



国立大学法人

筑波技術大学

保健科学部

2026



Tsukuba  
University of  
Technology



視覚障害者・聴覚障害者のための大学

Faculty of Health Sciences



国立大学法人

筑波技術大学



# Faculty of Health Sciences

## ごあいさつ

筑波技術大学保健科学部には3つの学科専攻があります。鍼灸学専攻、理学療法学専攻では、国家資格取得に向けた医療分野での専門的な学修を進めていきます。附属施設である東西医学統合医療センターでの実習、演習も各専攻と協同して有機的に行われています。情報システム学科では、高度な技能を持ったシステムエンジニアや事務職で活躍できる人材を養成しています。それぞれの学科専攻では教員免許状の取得も可能で、将来、学校教員を目指すこともできます。

保健科学部では、皆さんの夢の実現のため、様々な専門性の高い講義や体験型授業・実習・演習を用意しています。他人との競争のみに終始することなく、自分自身のあるべき姿、生き方を考え、将来の目標を形成していく事を全面的にサポートします。また、学生生活を通して、自らのあり方、生き方を知り、これから待つ社会生活に必要なコミュニケーション能力、情報処理能力、将来設計能力を広範囲に身に付けられる様に全力で応援します。

視覚に障害がある方々のアクセシビリティの確保、個々の障害に応じた個別対応、学修の環境については、知識と経験豊富な教職員、最新の情報機器を用いて万全な対応を用意しています。皆さんの夢の実現が筑波技術大学の最大のミッションです。

保健科学部長 **加藤一夫**

## 定員と取得可能な学位 [保健科学部]

|          |         | 入学定員 | 学位        |
|----------|---------|------|-----------|
| 保健学科     | 鍼灸学専攻   | 10名  | 学士(鍼灸学)   |
|          | 理学療法学専攻 | 10名  | 学士(理学療法学) |
| 情報システム学科 |         | 10名  | 学士(工学)    |
| 合 計      |         | 30名  |           |

視覚に障害のある学生が学ぶ

# 保健科学部

## Contents

- 2 保健科学部の概要・保健科学部 3 つのポリシー
- 4 保健学科 鍼灸学専攻
- 6 保健学科 理学療法学専攻
- 8 情報システム学科
- 10 障害者高等教育研究支援センター  
障害者基礎教育研究部・障害者支援研究部
- 13 教職課程
- 14 附属東西医学統合医療センター
- 15 附属図書館・保健管理センター
- 16 学生座談会 Cross Talk
- 22 学生の日
- 23 Q&A
- 24 つくば暮らしマップ
- 26 卒業生インタビュー 私は現在…
- 28 キャンパスライフ
- 30 国際交流
- 32 入学案内・各種費用
- 33 オープンキャンパス開催日程
- 34 アクセスマップ

# 保健科学部の概要

保健科学部は、鍼灸学専攻と理学療法学専攻の2つの専攻分野がある保健学科、そして情報システム学科で構成されています。私たちは視覚障害者を対象とする高等教育機関として、技術革新・情報化・国際化により変化する社会に柔軟な対応ができる、専門的医療技術者及び情報技術者の育成を目指します。

## 卒業後の自立へ

私たちは、学生たちの卒業後の自立を目標のひとつに掲げています。そのためにはコミュニケーション力と専門知識、専門技術の獲得が重要です。各学科・専攻は、それぞれに工夫を凝らして学生のコミュニケーション力を育むとともに、知識だけではなく本物の技術を身に着けるための実践的な教育を取り入れています。

保健学科では病院等での実習、情報システム学科では企業での実習をカリキュラムに組み込み、働くことを意識できる内容を用意しています。その他、国際感覚を磨くためのEnglish Loungeや様々な海外研修事業、社会人に必要なファッションやメイクアップ講座なども豊富に準備されています。



## 保健学科 鍼灸学専攻

2018～2024年度 国家試験合格率

あん摩マッサージ  
指圧師

87.2%  
達成

はり師

87.5%  
達成

きゅう師

77.8%  
達成

## 保健科学部 3つのポリシー

### ディプロマ・ポリシー (学位授与の方針)

保健科学部では、視覚障害者の高等教育機関として、保健医療分野や情報技術分野で社会的に活躍できる専門職業人を育成する目的とし、本学における教育により以下の能力を身に付けた者に学位を授与します。

#### 【修得すべき学修目標】

1. 幅広い教養および各専門分野の専門知識と専門技術に加え、それらを応用する能力や論理的思考に基づく問題解決能力
2. 論理的思考力と自己表現力に基づく対人コミュニケーション能力を備え、情報化、国際化の発展にも柔軟に対応できる能力
3. 自らの成果を的確に伝える発信力



## 保健学科 理学療法学専攻

2022～2024年度 国家試験合格率

理学療法士

95%  
達成  
(20名/21名)

## 情報システム学科

2009～2024年度 (4年制大学移行後16年間)

就職率

96%  
達成  
(142名/148名)

## 3 Policy

### カリキュラム・ポリシー (教育課程編成・実施の方針)

保健科学部では、卒業認定・学位授与方針(ディプロマ・ポリシー)において示した知識と技術を学修するため、教養教育系科目と専門教育系科目により教育課程を体系的に編成します。加えて、教員免許取得希望者のための教職課程を設置します。また、障害に配慮した教育方法・教育環境により、学生一人ひとりが必要な能力を身に付けるよう教育課程を編成・実施します。

### アドミッション・ポリシー (入学者受入れの方針)

保健科学部は医療系と工学系の専門分野を持つ学部であり、次のような人を求めています。

1. 大学での学修に必要な基礎学力を有していると共に新しい分野に挑戦する意欲を持っている人
2. 鍼灸学や理学療法学、情報システム学・経営情報学に興味を持ち、積極的に学修に取り組む意欲を持っている人
3. 医療技術者または情報システム関連の技術者・従事者になりたいという目的意識を持っている人
4. 将来に対する目標を持ち、共生社会の構築に参画貢献しようとする意志を持っている人

公式サイト「教育方針」のページも併せてご覧ください。

[https://www.tsukuba-tech.ac.jp/departement/hs/education\\_policy/](https://www.tsukuba-tech.ac.jp/departement/hs/education_policy/)



# 鍼灸学専攻

施術、診察、接遇などを幅広く学び、患者さんに寄り添う臨床技術への理解を深めます。



01

## 現代医学を基盤とした臨床能力育成

東洋医学と西洋医学の統合を目指し学習します。

02

## 手から手へ技術を伝える教育

障害に合わせた支援で長所を伸ばします。

03

## 実践力を鍛える

バリエーション豊かな実習、附属東西医学統合医療センターを利用した外来臨床実習を行います。



鍼灸学専攻では、鍼灸・手技療法に関する専門的な知識と技術を身につけた、はり師、きゅう師、あん摩マッサージ指圧師の養成を行います。特に、現代西洋医学を基盤とした知識と診療技術を身につけ、同時に東洋医学の視点も兼ね備えた高い専門性を教育し、医療に貢献できる専門技術者を育成します。スポーツ鍼灸やアロマを学びたい人を応援します。

## STAFF

教授 鮎澤 聡  
AYUZAWA Satoshi

教授 石崎 直人  
ISHIZAKI Naoto

教授 加藤 一夫  
KATOH Kazuo

教授 白岩 伸子  
SHIRAIWA Nobuko

准教授 近藤 宏  
KONDO Hiroshi

准教授 志村 まゆら  
SHIMURA Mayura

講師 福島 正也  
FUKUSHIMA Masaya

助教 笹岡 知子  
SASAOKA Tomoko

助教 松田 えりか  
MATSUDA Erika

## カリキュラムポリシー

鍼灸学専攻のカリキュラムの特色は、現代医学の知識を基盤に身につけ、なおかつ、東西医学を統合した学習内容と附属施設を利用して行う高い専門性を持った技術教育です。個々の障害の程度や個性に合わせて無理なく学習が行えるように配慮されたカリキュラムになっています。3年次より臨床実習がスタートし、地域のボランティアの方々を対象とした臨床実習、本学部附属の東西医学統合医療センターで実施される医療施設実習など、充実した実習を通して実践に必要な知識や技術を学びます。さらに、教職課程を履修することで、中学校および高等学校教諭の保健の一種免許を取得できます。

## 開設科目例

- 1年次 …… 解剖学、解剖学実習1、生理学1・2、障害補償演習1・2ほか
- 2年次 …… 東洋医学概論、あん摩基礎実習、内科学1、整形外科学、ヘルスプロモーション論ほか
- 3年次 …… 東洋医学臨床論、スポーツ医学実習、臨床医学総論、鍼灸手技応用実習1・2、臨床実習1ほか
- 4年次 …… 総括演習、鍼灸手技社会学、臨床実習2・3ほか
- 教養教育系科目
- …………… 修学基礎A・B、情報基礎1・2、英語1・2、健康・スポーツ1・2ほか
- 教職課程 …… 教職概論、教育制度論、生徒指導・進路指導論ほか

## [卒業後の進路]

本専攻を卒業して国家試験に合格すると、進学及び、企業のヘルスキーパー、病院・治療院・介護施設勤務、独立開業など多彩な進路があります。

### 主な就職先 進学先

【教育機関】 島根県立盲学校ほか 【医療・介護福祉施設】 桜水会グループ、健祐、ながみね治療院、さくらメディカル、フレアス、グローバルスポーツ医学研究所ほか多数 【ヘルスキーパー（企業内マッサージ師）】 ソフトバンク、富士通ハーモニー、JALサンライト、日本IBM、日本経済新聞社、NRIみらい株式会社ほか

【進学】 筑波技術大学大学院、名古屋市立大学大学院、筑波大学理療科教員養成施設、筑波技術大学保健科学部附属東西医学統合医療センター研修生

患者さんの評価や治療の実技を通し、  
理学療法の理解を深めます。



01

## 充実した教育設備

基礎から応用まで幅広く学ぶための最新設備を用意しています。

02

## 相談しやすい少人数教育環境

教員との距離が近くいつでも気軽に話せます。

03

## 実力をつける臨床実習

2年生から外部の病院等で臨床実習を実施しています。



理学療法学専攻では、理学療法に関する高度かつ専門的な知識と技術を習得し、リハビリテーション医療の一翼を担う理学療法士を育成します。特に実習科目や臨床実習において、個々のニーズに合わせた最適な医療を提供できる理学療法士を育てることを目指し、生涯を通じて学ぶ姿勢を養うためのアクティブラーニングを取り入れた教育も行っています。

## STAFF

|     |                         |
|-----|-------------------------|
| 教授  | 酒井 俊<br>SAKAI Satoshi   |
| 教授  | 三浦 美佐<br>MIURA Misa     |
| 准教授 | 井口 正樹<br>IGUCHI Masaki  |
| 講師  | 佐久間 亨<br>SAKUMA Toru    |
| 講師  | 中村 直子<br>NAKAMURA Naoko |
| 講師  | 松井 康<br>MATSUI Yasushi  |
| 助教  | 小山 真吾<br>KOYAMA Shingo  |

## カリキュラムポリシー

理学療法学専攻のカリキュラムの特色は、臨床経験の重視です。学外施設での臨床実習に加え、本学部附属の東西医学統合医療センターにおいても臨床教育を行います。授業は障害に配慮した少人数制の丁寧な指導が特徴で、先進的な機器を操作する実習や、専門性の高い内容の講義が行われます。また理学療法士免許を得るのに必要な国家試験への対策は早い段階から行われます。さらに、教職課程を履修することで中学校および高等学校教諭の保健の一種免許状を取得できます。

## 開設科目例

- 1 年次 …… 解剖学、生理学、医学概論、基礎運動学、理学療法入門ほか
- 2 年次 …… 接患接遇法、理学療法評価法、総合理学療法実習、整形外科、神経内科学、臨床実習1・2ほか
- 3 年次 …… 物理療法、義肢装具学、日常生活活動、神経筋疾患理学療法学、精神医学、臨床実習3、リハビリテーション医学、スポーツ医学実習ほか
- 4 年次 …… 臨床実習4・5、理学療法研究法、徒手の理学療法学、総合理学療法演習3ほか

### 教養教育系科目

- …………… 修学基礎A・B、情報基礎1・2、英語1・2、健康・スポーツ1・2ほか

- 教職課程 …… 教職概論、教育制度論、生徒指導・進路指導論ほか

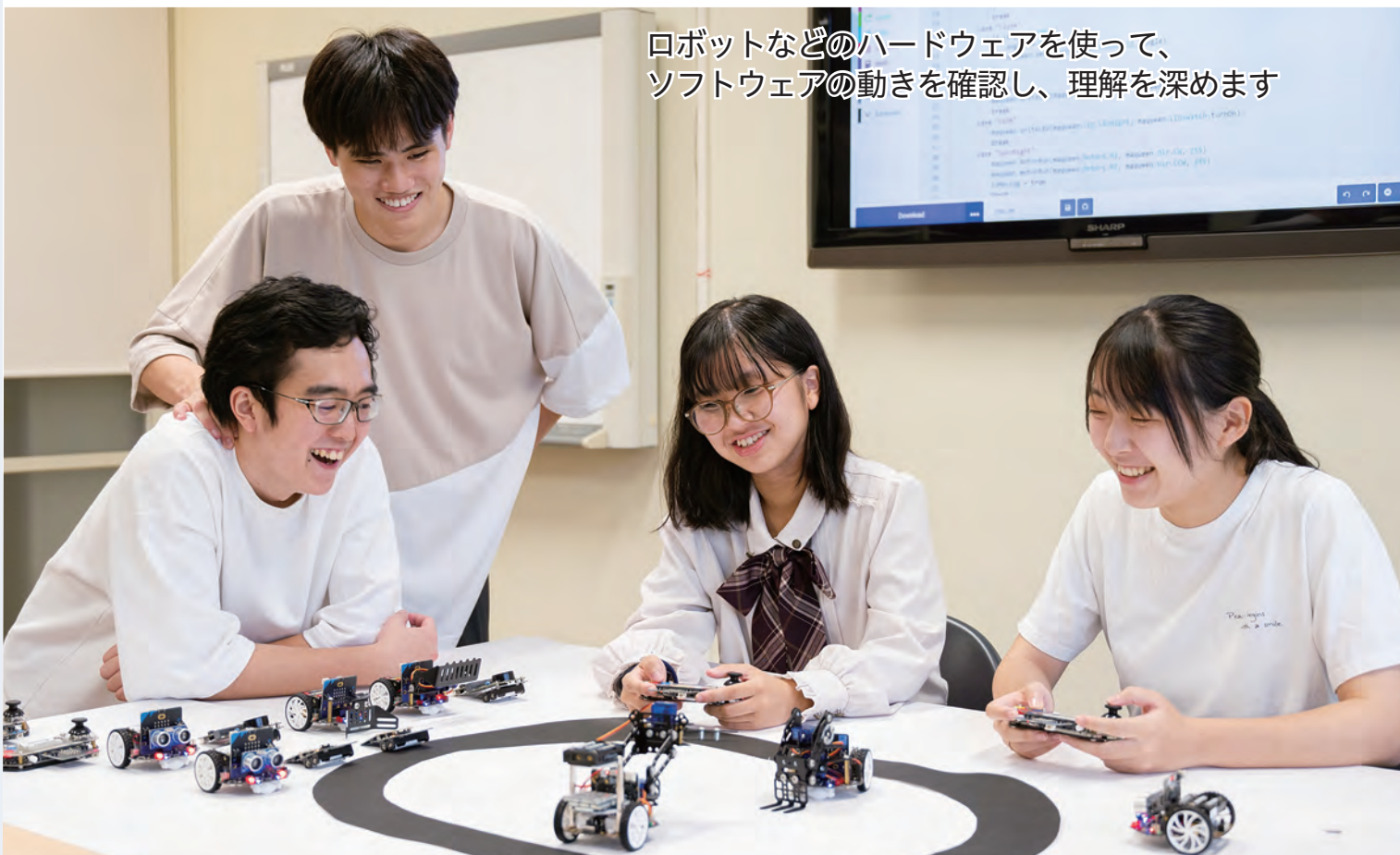
## 【卒業後の進路】

病院・施設等の求人が多いので、比較的希望に沿った地域や自分に合った職場を選択できます。卒業後は以下のような進路があります。免許を取得した卒業生が、本学契約職員として一定期間在籍し、本学教員の指導を受けながらチーム医療に参加することで臨床実践力を高めます。さらに勉強会や隣接の筑波大学附属病院（外部施設）での研修を定期的に行い、知識・技術の研鑽を行います。

### 主な就職先 進学先

【医療施設等】板橋中央総合病院、勝田病院、鎌ヶ谷総合病院、国立国際医療研究センター病院、多摩川病院、筑波記念病院、筑波大学附属病院、取手北相馬保健医療センター医師会病院、新横浜リハビリテーション病院、原宿リハビリテーション病院、船橋整形外科病院、水戸赤十字病院、筑波技術大学保健科学部附属東西医学統合医療センター 【進学】筑波技術大学大学院、アイオワ大学大学院（米国）、筑波大学大学院、杏林大学大学院

# 情報システム学科



ロボットなどのハードウェアを使って、  
ソフトウェアの動きを確認し、理解を深めます

01

## 1対1のアドバイザー

学生一人ひとりの状況を的確に把握します。

02

## 自分の目的に合った科目選択が可能

選択科目に迷わないよう履修モデルを用意しています。

03

## 学科が後押し！手厚い就活支援

模擬面接会や企業の採用担当者を本学に招いての企業説明会などを行っています。



情報システム学科の最終目標は、学生の「社会的自立」です。そのためには様々な知識や技術を学ばなくてははいけませんが、何より「人とのコミュニケーション力」が大切です。きめ細やかな個別指導や各種補償機器を用いた授業を通して、学生が自ら「コミュ力」を開拓する。これが私たちの目指す教育です。

## STAFF

|     |                               |
|-----|-------------------------------|
| 教授  | 大西 淳児<br>ONISHI Junji         |
| 教授  | 岡本 健<br>OKAMOTO Takeshi       |
| 教授  | 小林 真<br>KOBAYASHI Makoto      |
| 教授  | 坂尻 正次<br>SAKAJIRI Masatsugu   |
| 教授  | 嶋村 幸仁<br>SHIMAMURA Yukihito   |
| 教授  | 関田 巖<br>SEKITA Iwao           |
| 准教授 | 河原 正治<br>KAWAHARA Masaji      |
| 准教授 | 鶴見 昌代<br>TSURUMI Masayo       |
| 准教授 | 堀江 則之<br>HORIE Noriyuki       |
| 講師  | 垣野内 将貴<br>KAKINOUCHI Masataka |
| 講師  | 福永 克己<br>FUKUNAGA Yoshiki     |
| 助教  | 松尾 政輝<br>MATSUO Masaki        |

### 主な 就職先 進学先

【就職先】 本田技研工業、ニチイ学館、エフサステクノロジーズ、経済産業省、ENEOS、エクストラ、京セラコミュニケーションシステム、サイボウズ、東京地下鉄、三和シャッター工業、ラック、インテック、日立産業制御ソリューションズ、三井物産ビジネスパートナーズ、麒麟ホールディングス、ユードム、JFEシステムズ、富士通、埼玉県立特別支援学校 塙保己一学園、デジタル・インフォメーション・テクノロジー、東京都ほか

【進学先】 筑波技術大学大学院、筑波大学大学院

## カリキュラムポリシー

情報システム学科のカリキュラムは、社会で通用する知識と技術、コミュニケーション力が身につくように、座学・演習・調査学習・発表など、バリエーションに富んだ様々なスタイルの授業を履修できるようにになっています。教職課程も履修可能で、中学校教諭の数学と高等学校教諭の情報と数学の一種免許状が取得可能です。充実した教室の補償機器環境はもとより、視覚障害を持ちながら社会で活躍する学外講師の話を聞く機会が多いのも特徴のひとつです。専門分野を極めることも重要ですが、広い視野を持つことも大事だと我々は考えています。

## 開設科目例

- 1年次・・・障害補償ソフトウェア工学、プログラミング概論、データサイエンス入門1・2、情報システム概論1、経営学総論ほか
- 2年次・・・Webアプリケーション、ゲーム開発プログラミング、経営情報システム論、キャリア開発ほか
- 3年次・・・情報システム学実験1・2、総合情報システム特別実習B、ネットワーク工学1・2、障害補償技術論、機械学習、情報セキュリティほか
- 4年次・・・マルチメディア、マーケティング論1・2、総合情報システム特別研究1・2ほか

### 教養教育系科目

- ……………修学基礎A・B、情報基礎1・2、英語1・2、健康・スポーツ1・2ほか

教職課程・教職概論、教育制度論、生徒指導・進路指導論ほか

## 【卒業後の進路】

卒業生は、システムエンジニアから一般事務職、営業職など幅広い分野で活躍しています。就職活動時には、本学で1日1社の企業説明会を開催するなど学科全体で一人ひとりの学生をバックアップします。

# Support

## 障害者高等教育研究支援センター

### 障害者基礎教育研究部

障害者の高等教育プログラムの開発研究等を行うとともに、大学教育における教養教育系科目等の教育課程の編成および教育の実践に携わります。次の理念に基づき教育を担当します。

- 01 人間形成に資する幅広い教養の習得と社会性の涵養
- 02 障害を理解し、自ら社会に参加できる自主性・協調性の育成
- 03 情報化社会に適応できる情報リテラシーと国際化に対応できる語学力・社会生活を円滑に行うためのコミュニケーション能力の育成

### STAFF

(障害者基礎教育研究部)

教授

伊藤 和之  
ITOU Kazuyuki

教授

香田 泰子  
KOHDA Yasuko

准教授

天野 和彦  
AMANO Kazuhiko

准教授

小林 ゆきの  
KOBAYASHI Yukino

講師

嶋 俊樹  
SHIMA Toshiki

インタラクティブなコミュニケーションを重視した英語の授業をしています



いつでも支援機器に関する相談に乗ります



障害者高等教育研究支援センターは、視覚・聴覚障害者の高等教育を支援するために設けられた全国で唯一の組織です。

障害者基礎教育研究部と障害者支援研究部からなり、視覚障害学生の教養教育、教職教育等の実践と視覚障害に特化した支援を行っています。また、障害補償システムの研究・開発および障害者の能力開発に関する研究を進めています。さらに、視覚・聴覚に障害のある学生が学ぶ全国の大学等への支援も行っています。



## 障害者支援研究部

視覚障害に特化した支援や指導を、各学科等と協力して行っています。また、就職活動の支援や進路選択についての助言も担当します。さらに、これらに関連する調査・研究・開発を手がけています。

### 利用しやすい学修教材の提供

専門的な教育で使用する各種の教科書や参考書を点字・触図・DAISY・拡大教材にメディア変換しています。教科書以外についても学生個人からの希望に可能な範囲で対応しています。

学外支援として、人文科学・社会科学・英語を中心とした書籍の点訳も行っています。また、各種講習会や講演会の開催、点訳・朗読ボランティアの養成といった事業を通して視覚障害学生の支援にも取り組んでいます。

### 支援機器・技術の指導

学生生活を円滑に送れるようにするために、点字の読み書きや弱視用機器の活用等に関する指導を行っています。在学中や卒業後に役立つ福祉制度や社会的支援についての情報提供もしています。また、パソコンをコミュニケーション機器として利用する技術の習得を、個別に指導しています。

### 支援情報の収集・提供

本学開学以来の取り組みを通じて得られた知識と経験、さらには学外との連携体制を活かして、他大学で学ぶ視覚障害学生の各種相談・支援を行っています。

## STAFF

(障害者支援研究部)

准教授

金堀 利洋

KANAHORI Toshihiro

准教授

田中 仁

TANAKA Hitoshi

准教授

宮城 愛美

MIYAGI Manabi

准教授

青木 千帆子

AOKI Chihoko

准教授

武田 直樹

TAKEDA Naoki



# Support

障害者高等教育研究支援センターは、以下のような科目を担当しています。

## 総合教養教育科目

修学基礎Aでは、大学生としての心構えや学修への取り組み方等、学生生活を送るための基本的態度を養います。

教養教育系科目では、人文科学・社会科学・自然科学の各領域にわたる基本的な事項を学修し、多様な知識と物の見方、考え方を身につけます。また、総合的な視野と的確な判断力、専門領域の壁を越えた広範囲な応用能力を育成するために、複数教員が担当する総合的教養科目を用意しています。

開設科目例 修学基礎A、哲学、心理学、物理学概論ほか



## 言語・情報教育科目

### 〔外国語科目〕

グローバル化する社会で活躍できるよう、4技能中心の実践的な英語力を育成します。中国語も選択履修できます。

### 〔日本語科目〕

日本語の的確な理解と表現能力を身につけます。さらに、報告書・レポートのための文書作成法を学びます。

### 〔情報・データサイエンス基礎〕

視覚障害補償機器としてのコンピュータについての知識と技能を習得します。

開設科目例 英語1～4、オーラルコミュニケーション1～4、文章技法1・2ほか

## 障害関係教育科目

視覚障害に関する基礎・病理・障害補償の理解と視覚障害者の就労や社会自立のための基本的な考え方について学びます。

開設科目例 視覚障害学概論、障害補償演習1・2、点字の理論と実際ほか

## 健康・スポーツ教育科目

健康や体力づくりを科学として学修するとともに、様々なスポーツの実技を通して、生涯にわたって運動を続け、健康や体力を維持・増進する資質と能力を育てます。

開設科目例 健康・スポーツ1～6、シーズンスポーツA・B



# 教職課程

学生が教員免許状を取得するための科目を担当するとともに、介護等体験、教育実習等、免許取得のための学外実習をコーディネートしています。

本学の特色である情報保障技術を活用した「伝わる授業」により、高い指導力を発揮できる教員の養成を行っています。

## 開設科目例

教育心理学、教職概論、教育制度論、  
数学科教育法1～4、教育方法の理論と方法ほか



## Message メッセージ

### 宮武 克弥さん

MIYATAKE Katsuya

情報システム学科 2024 年度卒業

私が教職課程を履修した理由は、私を含め多くの人の人生に影響を与える先生という職業とその人たちに憧れを持ったためです。

教職課程の授業数は非常に多く、学科の勉強と両立することは非常に大変でした。しかし、いくつかの教職課程の授業を通じて、徐々に自分の理想の教師像が形作られていく感覚があり、どれも充実感がありました。

また教職課程では、いくつかの場面で視覚障害とは異なる障害のある方と交流する機会があります。この交流は、自身の障害に関わらず障害について考えるよい機会となり、私にとって深い学びにつながりました。

教育実習では、母校である一般校の中学校に3週間お世話になりました。実習中は特に、自分が生徒のためにできることを考えさせられることが多かったです。障害によりできないこともある中、実習先の生徒との交流と先生方からのご指導によって、今の自分が先生としてできることを少しずつ広げていけた気がします。

最後に、当然ながら大学生活の時間は有限です。

個人的な考えになりますが、私は全員が教職課程を履修するべきだとは考えておらず、教職課程を履修しないことも、もちろん1つの選択です。その分、他の何かにあてる時間が十分にとれますので。後悔しない大学生活を送るためにも、自分は何が好きで、これまでどんなことを感じてきたのかなど、自分の原点を見つめなおすことをおすすめします。私はこれだけの時間をかけて教職課程を履修してよかったと思っています。自分のことを見つめ直した上で、もしそこに教育に関することがあったのであれば、まずは最初の一步を踏み出してみてください！



# Facilities

## 附属東西医学 統合医療センター

東西医学統合医療センターは、現代医学の治療を効果的に統合して提供することのできる国立の大学附属診療施設として、1992年4月に設立されました。2011年度には、リハビリテーション科も開設されました。また、視覚障害学生が臨床を通じて学べるよう、障害補償の検討や充実を図っています。

- ◎ 鍼灸学・理学療法学専攻の臨床教育
- ◎ 卒業後のキャリア支援とリカレント教育
- ◎ 特徴のある臨床の実践による地域医療への貢献
- ◎ 東西医学の科学的な研究等、学際的な取り組み

### 臨床教育

鍼灸学専攻の学生は、鍼灸臨床に加え、西洋医療の現場で働く医師、看護師、検査技師からの学びを通し、他職種連携や医療の中の鍼灸が果たす役割も学んでいきます。

理学療法学専攻の学生は、本センターで初歩的な臨床教育を受けた後、個別に学外の医療福祉機関で実習に臨みます。



### 鍼・灸・あん摩マッサージ指圧師卒後教育

免許を取得した方を対象に、臨床研修を行う制度があります。本学卒業生だけでなく、他校の出身者もこの制度を利用することができます。見学から始まり、独力で診察・施術が出来るまでの臨床力を補います。さらに、勉強会や研修会、学会発表などの機会を通じて、技術や知識の研鑽を行います。

### 理学療法士卒後教育

免許を取得した卒業生が、本学契約職員として一定期間在籍し、本学教員の指導を受けながらチーム医療に参加することで、知識・技術・態度などの臨床実践力を高める環境を提供します。



## STAFF

准教授

櫻庭 陽

SAKURABA Hinata

講師

杉田 洋介

SUGITA Yosuke

助教

木村 健作

KIMURA Kensaku

助教

成島 朋美

NARUSHIMA Tomomi



# 附属図書館

附属図書館には、専門図書だけでなく様々な教養図書があり、図書の種類も通常の墨字図書に加えて点字図書や、DAISYなどの録音図書、拡大文字図書などがあります。閲覧室は、歩きやすいように通路が広く、間接照明や手元灯、拡大読書器が整備され、視覚障害者が利用しやすいように配慮されています。図書館内には、スクリーンリーダや画面拡大ソフト等、視覚障害者に配慮した環境を備えたパソコンが各所に配置されています。

図書検索や情報検索の他、全国の点字図書館などが参加して情報サービスを行っている「サピエ」の利用ができます。また、対面朗読室では、朗読ボランティアによる朗読サービスが受けられます。共同学習室と閲覧スペースの一部は週7日・24時間開いており、インターネットの利用やレポートの作成をすることができます。

# 保健管理センター

本学には、学生の心身の健康を保持・促進するために保健管理センターが設置されています。学生生活の基本は心身の健康です。保健管理センターは、それぞれの視覚障害からくる問題を適切にコントロールして、身体的にも心理的にも安定し充実した毎日が送れるように支援します。

定期健康診断の他、応急処置や各種医療機関の紹介、学修や生活面でのいろいろな問題についてカウンセリングを行っています。特に眼の健康管理については近隣の大学病院や眼科クリニックと連携体制をとってあたっています。



## STAFF

看護師

吉田 富貴子  
YOSHIDA Fukiko

カウンセラー  
(非常勤)

佐藤 真紀  
SATO Maki

カウンセラー  
(非常勤)

竹田 祐子  
TAKEDA Yuko



# 学生 座談会

## Cross Talk



—本日は保健学科鍼灸学専攻の浦塚日陽さん（以下、浦塚）、保健学科理学療法学専攻の篠田竜輝さん（以下、篠田）、情報システム学科の安彦愛花さん（以下、安彦）に御協力頂き、受験生にとっても気になるであろう授業やサークル、暮らしについて教えていただこうと思います。

—それでは、自己紹介をお願いします。

**浦塚** 保健学科 鍼灸学専攻の浦塚日陽です。スポーツが好きで、主に陸上に力を入れています。音楽を聴くこと・歌うこと、そして食べることも大好きです。最近はラーメンばかり食べてます（笑）。見え方は、重度弱視で視野欠損が強いので、勉強のときは主に点字を使用しています。iPadや音声資料を使うこともあります。勉強の内容に合わせていくつかのツールを複数使い分けています。

**篠田** 保健学科 理学療法学専攻の篠田竜輝です。僕もスポーツ好きですが、特に野球とサッカーが好きです。見え方は弱視です。僕は高校から盲学校に入り高1のときに先生からiPadをすすめられて使い始めました。今でも資料や教科書を読むのも、ノートを取るのもiPadです。iPadが自分に合っているんですよ。

**安彦** 情報システム学科の安彦愛花です。趣味は絵を描くことと映画を観ることです。小さなころから絵を描くのが好きで、中学、高校では美術部に入っていました。水彩や油絵なども描きますが、アニメのイラストも好きでよく描いています。この学校にも絵を描くのが好きな人が意外といるので、とても嬉しく思っています。映画はホラーが大好きです（笑）。見え方は弱視で視野狭窄があり、紙の資料や電子ファイルで配られたテキスト資料を使って勉強しています。

—入学前に進路について悩まれた経験があると思うのですが、最終的に本学への進学を決めたきっかけや理由があれば教えて下さい。

**安彦** 眼科の先生から本学の話を知っていたり、理学療法学専攻に兄が在学していたこともあり、“筑波技術大学は医療系大学”というイメージを強く持っていました。私は、大学で学んだことを活かせる仕

事に就いて社会の役に立ちたいと思っていたので、情報システムの分野に進もうという気持ちが高3のころには固まっていたのですが、色々な大学について調べていくうちに、どの大学が良いのか、どのように進学先を選べばいいのかが自分でもよくわからなくなってきてしまったんです。そんなときに兄が情報システム学科があることを教えてくれて、本学の情報システム学科を目指すことに決めました。

**篠田** 僕は、中学校のときに職場体験で整形外科の病院に行ったんですが、そのときに理学療法士さんの仕事を体験できる機会があったんです。理学療法士さんが、手術の後の患者さんの回復を手伝っている姿や、患者さんから「ありがとう」という感謝の言葉を受けている姿を見て、いつか自分もこんな仕事をしてみたいと思ったのが最初のきっかけでした。高校に入ってから、本学に進学した先輩がいたので、話を聞いたり自分でも調べているうちに、理学療法が学べることがわかって。視覚障害を持つ人に対する情報保障も充実しているので楽しくも充実した時間が過ごせそうだと思い、本学に進学したいと思いました。

**浦塚** 僕は盲学校に通っていたのですが、自分が通っていた学校にも専攻科（鍼灸、あん摩マッサージ指圧を学ぶコース）があったので鍼灸という存在は知っていましたが、具体的に何なのかはよく分かってなかったし、進路としては考えていませんでした。ただ、視覚障害者が働きやすい職種として鍼灸の分野があって、一方で、好きなスポーツに関わる仕事があるのかなって調べているうちにスポーツ鍼灸という分野があるのを知ったのをきっかけに、鍼灸を勉強しよう、勉強したいって思うようになりました。

—実際に入学して既にたくさんの授業を受けてこれれたと思うのですが、特に1年次科目で興味深いと感じる授業やお気に入り・おすすめの授業はありますか？

**安彦** 情報系の授業ではないのですが、私はオーラルコミュニケーションという英語の授業が好きです。元々海外や留学に興味があるので、筑波大学に在学中の留学生とオンラインで会話をしながら英語を学び異文化に触れることができるこの授業は、とても楽

しいと感じます。教科書には載っていないような表現も知ることができますし、留学生の母国の文化に触れることができるのも興味深いです。他には、情報システム概論でしょうか。ITパスポートという国家資格があるんですが、この資格取得をサポートするような内容の授業です。ITパスポートって、情報管理の基本や、何か問題が生じた際の解決に関するノウハウなどが幅広く、就職したときに必要になる情報管理の基礎やルールが学べますし、実際勉強していて面白いなと感じてます。そして、プログラミング概論！まずPythonやC言語を使ったプログラミングの基礎を学んでから、自分自身でプログラムが書けるようになるための練習から始まりますが、シンプルな内容のプログラムでも最初はうまくいかないこともあり、そのたびに解決方法を必死に調べて課題を克服していきなきゃいけなくて（苦笑）。苦勞して作ったプログラムが自分の考えたとおりに動いたときは、苦勞した分すごい達成感があるんです。やったー！動いた！って。それがとても楽しいですね。

**篠田** 安彦さんの話を聞きながら自分の場合は何だろう？と考えていたんですが、解剖学が大切だなと実感してます。骨や筋、臓器について、位置や働きなど詳しい内容を勉強しているのですが、解剖学って医療系の仕事の基礎になるので、その基礎がしっかり学べてないとおいていかれてしまうし、働きにくくなるだろうなと思って。骨を一つとっても、その骨の細かな部位に対して名前がついていますし、そこに付いている筋も一緒に覚えたり、関節の構造や働きと関係させて覚えたりと、なかなか複雑で大変なんですけど、将来に繋がってるなと思うとやる



自動計算のプログラムを勉強中の安彦さん

気も出てきて。自分がスポーツをするうえでも、解剖の知識は役立っているなと実感してます。

**浦塚** 自分の場合は、障害情報保障論が面白いなと思いました。この授業では視覚障害に関することを学んですが、目の構造や目の病気、眼科などで受ける検査の道具などを知れ、自分と関わりが深いこともあって興味が湧きました。他には、篠田君も言っていたんですが、1番面白くて1番難しい授業は解剖学かなって思います。体の全てを学ぶので、学ぶ量がとにかく多く、1学期のうちに、骨と筋を全部覚えなないといけなかったときは本当に苦労しました(笑)。

**篠田** わかる(笑)。

**浦塚** 中間テストが6月末ごろで、期末が8月だよね？

**篠田** そうそう。

**浦塚** 骨学を学び終えたタイミングで中間テストがあって、次に筋学を学んで期末テストを受ける、っていう感じで進んでいきます。そもそも授業スピードが結構速いので、ノートをとるのも大変ですし、授業毎に必ず復習をしないとついていけなくなるので頑張らないといけません。

大変ですが自分もスポーツで使う筋を知りたいなと思っているので、その点は楽しいなと思っています。

一本書の特徴として、1年目は教養科目や基礎的な内容が中心で、2年生以降はより専門性の高い内容を学ぶようなカリキュラムが組まれています。専門の内容を学ぶにあたり、楽しみなことや期待していることはありますか？



眼球と周囲の構造物について立体模型で学ぶ浦塚さん

**浦塚・篠田** 不安…

**安彦** わっ！ハモった！

**一同** (爆笑！)

**篠田** 運動学とか、整形外科とか、神経内科とか、

**浦塚** 経絡経穴学とか、東洋医学概論とか、

**篠田** 内容自体がそもそも難しいし、課題がたくさん出されるとか、

**浦塚** 覚える内容が山ほどあると先輩たちから聞いていたので、とても恐ろしく思っていました。

**篠田** できることならずっと1年生でいたいな、なんて思うこともありましたが、できるだけ早く卒業したいとも思っているので頑張るしかないかな、…と。楽しみと言え、スポーツ医学は早く受けてみたいと思っています。理学療法士が働けるスポーツ分野についても知りたいですし。

**浦塚** スポーツでも何でも、自分の好きなものに関連付けられると楽しみだよ、興味も持てるし。

**篠田** スポーツ分野が得意な理学療法士の先生もいるんですけど、その先生の話聞くのがすごく楽しみです。

**安彦** 私はゲームプログラミングの授業が一番楽しみです！今習っているプログラミングの基礎の内容をどう発展させていけるのかがいまちイメージできていないんですが、それ以上に友達も私もゲームプログラミングの授業が楽しすぎて、RPGとか乙女ゲーとかどんなゲームを作ろうかと、今から友達とアイデアを出し合っています！(笑)

—皆さんはサークル活動には参加されていますか？  
入っていないけど、興味があるサークルやおすすめしたいサークルはありますか？

**篠田** うちの大学は好きなサークルに好きなだけ入れるので、僕はフロアバレーと、ブラインドサッカー、ロービジョン・フットサルです。今は殆ど行っていないんですが、eスポーツクラブにも所属しています。eスポーツクラブっていうのは、スマートフォンや家庭用ゲーム機など、ゲームの種類を問わずゲームを楽しもうっていう趣旨のサークルです。フロアバレー、ブラインドサッカー、ロービジョン・フットサルについては、大会に出ることもありますし、強いチームと当たるとめっちゃくちゃ燃えます！ブラインドサッカーでは、2024年は日本選手権

にも地域カップにも参加していて、3位決定戦まで進みました。ぶつかったりして危険がないわけではないのですが、頭も使うし、本当に楽しいスポーツです。選手やコーラー、マネージャー含めて、新メンバーを常に募集しています！

**安彦** 私は、同級生が立ち上げたインサイト・シーカーズっていうサークルに入っています。サークルのメンバーがやりたいことを、ボランティアベースでみんなで作っていきこうという趣旨で活動をしています。今は学内の清掃活動を週一でやっていて、学祭では模擬店を出しました。新入生が入ってきたら是非一緒に活動したいので、声をかけて下さい。あと、同級生が筑波大学のクイズサークルに入っています。他にも何人か学外のサークルに入ってる人、いるよね？

**篠田** 手話サークルに入ってるって人もいたよね。

**浦塚** 僕は、フロアバレーと、バンドサークルに入っています。バンドサークルは、体育館前にある課外活動室に楽器が置いてあるので、そこに集まって練習しています。今年は学祭でしか演奏できなかったんですが、来年以降は学祭とかオープンキャンパス、新入生歓迎会や卒業生を送る会、クリスマスなどに演奏できる機会を増やしていきたいなと思っています。楽器ができてでもできなくても良いので、音楽に興味がある人は是非サークルに入ってほしいなって思っています。

一皆さん幅広くチャレンジされているんですね。活動自体も楽しそうですし、経験や人脈も広がってとても楽しそうです。新たなサークルメンバーが増えるよう応援していますね。

次は、皆さんのお住まいについて教えてもらえますか？

**篠田** 入学してから半年間は寄宿舎に住んでました。寄宿舎に入った理由は、まず費用が安いのと、共同生活といっても個室もあるでしょ？大学に慣れるまでの間は、と考えて寄宿舎に入りました。でも、卒業後に独立した生活が必要になることを考えると、アパートの契約も含めて一人暮らしの基本について分かっておいた方がいいのかなと思い、秋に大学近くのアパートに引っ越しました。最初は何もかも分からないから、ひとつずつ調べまくって解決しながら



関節の動きについて模型を使い勉強している篠田さん

なんとかやり遂げていったって感じです。寄宿舎にいたときは個室以外の共用部の電気代や水道代は共益費に含まれていたこともあって使い過ぎとか意識したことがなかったんだけど、一人暮らしを始めてからは意識するようになりましたね。実家にいたときは全て親がやってくれていたから、住むところを決めることも、自炊することもなかったんですが、寄宿舎生活と一人暮らしの経験を経て、少しずついろんなことができるようになって自信が付いてきました。

**安彦** 私はプライベートな時間や空間が欲しいタイプなので、最初からアパート暮らしをするって決めていたんです。親もそれを後押ししてくれていましたし、また、共同生活をする自分をイメージできないから寄宿舎に入ることを考えなかったというのもあって。ただ、寄宿舎生活している友達をみていると、先輩や学科や専攻が違う人たちと良い人間関係を作っている人が多くいるので、羨ましいなあと思うこともあります。それぞれ一長一短があるなあって、実感しています。一人暮らしでは、当然初めて経験することも多いので困ることもありますが、家族に相談したり、友達に尋ねたりしながら、何とか解決できています。つくばは、木が多くて暗い場所も多いので、夜の外出には十分気を付けていますし、戸締りにもかなり気を配っています。

**浦塚** 僕は、入学してから半年間は千葉の実家から電車通学してました。大体、片道1時間15分から30分ぐらいで乗り換えも苦痛じゃなかったのですが、勉強の内容が難しくなり課題が増えると同時に通学に時間を取られるのが苦痛になってしまっ

て。あと、鍼灸学専攻の同級生は皆寄宿舎生なので、授業が終わるとみんな同じ方向に帰っていくんだけど、僕だけが違う方向なのも寂しいなと(笑)。それで、1年生の2学期が始まるタイミングに合わせて、寄宿舎に入りました。寄宿舎生活を始めて思うのは、話したことがなかった他学科・専攻の人とか先輩とも色々話せるようになってすごく楽しいですし、魅力の一つかと思います。寄宿舎と言っても盲学校とは違って、料理もしなきゃならないし、全部が自己管理・自己責任で大変で、最初は考えることも多くて大変だったんだけど、2週間ぐらいで自分のペースもできてきて効率よく時間を使えるようになってきたと思います。ただ、料理が下手で…(苦笑)。周りに教わったり試行錯誤しながら、できることから頑張ってるんだけど、凝った料理、おいしい料理を作りたいから、卒業までに頑張りたいなと。新入生の中に料理上手な人がいたら是非教えてください。料理が得意な人、大歓迎です！

#### 一学食は利用されていますか？

**浦塚** おいしいよね？

**篠田** うん、僕もおいしいと思う。サラダとかついててバランスも良いし。だた、もうすこし量が多いと良いなって思うけど。

**安彦** 私はすごくお腹いっぱいになって、多いなって思っちゃった。

**篠田** 土日はやってないけど、平日は毎日やってるし、お弁当として持ち帰りもできるし、忙しいときは夜ご飯としてお弁当を買っておけるのは助かるかも。

**安彦** 現金以外にもQRコード決済で払えるのも便



今日のランチはカレー！具材も豊富で滋味深い。

利だよね！

**浦塚** 日替わりで、2つメニューあるでしょ？1メニュー50食らしいんだけど、この間、ちょうど僕のところでローストビーフが終わってしまって。後ろに並んでた人の中にも食べたい人がいたろうに(笑)。何回か食べに行っているけどどれもおいしいし、定食風だから必ずサラダと汁物ついてるし、バランスいいなって思う。

一ところで、参考書の購入や、趣味、おいしいご飯、友達付き合いやサークル活動など、何かと出費の機会は少なくないと思うのですが、アルバイトはされていますか？

**浦塚** 僕は実家の近くにある大手のカフェで働いているんですが、

**安彦・篠田** ええ？あの有名な？！

**浦塚** ここのカフェは障害者に対する配慮がすごくあって、障害者向けに作られたマニュアルみたいなものがあるんですよ。そしてコーチがついてくれて丁寧に仕事を教えてくれます。僕はフロアの清掃やお客さんが帰った後のテーブルの片づけ、洗い物を担当していますが、月に1～2回店長と面談しながら仕事内容を調整しています。来てくださるお客様に対しても障害理解が深まるような機会に繋がると良いなとも思っています。福利厚生も良くて、バイトの日は2杯までなら好きな飲み物飲めるし。

**安彦** フリーで？

**浦塚** そうそう。ここのカフェ好きの僕としては、本当に嬉しい特典でさ。高校のときによく通っていたカフェなんですよ。そのときに、席までの案内やメニューの読み上げなど、色々なサービスをスタッフさんから受けていたので、少しでも恩返ししたいなと思ってそのお店でバイトを始めました。今でも週末は実家に戻っているので、授業のない金曜日の午後にバイトをいれて、土日は都内に陸上の練習に行ってます。陸上の練習がないときは、土日のどちらかにバイトを入れることもあります。

**篠田** いい話やなあ…

**安彦** 今はアルバイトしようと考えていないのでやっていないのですが、必要になったら考えたいと思ってます。

**篠田** 僕は平日に1～2日と、週末に1日ぐらいのペースで、スーパーの惣菜売り場のバイトをしています。

# Cross Talk

ます。惣菜売り場と言っても弱視なので清掃が主な仕事です。バイトがある日は、バイトから帰ってきてから夕飯を食べて、その後課題などに取り組んでいます。スポーツしてると何かとお金もかかりますし、医療系の参考書はどれも高いですから。

—基本の勉強以外で、在学中にチャレンジしたいことはありますか？

**安彦** 在学中にTOEIC、または、英検に挑戦したいと思ってます。英検だったら準1級を目指したいと思ってるんだけど…

**浦塚** うちの専攻に、英検準1級持ってる同級生がいるよ？

**安彦** え？そうなの？！じゃあ、私も頑張って準1級目指します！あとはITパスポートを取ること。国際交流事業で行ってるICC（International camps on Communication and Computers）っていうヨーロッパのキャンプに参加する目標は去年果たしました！

**篠田** 僕はめいっぱいスポーツをすることと… 理学療法士になるための勉強を頑張ります。

**浦塚** 篠田君とかぶっちゃうんですけど、スポーツ選手を診られる鍼灸師になるために目の前のことを頑張りたいと思っています。まだまだ選手としても陸上を頑張りたいと思っていてパラリンピックに出場したいので、そちらも頑張れば。

—長時間にわたり、お話をきかせていただきありがとうございました。最後に、頑張っている受験生にエールをお願いします。

**浦塚** 筑波技術大学は、情報保障が充実しており、学習しやすい環境が整っています。また、同級生、先輩、教員との距離が近く、コミュニティが広く、やり取りが盛んなことも魅力の一つです。私自身、最初は色々不安な面がありましたが、今では講義、サークル、バイトなど、毎日楽しく充実した学生生活を送っています。皆さんと一緒に大学生活を送れることを楽しみにしています。

**篠田** 本学は、充実した支援が受けられるため、とても勉強しやすいです。また授業は、紙やタブレットなど、自分に合った勉強スタイルで受けることができます。勉強面、生活面で困ったことがあれば、クラスメイトや先生、先輩など多くの人たちが助けになってくれます。是非、筑波技術大学に入学して、キャンパスライフを楽しみましょう。

**安彦** 私は、この大学に来て初めて自分と同じ視覚に障害を持つ友人を持ちました。友人たちとの出会いが、自分の障害に向き合うことや、学習意欲の向上など、多くの良い影響をもたらしていると感じています。進路を選ぶのは簡単ではありませんが、進路の先で頑張りを続けるためにも、後悔を残さないためにも、自分自身でしっかり考えて決断してほしいと思います。

鍼灸学専攻  
3年

浦塚 日陽さん

URATSUKA Hinata

[出身]  
千葉県立  
千葉盲学校



理学療法学専攻  
3年

篠田 竜輝さん

SHINODA Ryuki

[出身]  
神戸市立  
盲学校



情報システム学科  
3年

安彦 愛花さん

AHIKO Aika

[出身]  
山形県立  
庄内総合高校



# Life Report

## 学生の日



鍼灸学専攻4年

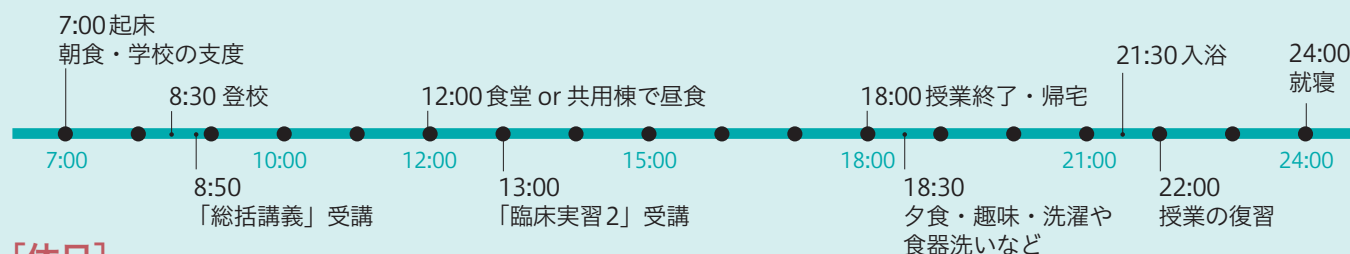
川本 陽菜さん

KAWAMOTO Hina

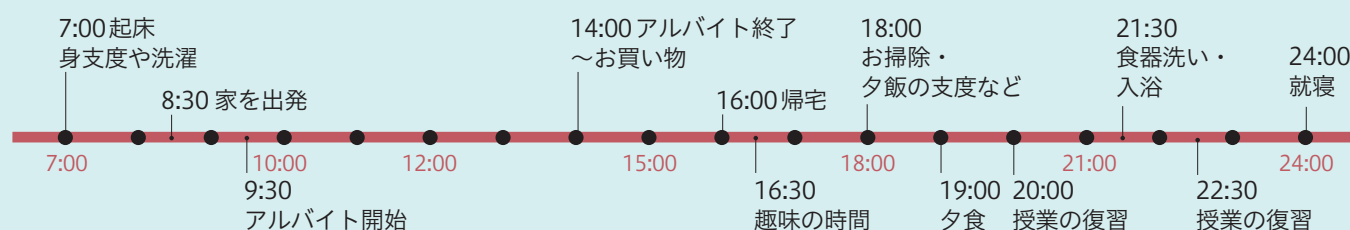
[出身]

広島国際学院高等学校

[平日]



[休日]



学科や専攻でスケジュールが結構違うのですが、医療系は必須科目が多いので毎日授業がしっかりとあります。1年次には一般教養や、解剖学・生理学を学んできましたが、2年次からは東洋医学概論・経絡経穴学・あんま基礎実習・鍼灸基礎実習などの専門科目が始まります。専門性が高くなるほど内容も濃く、量も増えるので、1年生で学んだ内容と新しく学んだ内容を関連付けながら自分の中に落としこむことが重要だと実感しています。甘い理解のまま勉強を続けているとだんだん苦しくなってきますので、地道な努力を日々積み重ねていくことは簡単ではないですが、遠回りこそが一番の近道と実感しています。毎日の復習は欠かせません。学年が進むにつれ、更に専門性が高く複合的な内容になります。自分1人で診察から治療までをおこなう臨床実習もあるのですが、3年生までの授業内容がそのまま必要になるので、日々勉強の毎日です。

おすすめの教科はあん摩基礎実習と鍼灸基礎実習で、どちらも2年生から始まる実技科目です。クラスメイトとペアになって練習するのですが、お互いにアドバイスしたり試行錯誤することを通じて、手技に対する理解が深まっていくなど実感できます。自分の技術の上達を実感した瞬間や、受けていて気持ち良いこともモチベーションがあがる要因かなと感じています。

勉強や学校以外の時間も大事にしたいので、アルバイトをしたり友達と遊びに行ったりしています。1年生のときは短期や単発のアルバイトを選んでいましたが、今は長期で続けられるアルバイトに変えました。授業との兼ね合いもあるので、授業の少ない日や休日に週1～2回くらいで働いています。時間に余裕のある休日には、お友達とカフェやショッピング、カラオケなどに行きます。高速バス、つくばエクスプレスが便利なので、東京などにもお出かけしやすいですよ！

皆さんの参考になれば嬉しいです。

# Q&A



こちらも  
ご参照ください。



## 学内でネットに接続することは可能ですか？

学生に割り当てられたアカウントによって、大学構内や宿舎で、ノートPCやスマートフォン、タブレットなどからWi-Fiに接続することが可能です。更に宿舎の居室では有線LANも使用できます。ただし、ゲーム機器などでの使用は制限されています。



## 就学にあたってノートPCなど必要ですか？

現在、様々なWebツールやアプリを使って手続きや授業を行っています。例えば、授業ではTeamsやZoomを活用しているので、ノートPCやタブレットが必要となります。ただし、学内には学生が使用できるデスクトップPCがありますし、情報システム学科ではノートPCの貸し出しも行っています。学修においても、レポートや資料作成などで使用しますし、鍼灸や理学療法学専攻では実習に資料をタブレットなどにいれて持っていく学生が増えています。入学後に購入の必要を感じたら、自分にあった機器を用意しても充分間に合います。



## 大学の勉強は大変ですか？高校生の間に勉強しておくのと大学の勉強に役立つことはありますか？

初めて学ぶ内容も多いので、理解するのにコツが必要なときや時間がかかることもあるかと思います。そんなときは気軽に教員に質問して下さい。授業時間以外にも学生さんが教員を訪ねやすいようにオフィスアワーを設けています。同級生や先輩と一緒に勉強しながら理解を深める人も多くいます。高校で学んでいる内容が、大学での勉強に大いに役立ちます。高校で学んでいる科目に一生懸命取り組んでください。

# Area Map

## つくば暮らしマップ

学生さん達がよく利用するお店やレストラン等を紹介します。

つくばは学生の街。春日キャンパスがある春日4丁目、通称「春4（かすよん）エリア」や、天久保エリアには安くておいしいお店が数多くあります。



## 春4エリア

大学敷地から  
徒歩5分圏内



### 複合商業施設・娯楽

- (A) スーパーセンター  
トライアル  
ドラッグストア、衣料品も併  
設。ネットスーパーあり。徒  
歩30分。
- (B) イーアスつくば  
大型の総合商業施設。  
徒歩45分。
- (C) トナリエつくばスクエア  
TXつくば駅に隣接。
- (D) カラオケ BanBan

### 食事・カフェ

- (1) 誠寿司
- (2) つけ麺丸長
- (3) レストラン夢屋
- (4) レストラン フライパン
- (5) 松屋
- (6) おにぎりカフェ クレマチス
- (7) レストラン SPRING FIELD
- (8) カフェヨン
- (9) サザコーヒー
- (10) Moikka (テイクアウトケーキ)

### スーパー・コンビニ

- (a) カスミ筑波大学店  
クレジット、電子マネーのみ  
で現金が使えないので注意
- (b) ファミリーマート  
点字ブロックの整備、店員さ  
んのサポートなど、利用しや  
すい
- (c) セブン-イレブン
- (d) ローソン



牛久マッサージサロン U-sky  
経営

大山 祐介さん

OHYAMA Yusuke

2021年度  
鍼灸学専攻卒業

## この地で育って、 夢を！

私は茨城県で育ち、以前はつくば市内でレストランを営んでいたのですが、視力が低下し始めてから視覚に障害があってもできる仕事を模索するようになりました。その時、はり・きゅうやあん摩マッサージが視覚障害者に適した職業の1つであるということを知り、また自宅から通学できる場所にそれらの免許が取れる筑波技術大学鍼灸学専攻があることを知り、進学することを決めました。

最初はとりあえず免許を取ることを考えてい



病院 勤務

遠藤 未来さん

ENDO Miku

2023年度  
理学療法学専攻卒業

## 人とのつながりを 力に変えて

私は中学生で足の病気によりリハビリテーションを経験、高校生では、癌を患った母の介護をしました。辛い経験で苦しんだからこそ、病気や怪我で同じような思いをしている患者さんに寄り添い、リハビリテーションを通して支援をしたいと思い、理学療法士を目指しました。

本学への入学を決めた理由は、少人数制で個々に合わせたきめ細やかな指導がある点や、理学療法をより詳しく学べるカリキュラムがあったためでした。



サイボウズ株式会社 勤務

杉崎 信清さん

SUGISAKI Nobukiyo

2019年度  
情報システム学科卒業

## アクセシビリティ向上で 視覚障害者の就労環境を 改善したい

私は情報システム学科で情報システムの理論と実践を学びました。情報技術を使って何かを作ることが好きで、同級生と協力してWebベースのRPGゲームを開発したり、学年を超えたチームでスマートスピーカーのアプリ(拡張機能)を開発したりしました。複数人で協力して開発した経験は、今の仕事にも役立っています。

# OB/OG Interview

たのですが、学んでみるとより興味深い内容と分野であったこと、また、鍼灸学専攻主催のイベントで卒業生の先生の講演を聞き、癒しを主体としたサービスの業態で開業されている方がいることに強く刺激を受け、それ以来本腰を入れて仕事にしようと考えようくなりました。

卒業後は、つくば市の企業でヘルスキーパーとして働きながら、自宅近くで試行的に治療院を開業し、そして週に1日は東西医学統合医療センターの研修生として臨床の勉強を続けました。同時に、牛久市の商工会の青年部に所属して地域の同年代の人とのつながりを作り、町興しのための様々な活動をおこなってきました。

入学当初は、生活に慣れることで精一杯でしたが、先生や職員の方がとても親切に声をかけて下さり、安心して授業を受けることができました。また、視覚障害があっても理学療法士という同じ目標を持ち、自分の道を切り開こうとする仲間との出会いが私を支えてくれました。

授業では個々の見え方に合わせて模型やモニターを使用し、丁寧に解説をしてくれました。紙の資料以外に電子データの提供もあり、タブレットやスマートフォンを使用し見やすい大きさに学べ、少人数制で質問しやすい環境で助かりました。更に、臨床実習の機会も豊富で、患者さんとの関わり方や病院の雰囲気なども勉強できました。

現在は、サイボウズ株式会社でグループウェア kintone の開発とアクセシビリティ向上に取り組んでいます。アクセシビリティとは、すべての人が情報やサービスを利用でき、目的を達成できることです。グループウェアは多くの企業に勤怠や予定の管理のために使われていて、仕事をする上で必須のツールです。kintone をはじめとするサイボウズが手がけるグループウェアは、多くの企業・団体・地方自治体で導入されています。

視覚障害の就労者で、グループウェアが使えない・使いにくいために仕事に時間がかかる・仕事を任せてもらえないという声をよく耳にします。グループウェアのアクセシビリティを向上することは、視

そして卒業から3年後の2024年7月に、牛久駅直結の商業ビル・エスカード牛久にサロンを開業しました。この場所は、私が小中高と過ごした思い出のある場所で、ずっとこの地域の町興しに自分も貢献したいと思ってきました。そんな私の人生と共にあるこの場所から、利用者さんのニーズに応える質の高いマッサージを世の中に広めたい、そして、視覚に障害がある方の活躍の場を作りたい、という夢に向かって日々頑張っています。

後輩の皆さんにも、諦めない気持ちと、利用者さんの希望に応える気持ちと技術、そして仲間を手に入れて活躍してほしいと期待しています。

国家試験対策では点数の伸び悩みに苦しんだ時期もありましたが、模擬試験や解説が多く実施され、勉強方法も熱心にアドバイスをいただきました。これらが自分の成長の後押しをしてくれ、今があると感じています。

私は今病院で理学療法士として働いています。視覚障害と右足の障害があり、何度も夢を諦めようと思った時がありましたが、強い意志を持ち続け、それを尊重し応援してくれた先生方、仲間がいたからこそ夢を実現できたと思います。

これから理学療法士を目指す皆さんも目標をもって、自分の道を切り開いてください。

覚障害者の就労環境を改善することにつながります。さらには、視覚障害者だけでなく、多くの多様な人々が仕事場に参加しやすくなります。

例えばマウスを使わずキーボードのみで操作可能なことは、視覚障害のためにスクリーンリーダーを利用している人にとって必須条件ですが、細かい動きが困難な上肢障害の方が大量のデータ入力や定型作業をするときにも役立ちます。

私自身が全盲のため、アクセシビリティ向上に取り組むことは自分事でもあります。この活動に終わりはありません。今後も多くの人の就労環境をよりよくするためにコミットしていきたいです。

# Campus Life

## キャンパスライフ



### 学生寄宿舍



女子専用棟を含めて、学内には、現在4棟の学生寄宿舍があり、希望する学生のほとんどが入居できます。学生寄宿舍での共同生活は、学習をはじめ、学生間の交流を深め自立した生活経験を養う場でもあります。4室または6室の個室がまとまって共同生活の単位である「ユニット」を構成しています。ユニットには、簡単な自炊ができるコーナー、洗濯室、トイレなどの共用設備があります。また、構内のどこでも無料のWi-Fiが利用できます。



# スポーツ

サークルや大会参加などで結果を残すことも大学生活の楽しみのひとつです。ブラインドサッカーでは日本代表選手に選ばれる卒業生や在校生もいます。



スポーツ大会(水泳、サウンドテーブルテニス)



フロアバレーサークル

## サークル活動

4年間の学生生活は、専門の学習ばかりでなく、友人を得たり教職員との交流を深めたりする場でもあります。サークル活動は、個人の趣味を生かし、学生生活に潤いを与え、有意義なものにします。

体育系にはブラインドサッカー、フロアバレー、ゴールボールなど、文科系には軽音、あん摩、ボランティアやテック系の多くのサークルがあります。



様々なバンドが演奏を披露するメインステージ

## 学園祭

保健科学部では、秋に学生団体や学生有志の企画により、学園祭の「春日祭」が開催されています。芸達者な学生たちによる、演舞やコンサートなどの発表があります。一般の方が対象の「点字教室」や、学生による本格マッサージが開かれたこともあります。



ブラインドサッカーサークル



スマートスピーカーアプリ開発チーム

# International Exchanges

## 国際交流



アイオワ大学の障害学生支援サービスにて

## 海外研修 アメリカ

アメリカ研修は、主に理学療法学専攻の学生が、アイオワ大学にて1週間程度学習するものです。実際の授業を体験させていただいたり、最先端の研究を行う現場を見学させてもらったりします。



アイオワ大学理学療法学科の授業に参加

## 海外研修 中国

中国研修へは、主に鍼灸学専攻の学生が参加します。吉林省中医科学院第一臨床医院、北京按摩病院、北京中医薬大学附属護国寺中医医院等を見学しました。参加学生にとって、日本と中国との鍼灸マッサージや文化の違い

について理解する貴重な機会となっています。



見学先の北京按摩病院にて



現地の学生さんとのコミュニケーション

# ヨーロッパ

ヨーロッパ研修では、欧州各国から視覚障害のある学生たちが集い、10日間生活を共にするサマーキャンプICCに参加します。期間中は英語で行なわれるワークショップやレクリエーション、エクスカーションなどが行われます。



スポーツを通して交流を深めることも



エクスカーションでのカヤック体験

ヨーロッパの海外研修には、およそ15ヶ国から50人以上の学生と40人以上のスタッフが集まります。共通言語は英語です。



本学の前身である筑波技術短期大学の頃より常に世界に目を向け、障害者の高等教育の発展に努めてきました。特に諸外国の障害者のための大学や高等教育を支援する諸機関と積極的に交流を行い、現在以下の大学や機関と交流協定を結んでいます。

- |             |                                                        |             |                           |
|-------------|--------------------------------------------------------|-------------|---------------------------|
| <b>1992</b> | ロチェスター工科大学国立聾工科大学<br>(アメリカ合衆国)                         | <b>2005</b> | 韓国ナザレ大学校 (大韓民国)           |
| <b>2001</b> | ヨハネスケプラー大学視覚障害大学生支援大学間共同情報システム機構<br>(i3s3) (オーストリア共和国) | <b>2008</b> | バウマンモスクワ州立工科大学<br>(ロシア連邦) |
| <b>2003</b> | 国立韓国福祉大学 (大韓民国)<br>天津理工大学 (中華人民共和国)                    | <b>2013</b> | アイオワ大学 (アメリカ合衆国)          |
| <b>2004</b> | 北京連合大学 (中華人民共和国)<br>長春大学 (中華人民共和国)                     | <b>2015</b> | マヒドン大学ラチャスダカレッジ<br>(タイ王国) |
|             |                                                        | <b>2023</b> | ギャローデット大学 (アメリカ合衆国)       |

# 入学案内・各種費用

## 受験に関して

入学資格(条件)は、大学入学資格(特別支援学校高等部や高等学校を卒業した者等)のほか、両眼の矯正視力がおおむね0.3未満であるか、0.3以上であっても視力以外の視機能障害が高度(拡大鏡等の使用によっても通常の文字、図形等の視覚による認識が不可能又は著しく困難)であるか、将来視力低下や視機能低下のおそれがある場合となっています。

## 受験相談

受験相談及び受験希望者の施設見学は随時行っています。また、大学説明会・オープンキャンパスを実施します。いずれも裏表紙の問合せ先[入試関係]にお申込みください。

## 学生募集

2026年度入学者選抜の詳細については、「2026年度学生募集要項」(大学ホームページにて8月上旬公表予定)を参照してください。また、6月上旬に入学者選抜の方法等を記載した「入学者選抜要項」を公表予定です。詳しくは、裏表紙の問合せ先[入試関係]にお尋ねください。

## 学費等

入学料 ..... 282,000円

授業料 ..... 年額535,800円

寄宿料 ..... A・B・C棟 年額60,000円

..... D棟 年額78,000円

寄宿舎共益費 A・B・C棟 年額192,000円

..... D棟 年額216,000円

※在学中に授業料・寄宿料の改定が行われた場合は、改定時から新たな授業料・寄宿料が適用されます

## 入学料・授業料免除制度

2020年度から国の「高等教育の修学支援新制度」が実施され、本学も対象校として認定されました。これとは別に、本学では次のような入学料・授業料免除等制度を用意しています。

| 免除の種類 | 免除申請の区分          |
|-------|------------------|
| 入学料免除 |                  |
| 授業料免除 | 経済的な理由による免除      |
|       | 災害等による家計急変の免除    |
|       | 社会人として入学した場合の免除  |
|       | 私費外国人留学生である場合の免除 |

所得基準や成績基準等の詳細については、本学HPにてご確認ください。また、成績優秀者並びに学長表彰者に対する授業料免除制度もあり、学生の勉学の向上及び優秀な人材の輩出の一助としています。

●本学HP:

<https://www.tsukuba-tech.ac.jp/education/expenses/exemption.html>

●文部科学省 国の高等教育の修学支援新制度:

<https://www.mext.go.jp/kyufu/index.htm>

## 奨学金制度

### 日本学生支援機構奨学金

優秀な学生で経済的理由により修学が困難な場合には、日本学生支援機構の選考により奨学金が給付または貸与されます。給付型奨学金は第一種(無利子)、第二種(有利子)があります。

### その他の奨学金

地方公共団体、各種法人等が募集する奨学制度があり、内容等は日本学生支援機構とほぼ同様です。

### 〈参考〉2025年度入学者選抜実施状況

| 選抜方法             | 試験期日              |
|------------------|-------------------|
| 学校推薦型選抜          | 2024年 11月23日(土・祝) |
| 社会人選抜            | 2024年 11月23日(土・祝) |
| 総合型選抜・3年次・2年次編入学 |                   |
| 第一回              | 2024年 10月12日(土)   |
| 第二回              | 2025年 1月25日(土)    |
| 一般選抜(前期日程)       | 2025年 2月25日(火)    |

## 保険

授業中や課外活動中に発生した事故によって、身体に傷害を被った場合に補償する「学生教育研究災害傷害保険」と、授業中や課外活動中などで起こった学生の賠償事故（他人にけがをさせたり、財物を破損させたりした事故）に

ついて補償する「学研災付帯賠償責任保険」があり、本学ではこの保険制度に賛同し、入学時に全員が加入するよう勧めており、基本保険料（特約を除く）は本学が負担しています。

### 保健科学部へのアプローチ

- 電話で照会（裏表紙参照）：受験・見学等の相談
- 春日キャンパスの見学：月曜日～金曜日（祝日除く）9:00~17:00
- インターネットで情報収集：学科・専攻の情報、オープンキャンパス等の情報



# OPEN CAMPUS 2025

下記実施日程等詳細については、別途実施案内（本学ホームページ等）を作成しますのでご確認ください。参加を希望する場合は、事前に裏表紙の問合せ先〔入試関係〕にご連絡ください。

## I オープンキャンパス 筑波技術大学(春日キャンパス)

第1回（体験授業／在学生質疑応答） **6.22** [日] 10:00-17:00

第2回（授業見学） **7.25** [金] 10:00-16:00

第3回（体験授業／卒業生参加） **8.23** [土] 10:00-17:00

## I オンライン大学説明会

※学部、学科・専攻の説明と個別相談

**5.12** [月] 14:00-16:00

## I オンライン受験相談会

※個別相談のみ（一人あたり30分程度）

第1回 **9.20** [土] 13:00-16:00

第2回 **2026.3.20** [金・祝] 13:00-16:00

学園祭における入学相談会 未定

# ACCESS MAP





## 鉄道

つくばエクスプレス「秋葉原駅」からつくば行きに乗車、「つくば駅」で下車(快速45分)。

つくば駅隣接(A3出口)の「つくばセンター」(バス6番乗り場)から“筑波大学循環(右回り)”に乗車、「平砂学生宿舍前(統合医療センター)」で下車(約10分)、徒歩3分。

JR常磐線「土浦駅」または「ひたち野うしく駅」または「荒川沖駅」で下車(「水戸駅」から「土浦駅」間約55分、「東京駅」から「ひたち野うしく駅」間約70分)。

「土浦駅」(西口3番のりば)または「ひたち野うしく駅」(東口1番のりば)または「荒川沖駅」(西口4番のりば)から、“つくばセンター行き”バスに乗車、「平砂学生宿舍前(統合医療センター)」で下車(約40分)、徒歩3分。

## 高速バス

「成田空港(約60分)」、「羽田空港(約120分)」から“つくばセンター行き”に乗車、「つくばセンター」で下車。

「JR東京駅」(八重洲南口2番のりば)から、“筑波大学行き”または“つくばセンター行き”に乗車、「つくばセンター」で下車(約70分)。

「つくばセンター」(バス6番乗り場)から“筑波大学循環(右回り)”に乗車、「平砂学生宿舍前(統合医療センター)」で下車(約10分)、徒歩3分。

※ご利用前に運行状況を確認ください。

## 自動車

常磐自動車道「桜土浦インターチェンジ」で下りつくば方面へ左折、約1km先「大角豆(ささぎ)」交差点右折(学園東大通りへ)

約5km先「妻木」交差点を下館方面へ左折(学園北大通りへ)、約1km先「春日1丁目西」交差点で右折(学園西大通りへ)、約1km先「大学病院西」交差点で右折約200m。

首都圏中央連絡自動車道「つくば中央インターチェンジ」で下り右折(サイエンス大通りへ)

約800m先交差点(看板:筑波学園都市県道19号線)で右折し約1km先「大境」交差点で右折(土浦学園線へ)、約3km先「学園西」交差点で左折(学園西大通りへ)、約2km先「大学病院西」交差点を右折約200m。

## タクシーを利用する場合

本学保健科学部は、春日キャンパスにありますので、行き先を「筑波技術大学の春日キャンパス」と伝えてください。(つくばセンターから約5分)

至牛久方面



## 視覚に障害のある学生が学ぶ 保健科学部

〒305-8521

茨城県つくば市春日 4-12-7

<https://www.tsukuba-tech.ac.jp>

### お問い合わせ

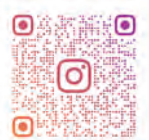
入試関係 視覚障害系支援課 教務係  
TEL 029-858-9507～9509  
FAX 029-858-9517

就職関係 視覚障害系支援課 学生係  
TEL 029-858-9506、9513  
FAX 029-858-9517

Publishing ;  
Faculty of HEALTH SCIENCES  
Tsukuba University of Technology

4-12-7 Kasuga, Tsukuba-City,  
Ibaraki 305-8521, Japan

SNS も更新中！  
『筑波技術大学』で検索



Instagram



Facebook



X



ホームページ



国立大学法人

筑波技術大学

筑波技術大学のコミュニケーションマークは、大学の成長と発展、ポジティブな拡散を感じられるデザインとなっています。それぞれのオブジェクトは、聴覚障害者にとっての視覚、視覚障害者にとっての聴覚を表現し、二つのオブジェクトの組み合わせで、障害に縛られないコミュニケーションを、また、人とその周囲の社会や環境を表現しました。

