

令和5年度 一般選抜（前期日程）

総合問題（産業情報学科・総合デザイン学科） （135分）

※総合問題（産業情報学科）は 問題1, 2, 3（90分）

※総合問題（総合デザイン学科）は 問題1, 2, 4, 5（90分）

注 意 事 項

1. 試験開始の合図があるまで、この問題冊子の中を見てはいけません。
2. この問題冊子は、表紙を含めて15ページあります。
3. 試験中に問題冊子の印刷不鮮明・汚れ、ページの落丁・乱丁等に気付いた場合は、手を挙げて監督員に知らせてください。
4. 解答用冊子の定められた欄に**氏名及び受験番号を、監督員の指示に従って記入してください。**
5. 解答は、解答用冊子の定められたところに記入してください。
6. 試験終了後、問題冊子と下書き用紙は持ち帰ってください。

(空白のページ)

問題 1

(1) 以下の文章の①から③にあてはまることばの組み合わせとして、適切と考えられるものを、[選択肢]の中から1つ選べ。

卵は、タンパク質や脂質をほどよく含み、(①)ビタミンやミネラルも豊富に含んでいます。(②)、「完全栄養食品」と呼ばれるほど理想的な食品とされています。健康な身体を維持するために、卵の摂取は効果的です。(③)、食べすぎると、身体に悪影響を及ぼす可能性があります。

[選択肢]

- | | | | |
|---|-------------------------|-------|-------|
| ア | ①さらに | ②そのため | ③なぜなら |
| イ | ①さらに | ②そのため | ③ただし |
| ウ | ①さらに | ②そのうえ | ③なぜなら |
| エ | ①さらに | ②そのうえ | ③ただし |
| オ | ①それゆえ | ②そのため | ③なぜなら |
| カ | ①それゆえ | ②そのため | ③ただし |
| キ | ①それゆえ | ②そのうえ | ③なぜなら |
| ク | ①それゆえ | ②そのうえ | ③ただし |
| ケ | ア～クの中に適切と考えられる組み合わせはない。 | | |

(2) 次の①から④の文を並べ替えたとき、最も自然な流れの文章になるのはどれか。
[選択肢]の中から1つ選べ。

- ① さらに、加工性の点で難がある。
- ② しかも、耐熱性と言う点では他に負けない。
- ③ この商品は、強度という点で優れている。
- ④ ところが、この商品には、高価格というデメリットがある。

[選択肢]

- ア ③ → ① → ④ → ②
- イ ③ → ④ → ① → ②
- ウ ③ → ② → ④ → ①
- エ ③ → ④ → ② → ①
- オ ア～エの中に適切な順番と考えられるものはない。

- (3) 花子さんの家の庭に生えている芝は、毎年、表に示した速さで伸びる。例えば、1日あたり伸びる速さは、7月中は4mmであり、7月31日から8月1日に変わると、6mmになる。芝は、日中に伸び、夜間は伸びない。また、1月から5月、11月から12月の間は、昼夜問わず伸びないものとする。
- 次の花子さんの芝刈りの説明文について、①～③にあてはまる適切な数の組み合わせを、[選択肢]の中から1つ選べ。

表 庭の芝が伸びる速さ

月	伸びる速さ
5月	0mm/日
6月	2mm/日
7月	4mm/日
8月	6mm/日
9月	4mm/日
10月	2mm/日
11月	0mm/日

【花子さんの芝刈りの説明文】

花子さんは、芝の高さが12cmに達すると、見た目が良くないと感じるため芝を刈ります。芝を刈るときは、必ず0cmまでしっかりと刈ります。毎年11月に半端に伸びた芝を刈るので、翌年の5月末日における芝の高さは、0cmのままになっています。ですから、花子さんは、毎年6月から10月の間、家にずっといた場合に、(①)回、芝を刈ることになります。

ある年、花子さんは、5月末日から8月末日まで、海外旅行をしました。8月31日の夜に家に帰ってくると芝が高く伸びてしまっていました。このとき、芝は(②)mmの高さになっていました。翌日の9月1日の早朝に、花子さんは高く伸びてしまった芝を刈りました。このあと10月末日までに、花子さんは、(③)回、芝を刈ることになります。

[選択肢]

- | | | | |
|---|------|-------|-----|
| ア | ① 4 | ② 366 | ③ 1 |
| イ | ① 4 | ② 366 | ③ 2 |
| ウ | ① 4 | ② 370 | ③ 1 |
| エ | ① 4 | ② 370 | ③ 2 |
| オ | ① 46 | ② 366 | ③ 1 |
| カ | ① 46 | ② 366 | ③ 2 |
| キ | ① 46 | ② 370 | ③ 1 |
| ク | ① 46 | ② 370 | ③ 2 |

ケ ア～クの中に適切と考えられる組み合わせはない。

- (4) A～Dの4人の男子とE～Hの4人の女子がいる。男1人と女1人のペアを4組作り、卓球のミックスダブルスの試合を行った。総当たり戦で試合を行い、1位(優勝)から4位までの順位を付けた。ペアの組み合わせと順位について、次の①～⑥のことがわかっているとき、確実に言える文章を、以下の[選択肢]ア～オの中から1つ選べ。

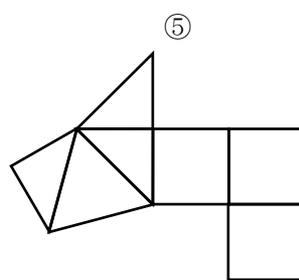
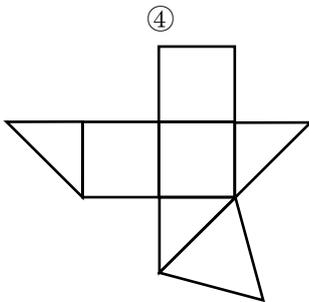
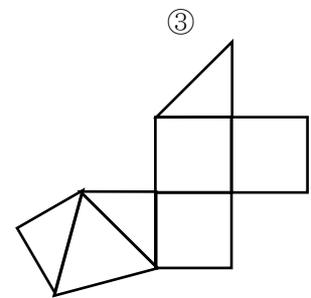
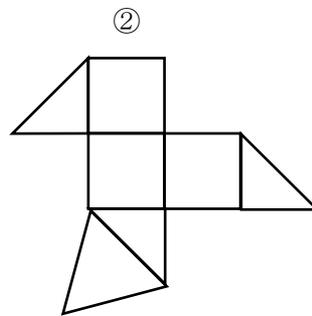
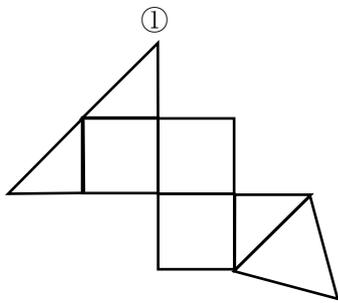
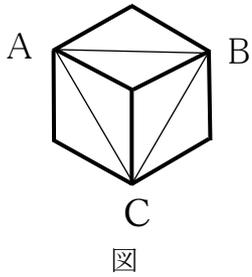
[わかっている事実]

- ① 同じ順位のペアはいなかった。
- ② AとFは、同じペアであった。
- ③ BとEは、同じペアではなく、どちらも優勝していない。
- ④ Cは、3位のペアであった。
- ⑤ Dは、Gより下位のペアであった。
- ⑥ Hは、4位のペアであった。

[選択肢]

- ア AとEはペアであった。
- イ BとFはペアであった。
- ウ CとGはペアであった。
- エ DとHはペアであった。
- オ ア～エの中に確実に言える文章はない。

(5) 図のように立方体をA、B、Cの3つの頂点を通る平面で2つに切断したとき、体積が大きいほうの立体の展開図として正しいもののみを選んでいる組み合わせは、
[選択肢]ア～オのどれか。



[選択肢]

- ア ①、⑤
- イ ①、④
- ウ ②、③
- エ ②、⑤
- オ ③、④

問題2

次の文章は、ある高校生が、クラスメイトに対してスライド提示資料1枚を用いながら発表したときの発話文である。この発話文を読んで、発表者が聞き手にわかりやすく効果的に伝えるために提示していたと考えられるスライドの案を、枠の中にかかけ。

【発表者の発話文】

私が住んでいる地域の小学生と中学生のお年玉の使い道について調査をしました。

自分のお年玉の主要な使い道について、「貯金」、「おもちゃ・ゲーム」、「学習用品」、「その他」の4項目の中から、1つだけ選んでもらいました。

左の表は、小学生・中学生別に、その項目を選んだ人数を表しています。

回答してもらった小学生は40人、中学生は25人でした。

小学生の回答は、「貯金」が12人、「おもちゃ・ゲーム」が16人、「学習用品」が6人、「その他」が6人でした。

中学生の回答は、「貯金」が10人、「おもちゃ・ゲーム」が6人、「学習用品」が5人、「その他」が4人でした。

小学生と中学生の人数が異なるので、人数の比較で全体の傾向を把握することは難しいですね。

そこで、各項目の人数の割合をグラフ化してみました。それを右側に示します。

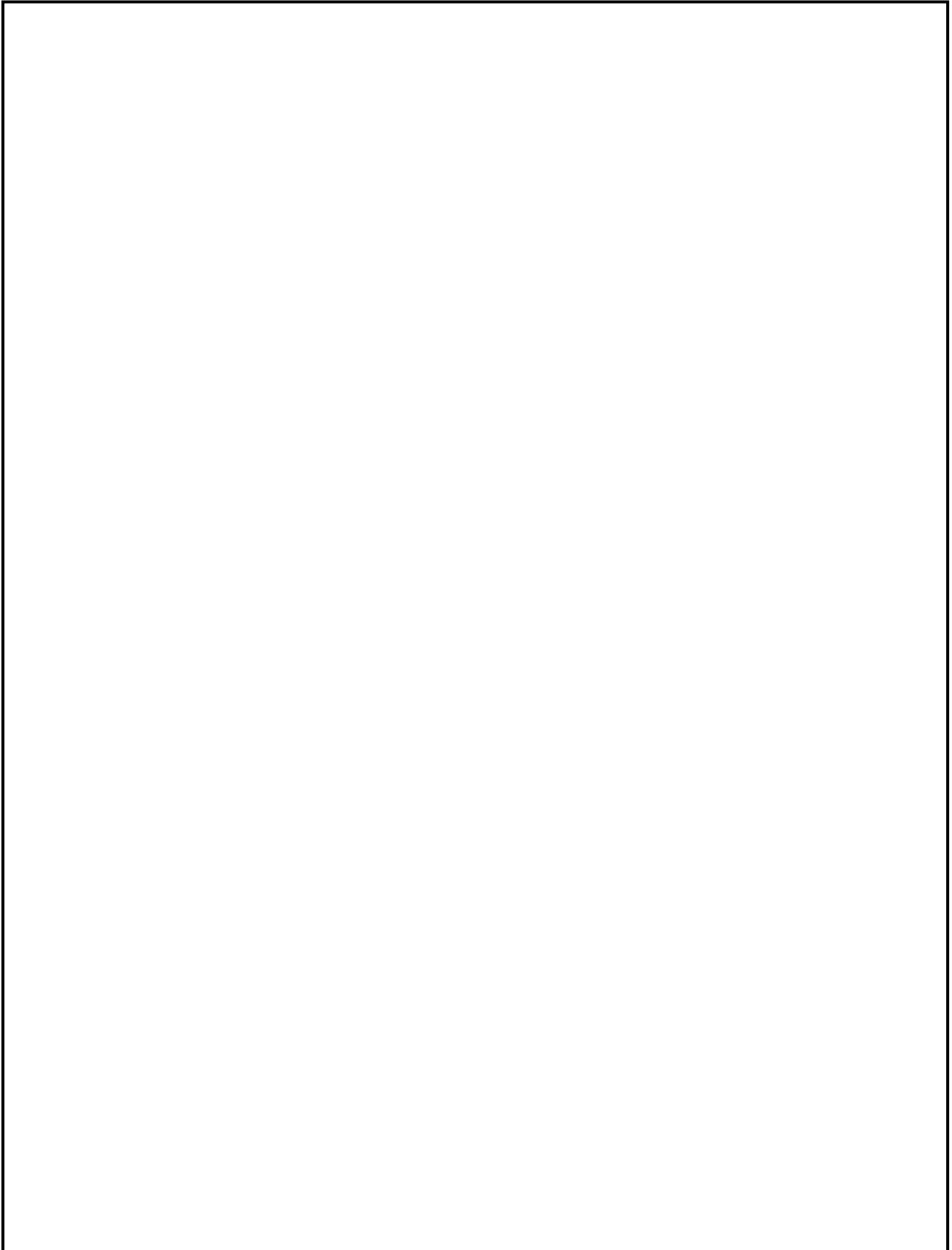
「貯金」と回答した小学生は30%、中学生は40%ですね。

「おもちゃ・ゲーム」と回答した小学生は40%、中学生は24%という結果となりました。

「学習用品」と回答した小学生は15%、中学生は20%ですね。

このことから、この地域の中学生は、小学生と比べて堅実であると思われます。

(下書き欄) 解答のスライド案は、横長で表示されることを想定し、下記の枠を90度時計回りに回転させて記入せよ。



問題3

図に示す4つのグラフは、2020年に4年制大学、短期大学、高等専門学校(5年制)、専門学校・各種学校の4つの学校種別に在学する学生について、学校選択の理由を回答(複数回答可)した学生の割合(%)を示したものである。以下の問題に答えよ。

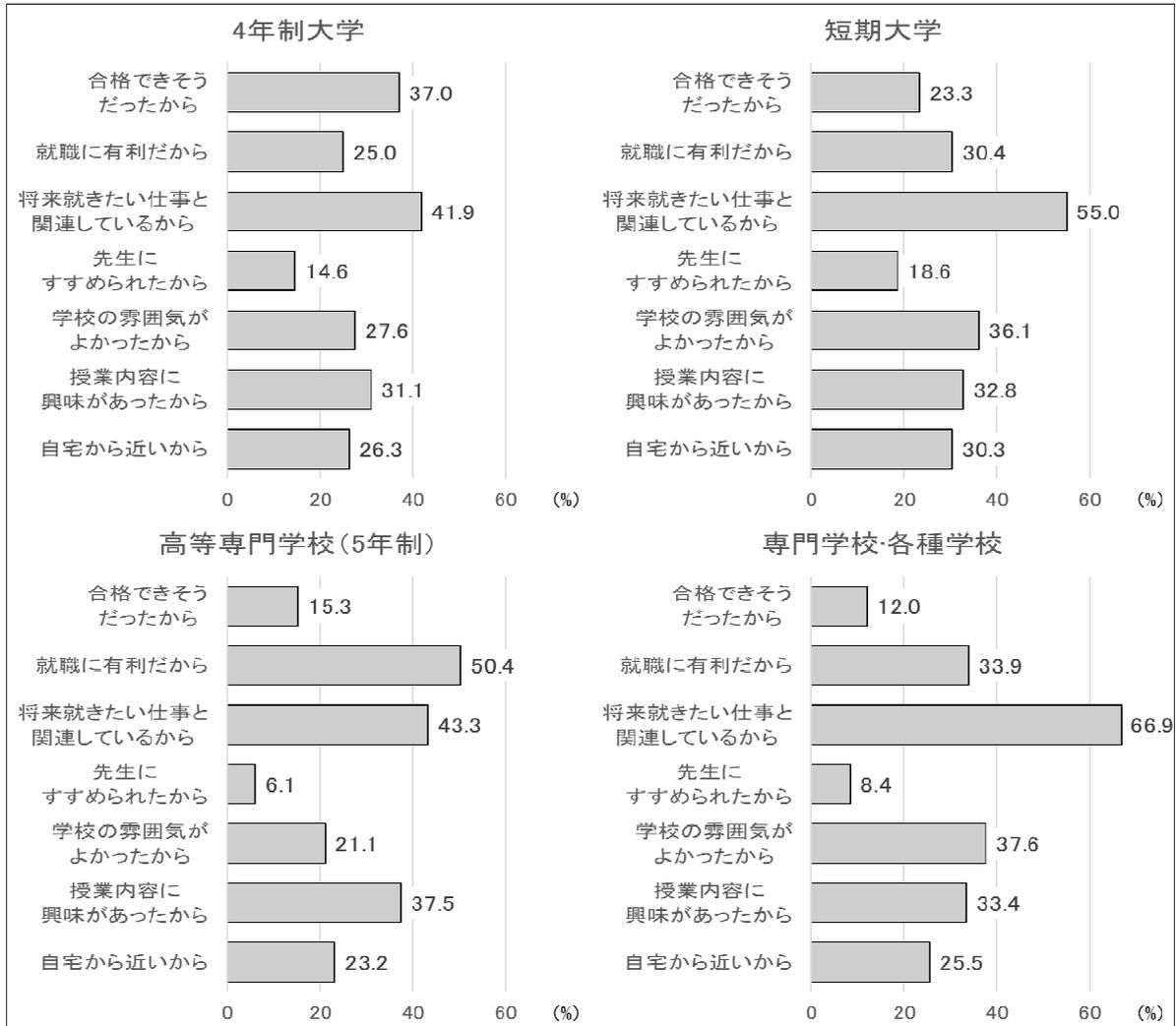


図 学校種別学校選択理由

(1) 以下の文章は、図の4つのグラフから読み取れることを記したものである。空欄に入る適切な答えを書け。

- 4年制大学の学校選択の7つの理由の中で、最も高かったのは である。
- それぞれの学校種別について、「就職に有利だから」が学校選択の理由の3番目となったのは、4つの学校種別のうち である。

- それぞれの学校種別について、「先生にすすめられたから」を学校選択の理由とした学生の割合に注目すると、4つの学校種別の中で最も高かったのは である。

(2) 図の4つのグラフから読み取れることとして正しいものを、以下の(ア)～(オ)の中からすべて選べ。

- (ア) 学校種別に関わらず、学校選択の理由とした学生の割合が最も高いのは、「将来就きたい仕事と関連しているから」である。
- (イ) 学校選択の理由とした学生の割合について、4年制大学は「将来就きたい仕事と関連しているから」「合格できそうだったから」「授業内容に興味があったから」の順に多く、高等専門学校(5年制)は「就職に有利だから」「将来就きたい仕事と関連しているから」「学校の雰囲気がよかったから」の順に多い。
- (ウ) 「就職に有利だから」を学校選択の理由とした学生の割合は、4年制大学では上から4番目に多いのに対し、高等専門学校(5年制)では最も多い。
- (エ) 「授業内容に興味があったから」と答えた学生の割合は、4年制大学と短期大学では「学校の雰囲気がよかったから」の割合よりも高い。
- (オ) (ア)～(エ)に正しいものはない。

(3) 図の4つのグラフから読み取れることとして正しいものを以下の(ア)～(オ)の中からすべて選べ。また、(ア)～(エ)それぞれの正誤の理由も説明せよ。

- (ア) 「学校の雰囲気がよかったから」を学校選択の理由とした学生の割合は、短期大学を100とすると、専門学校・各種学校はおよそ103である。
- (イ) 「将来就きたい仕事と関連しているから」に対する「合格できそうだったから」の割合が最も大きいのは4年制大学である。
- (ウ) 「合格できそうだったから」を学校選択の理由とした4年制大学の学生の割合は、専門学校・各種学校の学生の割合の2.5倍未満である。
- (エ) 「先生にすすめられたから」を学校選択の理由とした短期大学の学生の割合は高等専門学校(5年制)の学生の割合の2.5倍以上である。
- (オ) (ア)～(エ)に正しいものはない。

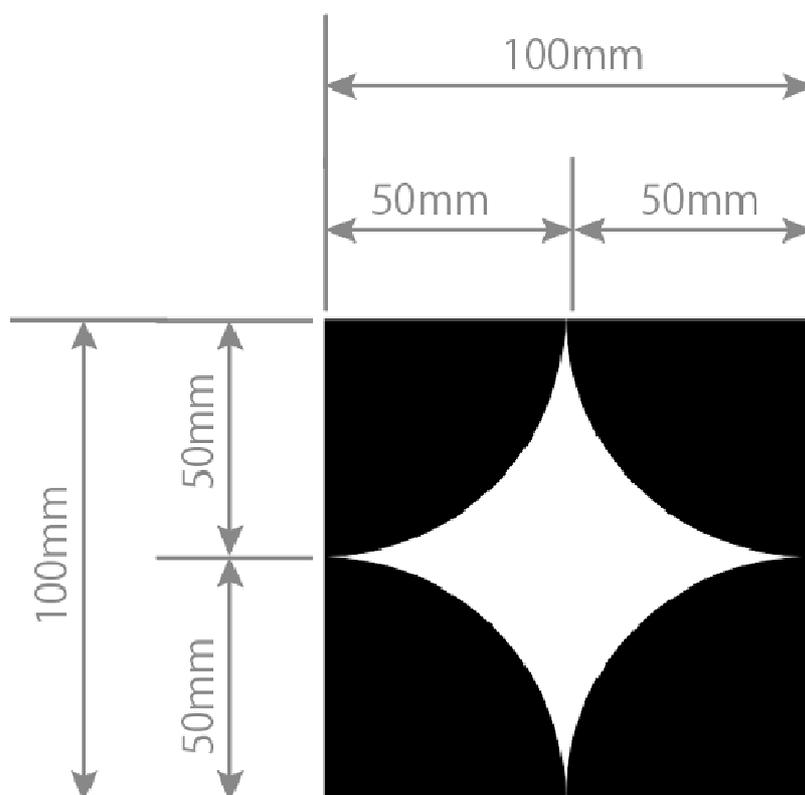
(4) 4つのグラフを見ると、学校選択の理由で「将来就きたい仕事と関連しているから」を選ぶ学生が比較的多く、「先生にすすめられたから」を選ぶ学生が少ないことがわかる。なぜ学校種別によらずそのような傾向がみられるのか、あなたの考えを300字以内で述べよ。

(下書き用紙を用いてよい)

問題 4

次の図形を、他者が正確に形や大きさを再現できるように説明する文章を考え、50 字以上 100 字以内で書け(英数字も1マスに1文字とすること)。

なお、白い紙に黒い鉛筆で描くこととし、寸法線については説明する必要はない。
また、回転や平行移動によって同じ図形が再現できる説明文は正解とする。



(下書き欄) (横書きで記入せよ)

100

問題5

次の文章は、雷神村の自然を堪能できるおすすめのおすすめの観光スポットを説明したものである。この文章を読み、写真を参考にしながら、観光名所、道路の状況やランドマーク、距離などがわかるように観光マップを作れ。

ただし、以下のことに留意せよ。

- ・文字やイラストを入れて全体が見やすくわかりやすいようにかくこと。
- ・文章内の情報をすべて使う必要はない。あなたが必要と思う情報を使うこと。

[雷神村の観光スポット]

雷神村は、海・山・川の豊かな自然に恵まれた村です。

東西にのびる**国道**にある**雷神村入り口バス停**から、南に真っ直ぐのびる**海岸通り**を2.5 km ほど行くと、**石見海岸**に出ます。ここでは、象の形をした奇岩(ゾウ岩)が見られます(写真1)。そこから眺める夕日は格別です。

また、雷神村入り口バス停から海岸通りを南へ1.5 km ほど行くと、右側には、栓抜きの形をした高さ45 m の**風神タワー**があります(写真2)。この展望塔は、雷神村と太平洋を一望できる人気スポットの一つです。

風神タワーから東へ真っ直ぐに**平和通り**がのびています。平和通りに沿って北側には、1 辺が1 kmの正方形の形をした**あひる池公園**があり、公園の中央にある円形の池には、アヒルやカモ、たくさんの錦鯉が戯れています。池のそばのレストハウスでは、お食事もできます(写真3)。

風神タワーから1.5 kmほど東に進むと、南北にのびる**公園通り**があります。平和通りから公園通りを渡った十字路の左側の角には、どら焼きで有名な老舗の**御菓子処清寿庵**があります(写真4)。この十字路を右折して1 kmほど進むと、**高見鳥居**のある高台から海が望めます(写真5)。先ほどの十字路を左折すると、国道に戻ります。

平和通りから公園通りを渡った正面が、**雷神山遊歩道入り口**です。その先は、車が入れない**雷神山遊歩道**が東へ真っ直ぐ続きます。この雷神山遊歩道を1.5 kmほど行くと、南北にのびる**滝見の道**があります。この十字路を左折し0.5 kmほど北上すると、落差30メートルの豪快な滝の音と水しぶきを感じることができる**雷神滝**に到着します(写真6)。

映画のロケ地で有名になった樹齢250年の**ガジュマルの樹**は、雷神山遊歩道を滝見の道の十字路を曲がらずにそのまま1 kmほど直進したところにあります(写真7)。

(別紙の「下書き用紙」を使用してよい)



写真1. 石見海岸の奇岩(ゾウ岩)



写真2. 風神タワー



写真3. あひる池公園 レストハウス



写真4. 御菓子処清寿庵



写真5. 高見鳥居



写真6. 雷神滝



写真7. ガジュマルの樹