

令和8年度

学校推薦型選抜・社会人選抜 出題意図

小論文

(120分)

第1問 次の文章を読んで後の問いに答えなさい。

問1 生成 AI を使っていない人の主な理由は何か。文章の内容に基づいて、代表的な理由を一つ挙げ、30字以内で説明しなさい。

問2 「生成 AI を活用すれば業務効率化できる」という主張において、「生成 AI の活用」は業務効率化の必要条件か、十分条件かを判断し、その理由を200字以内で説明しなさい。

問3 文章では、日本は他国と比べて生成 AI の導入がやや遅れているとされている。なぜ日本企業の生成 AI 導入率が他国より低い傾向にあるか、文章の内容を参考にしながら、あなたの意見を加えて200字以内で述べなさい。

出題意図

課題文は、「日本における生成 AI サービスの活用」に対するアンケート調査に関する内容である。筑波技術大学では、情報科学に関する講義は全学部で行われており、IT リテラシーを高めることにより社会で十分活躍できる能力を身につけることを目標の一つとして掲げている。設問では、本文の文章読解力を問うとともに、自身の考えを的確に表現し展開する能力を問うている。

第2問 次の文章を読んで後の問いに答えなさい。

問1 筆者は「インクルーシブ」「アクセシブル」「ユニバーサル」という三つの言葉を紹介している。その中で、「ユニバーサル」が他の二つと異なる点は何か。本文に基づいて50字以内で答えなさい。

問2 筆者は「触覚的な学び」を通して子どもたちが「感覚の多様性」に気づくことが重要だと述べている。そうした気づきが、どのように「誰もが参加しやすい社会＝ユニバーサルな社会」の実現につながるか。筆者の主張をふまえ、あなたの考えを300字以内で述べなさい。

出題意図

課題文は、「ユニバーサル」という言葉を軸に「障害者」対応に関する観点の問題点を論じている文章である。筑波技術大学では、日頃より「障害」に関する学びを深め、その特性を認めながらより良く社会の中で生きていく能力を身につけることを期待している。設問では、本文の文章読解力を問うとともに、自身の考えを的確に表現し、展開する能力があるかを問うている。