法の講師として全国の企業・病院等で指導経験がある講師が、その経験を活かして指導することで、学生は理学療法士として必要な接遇法やマナーについて学ぶことができる。
9D420	総合理学療法演習1	演習	1	2	理学	2年次担任 松井康	理学療法の臨床の経験がある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は理学療法士国家試験について深く学ぶことができる。
9D430	総合理学療法演習2	演習	1	3	理学	3年次担任 木村健作 松井康	理学療法の臨床の経験がある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は理学療法士国家試験について深く学ぶことができる。
9D440	総合理学療法演習3	演習	1	4	理学	4年次担任 松井康	理学療法の臨床の経験がある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は理学療法士国家試験について深く学ぶことができる。
9D441	総合理学療法学実習 1	実習	1	2	理学	酒井俊 木村健作 小山真吾	病院における臨床経験のある教員がその経験を活かして指導することで、学生は幅広い視点から健康について深く学ぶことができる。

保健科学部 実務経験のある教員による授業科目一覧

科目番号	科目名	授業の方法	単位数	履修年次	対象・専攻	担当教員	実務経験のある教員等による授業科目
9D442	総合理学療法実習2	実習	1	2	理学	井口正樹 杉田洋介 木村健作	臨床経験のある理学療法士が、その経験を活かして指導することで、学生は理学療法に必要な基礎的技術について学ぶことができる。
9D450	医学英語	講義/演習	1	2、3	理学	井口正樹	理学療法士としての臨床経験と米国留学経験のある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は医学英語について学ぶことができる。
9D460	見学実習	学外実習	1	2	理学	松井康 三浦美佐 佐久間亨 他	臨床経験のある理学療法士が、その経験を活かして指導することで、学生は臨床の実際について学ぶことができる。
9D465	通所・訪問リハビリテーション実習	学外実習	1	2	理学	松井康 三浦美佐 佐久間亨 他	臨床経験のある理学療法士が、その経験を活かして指導することで、学生は臨床の実際について学ぶことができる。
9D475	評価実習	学外実習	3	3	理学	松井康 三浦美佐	臨床経験のある理学療法士が、その経験を活かして指導することで、学生は臨床の実際について学ぶことができる。
9D485	総合臨床実習1	学外実習	7	4	理学	松井康 三浦美佐 佐久間亨 他	臨床経験のある理学療法士が、その経験を活かして指導することで、学生は臨床の実際について学ぶことができる。
9D495	総合臨床実習2	学外実習	8	4	理学	松井康 三浦美佐 佐久間亨 他	臨床経験のある理学療法士が、その経験を活かして指導することで、学生は臨床の実際について学ぶことができる。
9D500	理学療法管理学	講義	1	4	理学	三浦美佐 オムニバス	病院や施設において実務経験のある教員が、その経験を活かして実技指導することで、必要な知識や準備、卒後の進路などを学ぶことができる。
9F140	鍼灸手技社会学B	講義	2	4	鍼灸	嶋村幸仁	企業コンサルタント（中小企業診断士）の経験がある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は実際の起業事例について学ぶことができる。
9F160	東洋医学概論2	講義	2	2	鍼灸	石崎直人	鍼灸臨床の現場において、臨床経験がある教員が経験を活かした講義をすることで実践的な東洋医学を学ぶことができる。
9F180	経絡経穴学1	講義	2	2	鍼灸	笹岡知子	鍼灸臨床の経験豊富な教員が、その経験を活かして指導することで、学生は鍼灸の基本手技について学ぶことができる。
9F190	経絡経穴学2	講義	2	2	鍼灸	松田えりか 石崎直人	担当教員ははり師きゅう師あん摩マッサージ指圧師としての臨床経験を有するため、学生は臨床に即した知識・技術を学ぶことができる。
9F200	経絡経穴学実習	実技実習	1	2	鍼灸	松田えりか 石崎直人	担当教員ははり師きゅう師あん摩マッサージ指圧師としての臨床経験を有するため、学生は臨床に即した知識・技術を学ぶことができる。
9F210	東洋医学臨床論1	講義	2	3	鍼灸	非) 玉井伸典	鍼灸手技療法の臨床経験がある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は実践的に学ぶことができる。
9F230	東洋医学臨床論2	講義	2	3	鍼灸	松田えりか	あはきの臨床経験がある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は実践的に学ぶことができる。
9F241	東洋医学臨床論3	講義	3	4	鍼灸	松田えりか	あはきの臨床経験がある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は実践的に学ぶことができる。
9F242	東洋医学臨床演習	演習	1	3	鍼灸	松田えりか	あはきの臨床経験がある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は実践的に学ぶことができる。
9F270	鍼灸基礎実習1	実習	1	2	鍼灸	石崎直人	鍼灸臨床の経験豊富な教員が、その経験を活かして指導することで、学生は鍼灸の基本手技について学ぶことができる。
9F280	鍼灸基礎実習2	実習	1	2	鍼灸	笹岡知子	鍼灸臨床の経験豊富な教員が、その経験を活かして指導することで、学生は鍼灸の基本手技について学ぶことができる。
9F290	あん摩基礎実習	実習	1	2	鍼灸	近藤宏	あん摩マッサージ指圧の臨床の経験がある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は臨床に基づいたあん摩実技の基礎について学ぶことができる。
9F310	鍼灸手技応用実習1	実技	1	3	鍼灸	松田えりか 非) 玉井伸典	これまで鍼灸マッサージの臨床の経験がある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は鍼灸マッサージの臨床の実際について学ぶことができる。
9F320	鍼灸手技応用実習2	実技	1	3	鍼灸	石崎直人 松田えりか	鍼灸及び手技療法の臨床の経験がある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は鍼灸マッサージの臨床の実際について学ぶことができる。
9F330	臨床前実習	演習	1	3	鍼灸	笹岡知子	各専門分野の経験がある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は専門分野の知識について学ぶことができる。
9F340	臨床実習1	実習	4	3	鍼灸	笹岡知子 鮎澤聡 石崎直人 白岩伸子 近藤宏 福島正也 松田えりか 櫻庭陽 成島朋美 酒井俊	医学、鍼、灸、あん摩マッサージ指圧の経験がある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は現代医学と伝統医学の実際について学ぶことができる。
9F350	臨床実習2	実習	4	4	鍼灸	福島正也 石崎直人 近藤宏 笹岡知子 松田えりか 櫻庭陽 成島朋美 非) 野口榮太郎	鍼灸手技療法の臨床経験が豊富な教員が指導することで、学生は臨床に関わる実践的かつ高度な知識・技術を学ぶことができる。
9F360	臨床実習3	実習	4	4	鍼灸	福島正也 石崎直人 近藤宏 笹岡知子 松田えりか 櫻庭陽 成島朋美 非) 鈴木一	鍼灸手技療法の臨床経験が豊富な教員が指導することで、学生は臨床に関わる実践的かつ高度な知識・技術を学ぶことができる。
9F370	臨床評価学	講義	2	3	鍼灸	福島正也	担当教員ははり師きゅう師あん摩マッサージ指圧師としての臨床経験を有するため、学生は臨床に即した知識・技術を学ぶことができる。
9F380	総合演習1	演習	2	3	鍼灸	福島正也 加藤一夫 鮎澤聡 石崎直人 白岩伸子 近藤宏 非) 志村まゆら 笹岡知子 松田えりか	各専門分野の経験がある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は専門分野の知識について学ぶことができる。
9F390	総合演習2	演習	2	4	鍼灸	4年担任 加藤一夫 鮎澤聡 石崎直人 白岩伸子 近藤宏 非) 志村まゆら 福島正也 笹岡知子 松田えりか	各専門分野の臨床・研究経験を有する教員がその経験を活かして指導することで、学生は各分野の知識について分かりやすく、深く学ぶことができる。

保健科学部 実務経験のある教員による授業科目一覧

科目番号	科目名	授業の方法	単位数	履修年次	対象・専攻	担当教員	実務経験のある教員等による授業科目
9F400	総合演習3	演習	2	4	鍼灸	4年担任 加藤一夫 鮎澤聡 石崎直人 白岩伸子 近藤宏 非)志村まゆら 福島正也 笹岡知子 松田えりか	各専門分野の臨床・研究経験を有する教員がその経験を活かして指導することで、学生は各分野の知識について分かりやすく、深く学ぶことができる。
9F410	総括講義1	講義/演習	4	4	鍼灸	4年担任 加藤一夫 鮎澤聡 石崎直人 白岩伸子 近藤宏 非)志村まゆら 福島正也 笹岡知子 松田えりか	各専門分野の臨床・研究経験を有する教員がその経験を活かして指導することで、学生は各分野の知識について分かりやすく、深く学ぶことができる。
9F420	総括講義2	講義/演習	4	4	鍼灸	4年担任 加藤一夫 鮎澤聡 石崎直人 白岩伸子 近藤宏 非)志村まゆら 福島正也 笹岡知子 松田えりか	各専門分野の臨床・研究経験を有する教員がその経験を活かして指導することで、学生は各分野の知識について分かりやすく、深く学ぶことができる。
9F460	マッサージ基礎実習	実習	1	3	鍼灸	近藤 宏	鍼灸マッサージの臨床の経験がある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は鍼灸マッサージの臨床の実際について学ぶことができる。
9F470	運動療法実習	実習	1	3	鍼灸	近藤宏 非)藤井亮輔 井口正樹 三浦美佐 中村直子 松井康	臨床現場で運動療法指導の経験がある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は運動療法の実際について学ぶことができる。
9F480	ゼミナール1	演習	1	3	鍼灸	石崎直人 加藤一夫 鮎澤聡 非)志村まゆら 白岩伸子 近藤宏 福島正也 笹岡知子 松田えりか	医学（基礎、臨床）、鍼灸マッサージ、健康科学等の各分野に関する研究の経験がある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は、その専門分野の知識や技術等を習得することができる。
9F490	ゼミナール2	演習	1	3	鍼灸	石崎直人 加藤一夫 鮎澤聡 非)志村まゆら 白岩伸子 近藤宏 福島正也 笹岡知子 松田えりか	医学（基礎、臨床）、鍼灸マッサージ、健康科学等の各分野に関する研究の経験がある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は、その専門分野の知識や技術等を習得することができる。
9F500	ゼミナール3	演習	1	4	鍼灸	石崎直人 加藤一夫 鮎澤聡 非)志村まゆら 白岩伸子 近藤宏 福島正也 笹岡知子 松田えりか	医学（基礎、臨床）、鍼灸マッサージ、健康科学等の各分野に関する研究の経験がある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は、その専門分野の知識や技術等を習得することができる。
9F510	研究演習（プレゼンテーション）	演習	1	4	鍼灸	石崎直人 加藤一夫 鮎澤聡 非)志村まゆら 白岩伸子 近藤宏 福島正也 笹岡知子 松田えりか	医学（基礎、臨床）、鍼灸マッサージ、健康科学等の各分野に関する研究の経験がある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は、その専門分野の知識や技術等を習得することができる。
9F521	保健科学特別研究1	演習	1	3	鍼灸	石崎直人 加藤一夫 鮎澤聡 非)志村まゆら 白岩伸子 近藤宏 福島正也 笹岡知子 松田えりか	医学（基礎、臨床）、鍼灸マッサージ、健康科学等の各分野に関する研究の経験がある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は、その専門分野の知識や技術等を習得することができる。
9F560	学外施設実習	実習	2	3	鍼灸	近藤宏 鍼灸系教員	鍼灸マッサージ臨床の経験がある教員がその経験を活かして事前指導を行うことによって、学生は、学外施設で見学実習やインターンシップを行う際に、具体的な臨床の実際を学ぶ際に役立つ。
9F590	臨床実習6	実習	4	3	鍼灸	石崎直人 近藤宏 福島正也 笹岡知子 櫻庭陽 成島朋美 松田えりか	鍼灸分野の臨床経験がある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は、その専門分野の知識や技術等を習得することができる。

保健科学部 実務経験のある教員による授業科目一覧

科目番号	科目名	授業の方法	単位数	履修年次	対象・専攻	担当教員	実務経験のある教員等による授業科目
9F600	臨床実習7	実習	4	3	鍼灸	石崎直人 近藤宏 福島正也 笹岡知子 松田えりか 櫻庭陽 成島朋美	鍼灸分野の臨床経験がある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は、その専門分野の知識や技術等を習得することができる。
9F610	臨床実習4-A	実習	2	4	鍼灸	笹岡知子 成島朋美	鍼灸マッサージの臨床の経験がある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は鍼灸マッサージの臨床の実際について学ぶことができる。
9F620	臨床実習4-B	実習	2	4	鍼灸	櫻庭陽 近藤宏	鍼灸分野の臨床経験がある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は、その専門分野の知識や技術等を習得することができる。
9F630	臨床実習4-C	実習	2	4	鍼灸	櫻庭陽 成島朋美	鍼灸分野の臨床経験がある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は、その専門分野の知識や技術等を習得することができる。
9F640	臨床実習4-D	実習	2	4	鍼灸	福島正也 成島朋美 松田えりか	鍼灸分野の臨床経験がある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は、その専門分野の知識や技術等を習得することができる。
9F660	臨床実習5-A	実習	2	4	鍼灸	笹岡知子 成島朋美	鍼灸マッサージの臨床の経験がある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は鍼灸マッサージの臨床の実際について学ぶことができる。
9F670	臨床実習5-B	実習	2	4	鍼灸	櫻庭陽 近藤宏	鍼灸分野の臨床経験がある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は、その専門分野の知識や技術等を習得することができる。
9F680	臨床実習5-C	実習	2	4	鍼灸	櫻庭陽 成島朋美	鍼灸分野の臨床経験がある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は、その専門分野の知識や技術等を習得することができる。
9F690	臨床実習5-D	実習	2	4	鍼灸	福島正也 成島朋美 松田えりか	鍼灸分野の臨床経験がある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は、その専門分野の知識や技術等を習得することができる。
9H130	情報アクセシビリティ	講義	2	1	情報	宮城愛美	テクニカルライティングの実務経験がある教員が、その経験を活かして指導することで、学生はユーザの視点を踏まえた支援技術のあり方について学ぶことができる。
9H140	情報アクセシビリティ演習	演習	1	1	情報	宮城愛美	テクニカルライティングの実務経験がある教員が、その経験を活かして指導することで、学生はユーザの視点を踏まえた支援技術のあり方について学ぶことができる。
9H160	データサイエンス入門1	講義	2	1	情報	坂尻正次	独立行政法人高齢・障害・求職者雇用支援機構障害者職業総合センターにおいてスクリーンリーダーの開発及び視覚障害者向けMicrosoft Word、Microsoft Excelの教材の開発に従事した。
9H170	データサイエンス入門2	講義	2	1	情報	坂尻正次	独立行政法人高齢・障害・求職者雇用支援機構障害者職業総合センターにおいてスクリーンリーダーの開発及び視覚障害者向けMicrosoft Word、Microsoft Excelの教材の開発に従事した。
9H180	経営学総論	講義	2	1	情報	嶋村幸仁	企業コンサルタント（中小企業診断士）の経験がある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は実際の企業での経営について学ぶことができる。
9H375	ビジネス文書技法演習	演習	1	3	情報	武田直樹	国立・私立大学で16年間サービスマスターの実務経験がある。また、民間企業やNGO/NPOで13年間の実務経験がある。
9H385	オフィス情報処理	講義	2	2	情報	宮城愛美	テクニカルライティングの実務経験がある教員が、その経験を活かして指導することで、学生はビジネスにおける論理的な思考と文書作成について学ぶことができる。
9H395	オフィス情報処理演習	演習	1	2	情報	宮城愛美	テクニカルライティングの実務経験がある教員が、その経験を活かして指導することで、学生はビジネスにおける論理的な思考と文書作成について学ぶことができる。
9H440	簿記会計論1	講義	2	2	情報	非) 岡庭晃二	会計業務の経験がある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は簿記会計について学ぶことができる。
9H450	簿記会計論2	講義	2	2	情報	非) 岡庭晃二	会計業務の経験がある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は簿記会計について学ぶことができる。
9H480	キャリア開発	講義/演習	2	2	情報	竹下浩	メガバンクでの企業向け海外進出コンサルティング・教育産業での社会人向けスキルアップなどデジタル事業開発プロデューサーの経験に基づく豊富な実例で、理解を深めることができる。 演習形式でアウトプット（言葉と文章）の反復訓練を行うことで、企業等で活躍できる技術的・対人的・概念的スキルを習得できる。
9H580	キャリアデザイン	講義/演習	1	3	情報	竹下浩	メガバンクでの企業向け海外進出コンサルティング・教育産業での社会人向けスキルアップなどデジタル事業開発プロデューサーの経験に基づく豊富な実例で、理解を深めることができる。 演習形式でアウトプット（言葉と文章）の反復訓練を行うことで、企業等で活躍できる技術的・対人的・概念的スキルを習得できる。
9H630	ヒューマンインタフェース1	講義	2	3	情報	宮城愛美	テクニカルライティングの実務経験がある教員が、その経験を活かして指導することで、学生はユーザインタフェースおよびユーザビリティについて実践的に学ぶことができる。
9H640	ヒューマンインタフェース2	講義	2	3	情報	宮城愛美	テクニカルライティングの実務経験がある教員が、その経験を活かして指導することで、学生はユーザインタフェースおよびユーザビリティについて実践的に学ぶことができる。
9H650	ビジネスゲーム	講義	2	3	情報	嶋村幸仁 堀江則之 鶴見昌代 非) 門脇俊仁	嶋村幸仁：企業コンサルタント（中小企業診断士）の経験がある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は実際の企業におけるビジネス方法について学ぶことができる。
9H740	経営戦略論1	講義	2	3又は4	情報	嶋村幸仁	企業コンサルタント（中小企業診断士）の経験がある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は実際の企業での経営戦略について学ぶことができる。
9H750	経営戦略論2	講義	2	3又は4	情報	嶋村幸仁	企業コンサルタント（中小企業診断士）の経験がある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は実際の企業での経営戦略について学ぶことができる。
9H795	企業研究2	講義	1	3又は4	情報	堀江則之 非) 岡庭晃二	会計業務の経験がある教員が、その経験を活かした企業研究の方法を指導することで、学生は企業研究について学ぶことができる。
9H920	マーケティング論1	講義	2	4	情報	嶋村幸仁	企業コンサルタント（中小企業診断士）の経験がある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は実際の企業のマーケティングについて学ぶことができる。
9H930	マーケティング論2	講義	2	4	情報	嶋村幸仁	企業コンサルタント（中小企業診断士）の経験がある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は実際の企業のマーケティングについて学ぶことができる。