

共生社会創成学部 実務経験のある教員による授業科目一覧

科目番号	科目名	授業の方法	単位数	履修年次	対象・専攻	担当教員	実務経験のある教員等による授業科目
VA031	心理学	講義	2	1・2	視覚	竹下 浩	メガバンク（企業向け海外進出コンサルティング）・教育産業（社会人向けデジタル事業開発）の豊富で具体的な実例による動機づけ。ゼミ形式でアウトプット（発話と文章）の反復訓練を行うことで、組織で活躍できる技術的・対人的・概念的スキルを習得できる。
VA111	文学	講義	2	1・2	視覚	伊藤和之	中途視覚障害者の国語教育について、33 年間の実務経験がある(科目：国語、人文科学概論)。
VA151	言語学概論	講義	2	1・2	視覚	小林ゆきの	実務翻訳の経験が3年間ある。
VB011	英語A	演習	1	1	視覚	小林ゆきの	実務翻訳経験のある教員がその経験を活かして指導することで、学生は、英語と日本語の違い、適切な英語表現、日本語訳等を学ぶことができる。
VB031	英語B	演習	1	1	視覚	小林ゆきの	実務翻訳経験のある教員がその経験を活かして指導することで、学生は、英語と日本語の違い、適切な英語表現、日本語訳等を学ぶことができる。
VB052	英語C	演習	1	2	視覚	小林ゆきの	実務翻訳経験のある教員がその経験を活かして指導することで、学生は、英語と日本語の違い、適切な英語表現、日本語訳等を学ぶことができる。
VB072	英語D	演習	1	2	視覚	小林ゆきの	実務翻訳経験のある教員がその経験を活かして指導することで、学生は、英語と日本語の違い、適切な英語表現、日本語訳等を学ぶことができる。
VB091	オーラルコミュニケーションA	演習	1	1	視覚	非) CatherineVivarOda 非) Viktoriya Nikolova	0da：実務翻訳の経験のある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は、よりの確で実践的な英語表現について学ぶことができる。他大学（防衛大学校など）での教育経験と他組織（自然科学研究機構、筑波大学など）での業務経験を持つ教員は、その豊富な知識と多様な視点を授業に活かしている。これにより、学生は学習技術の向上、ネットワーキングの機会、そして包括的な理解を得ることができる。
VB101	オーラルコミュニケーションB	演習	1	2	視覚	非) CatherineVivarOda 非) Viktoriya Nikolova	0da：実務翻訳の経験のある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は、よりの確で実践的な英語表現について学ぶことができる。他大学（防衛大学校など）での教育経験と他組織（自然科学研究機構、筑波大学など）での業務経験を持つ教員は、その豊富な知識と多様な視点を授業に活かしている。これにより、学生は学習技術の向上、ネットワーキングの機会、そして包括的な理解を得ることができる。
VB131	日本語表現法A	演習	1	1	視覚	伊藤和之	中途視覚障害者の国語教育について、33 年間の実務経験を有する。
VB151	日本語表現法B	演習	1	1	視覚	伊藤和之	中途視覚障害者の国語教育について、33 年間の実務経験を有する。
VH032	障害者の就労と社会	講義	2	2	視覚	伊藤和之 武田直樹	伊藤和之：中途視覚障害者の就労移行支援（養成施設）において、33年間の実務経験がある（科目：国語、人文科学概論、理療経営） 武田直樹：国立・私立大学で16年間サービスラーニングの実務経験がある。また、民間企業やNGO/NPOで13年間の実務経験がある。
VH073	専門英語 1	演習	1	3	視覚	小林ゆきの	実務翻訳経験のある教員がその経験を活かして指導することで、学生は、英語と日本語の違い、適切な英語表現、日本語訳等を学ぶことができる。
VH093	専門英語 2	演習	1	3	視覚	小林ゆきの	実務翻訳経験のある教員がその経験を活かして指導することで、学生は、英語と日本語の違い、適切な英語表現、日本語訳等を学ぶことができる。
VH113	障害者生活環境論	講義	2	3	視覚	三浦美佐 山協博紀 梅本舞子	専門理学療法士および介護支援専門員として実務経験のある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は理学療法士について、必要な知識や準備などを学ぶことができる。
VH133	インターンシップ	実習	2	3	視覚	武田直樹	武田：国立・私立大学で16年間サービスラーニングの実務経験がある。また、民間企業やNGO/NPOで13年間の実務経験がある。
VH153	社会保障論	講義	2	4	視覚	青木千帆子	障害に関する相談支援について、障害福祉事業所、高等教育機関、公的機関における10年の実務経験がある。
VI031 HI041	障害社会学	講義	2	1	視覚・聴覚	青木千帆子	障害に関する相談支援について、障害福祉事業所、高等教育機関、公的機関における10年の実務経験がある。

共生社会創成学部 実務経験のある教員による授業科目一覧

科目番号	科目名	授業の方法	単位数	履修年次	対象・専攻	担当教員	実務経験のある教員等による授業科目
VI072	教育とダイバーシティ	講義	2	2	視覚	青木千帆子 嶋 俊樹	青木：障害に関する相談支援について、障害福祉事業所、高等教育機関、公的機関における10年間の実務経験。 嶋：特別支援教育について、視覚特別支援学校、小学校における15年間の実務経験。
VI093	社会福祉学	講義	2	3	視覚	非)大村美保 青木千帆子	大村：社会福祉協議会、障害者相談支援事業、重症心身障害児施設、障害者支援施設における16年の実務経験がある。 青木：障害に関する相談支援について、障害福祉事業所、高等教育機関、公的機関における10年の実務経験がある。
VI133	手話・点字と障害支援技術	演習	1	3	視覚	嶋 俊樹 白澤麻弓 田中 仁	嶋：視覚障害児教育について12年間の実務経験がある。 白澤：手話通訳士資格を有し、手話通訳者として27年間の実務経験がある。 田中：視覚障害当事者として、研究・教育機関において数学の研究を30年余続けている。
VJ011	視覚障害学概論	講義	2	1	視覚	伊藤和之 宮城愛美	伊藤和之：中途視覚障害者の就労移行支援（養成施設）において、33年間の実務経験がある（科目：国語、人文科学概論、理療経営）
VJ022	視覚障害者社会参加論	講義	2	2	視覚	竹下 浩	・メガバンク（企業向け海外進出コンサルティング）・教育産業（社会人向けデジタル事業開発）の豊富で具体的な実例による動機づけ。 ・ゼミ形式でアウトプット（発話と文章）の反復訓練を行うことで、組織で活躍できる技術的・対人的・概念的スキルを習得できる。
VJ041	障害補償演習 1	演習	1	1	視覚	伊藤和之 宮城愛美 田中 仁 嶋 俊樹	伊藤和之：中途視覚障害者の就労移行支援（養成施設）において、33年間の実務経験がある（科目：国語、人文科学概論、理療経営）
VJ062	コミュニケーション演習	演習	1	2	視覚	伊藤和之	中途視覚障害者のコミュニケーション教育について、33 年間の実務経験がある(科目：国語、人文科学概論)。
VJ073	環境マネジメント	講義	2	3	視覚	嶋村幸仁 堀江則之	嶋村幸仁（企業コンサルタント（中小企業診断士）について28年間の実務経験がある。）
VJ082	視覚障害当事者研究 1	講義	2	2	視覚	田中 仁 松尾政輝 青木千帆子	田中：視覚障害当事者、松尾：視覚障害当事者、青木：障害に関する相談支援における10 年以上の経験
VJ092	視覚障害当事者研究 2	講義	2	2	視覚	田中 仁 松尾政輝 青木千帆子	田中：視覚障害当事者、松尾：視覚障害当事者、青木：障害に関する相談支援における10 年以上の経験
VJ103	視覚障害当事者研究 3	講義	2	3	視覚	田中 仁 松尾政輝 青木千帆子	田中：視覚障害当事者、松尾：視覚障害当事者、青木：障害に関する相談支援における10 年以上の経験
VL113	ヒューマンインタフェース	講義	2	3	視覚	宮城愛美	テクニカルライティングについて3 年間の実務経験がある。その経験を活かして指導することで、学生はユーザインタフェースおよびユーザビリティについて実践的に学ぶことができる。
VN021	情報アクセシビリティ	講義	2	1	視覚	宮城愛美	テクニカルライティングについて3 年間の実務経験がある。その経験を活かして指導することで、学生はユーザの視点を踏まえた支援技術のあり方について実践的に学ぶことができる。
VN031	情報アクセシビリティ演習	演習	1	1	視覚	宮城愛美	テクニカルライティングについて3 年間の実務経験がある。その経験を活かして指導することで、学生はユーザの視点を踏まえた支援技術のあり方について実践的に学ぶことができる。
VP014	共生社会演習 1	演習	1	3	視覚	武田直樹 磯田恭子 伊藤和之	武田：国立・私立大学で16年間サービスラーニングの実務経験がある。また、民間企業やNGO/NPOで13年間の実務経験がある。 伊藤：中途視覚障害者の就労移行支援（養成施設）において、33年間の実務経験がある（科目：国語、人文科学概論、理療経営）
VP034	共生社会演習 2	演習	1	3	視覚	武田直樹 向後佑香 伊藤和之	武田：国立・私立大学で16年間サービスラーニングの実務経験がある。また、民間企業やNGO/NPOで13年間の実務経験がある。 伊藤：中途視覚障害者の就労移行支援（養成施設）において、33年間の実務経験がある（科目：国語、人文科学概論、理療経営）
VP054	共生社会創成プロジェクト実習 A	実習	1	2	視覚	武田直樹 萩原彩子 嶋 俊樹	武田：国立・私立大学で16年間サービスラーニングの実務経験がある。また、民間企業やNGO/NPOで13年間の実務経験がある。

共生社会創成学部 実務経験のある教員による授業科目一覧

科目番号	科目名	授業の方法	単位数	履修年次	対象・専攻	担当教員	実務経験のある教員等による授業科目
VP074	共生社会創成プロジェクト実習B	実習	1	3	視覚	武田直樹 中島亜紀子 青木千帆子	武田：国立・私立大学で16年間サービスラーニングの実務経験がある。また、民間企業やNGO/NPOで13年間の実務経験がある。
VP094	共生社会創成プロジェクト実習C	実習	2	3	視覚	武田直樹 向後佑香 宮城愛美	武田：国立・私立大学で16年間サービスラーニングの実務経験がある。また、民間企業やNGO/NPOで13年間の実務経験がある。
HA041	心理学	講義	2	1・2	聴覚	長南浩人	聴覚特別支援学校教員12 年
HA121	文学	講義	2	1・2	聴覚	伊藤和之	中途視覚障害者の国語教育について、33 年間の実務経験がある(科目：国語、人文科学概論)。
HA141	情報と社会環境	講義	2	1・2	聴覚	河野純大 加藤伸子 皆川洋喜 若月大輔 渡辺知恵美 黒木速人 倉田成人 山脇博紀 郭 龍旻 鈴木拓弥 櫻庭晶子 北橋主税 辻田容希	黒木速人:1996.4～2002.7 セコム(株)IS 研究所 倉田成人:1986.4～2014.3 鹿島建設株式会社 郭 龍旻:1990～1995 韓国現代自動車デザイン研究 1996～1998 GM 大宇自動車デザイン研究所 1999～2003 HELPIS DESIGN 2012～2013 JOYS RV KOREA 北橋主税：2013～2021 大和ハウス工業（株） 辻田容希：2018～2021 ダイキン工業（株）
HB021	英語A	演習	2	1	聴覚	神村 幸蔵 田中 豊大	筑波大学附属中学校（英語指導の実務経験1 年）☒ 沖縄県立那覇高等学校（英語指導の実務経験1 年）
HB041	英語B	演習	2	1	聴覚	神村 幸蔵 田中 豊大	筑波大学附属中学校（英語指導の実務経験1 年）☒ 沖縄県立那覇高等学校（英語指導の実務経験1 年）
HB062	英語C	演習	2	2	聴覚	神村 幸蔵 田中 豊大	筑波大学附属中学校（英語指導の実務経験1 年）☒ 沖縄県立那覇高等学校（英語指導の実務経験1 年）
HB082	英語D	演習	2	2	聴覚	神村 幸蔵 田中 豊大	筑波大学附属中学校（英語指導の実務経験1 年）☒ 沖縄県立那覇高等学校（英語指導の実務経験1 年）
HC041	アメリカ手話言語 1	演習	1	1	聴覚	小林洋子 大杉豊	小林：約10年間の米国生活でアメリカ手話言語の知識と運用を身につけている。 大杉：10年間の米国生活でアメリカ手話言語の知識と運用を身につけている。
HC051	アメリカ手話言語 2	演習	1	1	聴覚	小林洋子 大杉豊	小林：約10年間の米国生活でアメリカ手話言語の知識と運用を身につけている。 大杉：10年間の米国生活でアメリカ手話言語の知識と運用を身につけている。
HF042	情報数理	講義	2	2	聴覚	西岡知之	NTT 研究所において、様々な数理的手法を用いた通信網設計・運用手法の研究開発に取り組んだ経験を有する（井上正之）。
HH083	専門英語 1	演習	1	3	聴覚	神村幸蔵	筑波大学附属中学校（英語指導の実務経験1年） 沖縄県立那覇高等学校（英語指導の実務経験1年）
HH103	専門英語 2	演習	1	3	聴覚	田中 豊大	筑波大学附属中学校（英語指導の実務経験1年） 沖縄県立那覇高等学校（英語指導の実務経験1年）
HH123	障害者生活環境論	講義	2	3	聴覚	三浦美佐 山脇博紀 梅本舞子	専門理学療法士および介護支援専門員として実務経験のある教員が、その経験を活かして指導することで、学生は理学療法士について、必要な知識や準備などを学ぶことができる。
HH143	インターンシップ	実習	2	3	聴覚	武田直樹	国立・私立大学で16年間サービスラーニングの実務経験がある。また、民間企業やNGO/NPOで13年間の実務経験がある。
HH163	社会保障論	講義	2	4	聴覚	青木千帆子	障害に関する相談支援について、障害福祉事業所、高等教育機関、公的機関における10年の実務経験がある。
HI082	教育とダイバーシティ	講義	2	2	聴覚	青木千帆子 嶋 俊樹	青木：障害に関する相談支援について、障害福祉事業所、高等教育機関、公的機関における10年間の実務経験。 嶋：特別支援教育について、視覚特別支援学校、小学校における15年間の実務経験。
HI103	社会福祉学	講義	2	3	聴覚	非) 大村美保 青木千帆子	大村：社会福祉協議会、障害者相談支援事業、重症心身障害児施設、障害者支援施設における16年の実務経験がある。 青木：障害に関する相談支援について、障害福祉事業所、高等教育機関、公的機関における10年の実務経験がある。

共生社会創成学部 実務経験のある教員による授業科目一覧

科目番号	科目名	授業の方法	単位数	履修年次	対象・専攻	担当教員	実務経験のある教員等による授業科目
HI143	手話・点字と障害支援技術	演習	1	3	聴覚	嶋 俊樹 白澤麻弓 田中 仁	嶋：視覚障害児教育について12年間の実務経験がある。 白澤：手話通訳士資格を有し、手話通訳者として27年間の実務経験がある。 田中：視覚障害当事者として、研究・教育機関において数学の研究を30年余続けている。
HK022	聴覚科学	講義	2	2	聴覚	笹目 友香 安 啓一	笹目：言語聴覚分野で3 年間の実務経験がある。 安：音声科学・神経科学について3 年間の実務経験がある。
HK032	ろう・難聴者の社会資源と自分史	講義	2	2	聴覚	大杉豊 小林洋子	大杉：聴覚障害当事者団体職員（管理職）を6年間経験している。 小林：一般企業での研究活動や米国大学院留学、海外における教育研究活動、地域社会貢献活動などを経験し、かつろう当事者である教員が、その経験を活かして教授することで、学生はろう難聴者としての社会参加の在り方について理解することができる。
H0043	We bデザイン論	講義	2	3	聴覚	西岡仁也	大学院でインタラクティブ・インフォメーション・デザインを専攻。 個人サイト制作の他、Web デザイン業務の請負（ドメイン取得、サーバー設置、デザイン）。 CMS を使用したサイトの設置、運営請負。
H0053	We bデザイン演習	演習	1	3	聴覚	西岡仁也	大学院でインタラクティブ・インフォメーション・デザインを専攻。 個人サイト制作の他、Web デザイン業務の請負（ドメイン取得、サーバー設置、デザイン）。 CMS を使用したサイトの設置、運営請負。
HP024	共生社会演習 1	演習	1	3	聴覚	武田直樹 磯田恭子 伊藤和之	武田：国立・私立大学で16年間サービスラーニングの実務経験がある。また、民間企業やNGO/NPOで13年間の実務経験がある。 伊藤：中途視覚障害者の就労移行支援（養成施設）において、33年間の実務経験がある（科目：国語、人文科学概論、理療経営）
HP044	共生社会演習 2	演習	1	3	聴覚	武田直樹 向後佑香 伊藤和之	武田：国立・私立大学で16年間サービスラーニングの実務経験がある。また、民間企業やNGO/NPOで13年間の実務経験がある。 伊藤：中途視覚障害者の就労移行支援（養成施設）において、33年間の実務経験がある（科目：国語、人文科学概論、理療経営）
HP064	共生社会創成プロジェクト実習 A	実習	1	2	聴覚	武田直樹 萩原彩子 嶋 俊樹	武田：国立・私立大学で16年間サービスラーニングの実務経験がある。また、民間企業やNGO/NPOで13年間の実務経験がある。
HP084	共生社会創成プロジェクト実習 B	実習	1	3	聴覚	武田直樹 中島亜紀子 青木千帆子	武田：国立・私立大学で16年間サービスラーニングの実務経験がある。また、民間企業やNGO/NPOで13年間の実務経験がある。
HP104	共生社会創成プロジェクト実習 C	実習	2	3	聴覚	武田直樹 向後佑香 宮城愛美	武田：国立・私立大学で16年間サービスラーニングの実務経験がある。また、民間企業やNGO/NPOで13年間の実務経験がある。