

きこえない・きこえにくい人／みえない・みえにくい人のための大学

国立大学法人

筑波技術大学

# 保健科学部

# 2027



Tsukuba  
University of  
Technology

Faculty of  
Health Sciences



視覚障害者

・聴覚障害者のための大学



# Faculty of Health Sciences

## ごあいさつ

筑波技術大学保健科学部には2つの学科があります。保健学科と情報システム学科です。保健学科では、1年次は共通科目を学び、2年次からは3つのコースに分かれて専門科目を学んでいきます。国家資格取得に向けた医療分野の鍼灸学コースと理学療法学コースでは、附属機関である東西医学統合医療センターでの実習、演習が有機的に行われます。また、健康増進支援や運動指導など保健分野の健康スポーツ学コースがあります。

情報システム学科では、高度な情報技術を習得するシステムエンジニア(SE)や経営情報を学んで企業等で活かす事務職の人材育成を行っています。

それぞれの学科では教員免許の取得も可能で、既に教員となっている先輩もいます。

皆さんは何か夢を持っていますか。大学に入ってやりたいことや将来こうなりたいなどの目標を持っていますか。保健科学部には、それぞれの夢や目標を実現させてくれる知識と経験豊富な教職員がたくさんいます。何も心配ありませんので、保健科学部へのご入学をお待ちしています。

本学では情報保障や支援機器、学生に対するアドバイザー制度などによって学習面や生活面のサポートを充実させていますので、皆さんはこの恵まれた環境の中で思う存分に学業等に打ち込んでいただきたいと思います。

保健科学部長 嶋村 幸仁

視覚に障害のある学生が学ぶ

Tsukuba  
University of  
Technology  
2027

# 保健科学部

## Contents

- 2 活躍する学生たち
- 4 保健科学部の概要・保健科学部3つのポリシー
- 6 保健学科 鍼灸学コース
- 8 保健学科 理学療法学コース
- 10 保健学科 健康スポーツ学コース
- 12 情報システム学科
- 14 障害者高等教育研究支援センター  
障害者基礎教育研究部・障害者支援研究部
- 17 教職課程
- 18 附属東西医学統合医療センター
- 19 附属図書館・保健管理センター
- 20 学生座談会 Cross Talk
- 26 学生の日
- 27 Q&A
- 28 つくば暮らしマップ
- 30 卒業生インタビュー 私は現在…
- 32 キャンパスライフ
- 34 国際交流
- 36 入学案内・各種費用
- 39 オープンキャンパス等開催情報
- 40 アクセスマップ

2026年4月、鍼灸学専攻、理学療法学専攻はそれぞれ、鍼灸学コース、理学療法学コースに名称を変更していますが、本案内で紹介されている在学生・卒業生の入学年度によっては旧名称を使用しています。

## つくばエクスプレス(TX) 講座の開催に協力しました



2026年2月に、小学4年生～中学生を対象とした「学ぼう！TX講座～TXのユニバーサルデザイン～」を開催しました。本学学生も講師となり、障害に関する講義と、TXの特別列車内で障害の疑似体験とユニバーサルデザインを探すゲームを行いました。



## 日本フロアバレーボール連盟(JFVA)の大会で 3位に入賞しました

2025年6月、理学療法学専攻の卒業生と、理学療法学専攻・鍼灸学専攻の在校生によるチームZelkovaが、第12回JFVAクラブ日本一決定戦で見事3位に入賞しました。卒業生と在校生が共に力を合わせてチームを育て、今回入賞に至りました。



## ゲームのG-1グランプリで バンダイナムコ賞を受賞

2025年3月、情報システム学科の酒寄寛也さんが(公社)NEXT VISIONが主催する第5回G-1グランプリにて「バンダイナムコ賞」を受賞しました。授業で学んだプログラミングを活用し作った格闘ゲームの解説動画が



## HCGシンポジウム2024で 特集テーマセッション賞を受賞

2024年12月に行われたHuman Communication Group (HCG) シンポジウム2024で情報システム学科の学生(当時)が「視覚障害者の感性を養う描画手法に関する研究 - 描画ニーズの分析と支援システムの開発」の発表を行い、特集テーマセッション賞を受賞しました。



# 活躍する学生たち

## つくば市内小学校で UD 講座を実施

2025年10月、大穂学園つくば市立大曾根小学校の6年生を対象にユニバーサルデザイン講座を開催しました。つくば市内の小学校で実施されている「つくばスタイル科」の授業の一環で行われたものです。講師は情報システム学科の酒寄寛也さんと産業情報学科の田中璃子さんです。



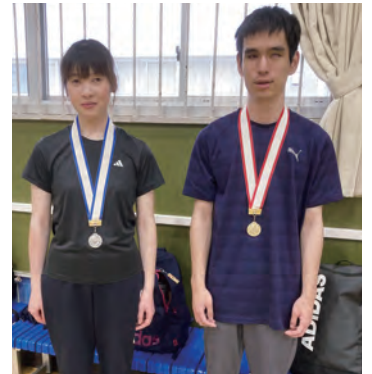
## 全国障害者スポーツ大会 50メートル自由形で2位入賞

情報システム学科の井田怜菜さんが、2025全国障害者スポーツ大会に水泳で出場し、50メートル自由形で見事2位に輝きました。



## 茨城県障害者スポーツ大会 サウンドテーブルテニスで入賞

2025年9月に開催された茨城県障害者スポーツ大会に、鍼灸学専攻の山下蒼空さんと、情報システム学科の鮎澤歩香さんが出場し見事入賞しました。サウンドテーブルテニスサークルでの日々の研鑽が実を結びました。



## オンライン学習塾で起業

情報システム学科の川本一輝さんが視覚に障害のある児童・生徒対象のオンライン個別指導塾「ブイリーチ」とその運営を担う合同会社WillShineを立ち上げ、2026年に株式会社化。視覚に障害を持つ自らの経験・思い・教職課程で学んだ知識で培ったアイデアを形に。TOKYO SUTEAM DEMO DAY 2025でTOKYO SUTEAM賞、Healthcare Venture KNOT 2025で最優秀賞とオーディエンス賞を受賞しています。



## 保健科学部の概要

保健科学部は、鍼灸学コースと理学療法学コース、健康スポーツ学コースの3つのコースから成る保健学科、そして情報システム学科で構成されています。私たちは視覚障害者を対象とする高等教育機関として、技術革新・情報化・国際化により変化する社会に柔軟な対応ができる、専門的な知識と技術を備えた人材の育成をめざします。

## 卒業後の自立へ

私たちは、学生たちの卒業後の自立を目標のひとつに掲げています。そのためにはコミュニケーション力と専門知識、専門技術の獲得が重要です。各学科・コースは、それぞれに工夫を凝らして学生のコミュニケーション力を育むとともに、知識だけではなく本物の技術を身につけるための実践的な教育を取り入れています。

保健学科では病院・施設等での実習、情報システム学科では企業での実習をカリキュラムに組み込み、働くことを意識できる内容を用意しています。その他、国際感覚を磨くためのEnglish Loungeや様々な海外研修事業、社会人に必要な着こなしやメイク・ヘア講座なども豊富に準備しています。



# 保健科学部 3つのポリシー

## アドミッション・ポリシー（入学者受入れの方針）

保健科学部は保健・医療系と工学系の専門分野を持つ学部であり、次のような人を求めています。

1. 大学での学修に必要な基礎学力を有していると共に、新しい分野に挑戦する意欲を持っている人
2. 鍼灸学・理学療法学・健康スポーツ学、情報システム学・経営情報学に興味を持ち、積極的に学修に取り組む意欲を持っている人
3. 保健医療技術者・従事者または情報システム関連の技術者・従事者になりたいという目的意識を持っている人
4. 将来に対する目標を持ち、共生社会の構築に参画貢献しようとする意志を持っている人

## カリキュラム・ポリシー（教育課程編成・実施の方針）

保健科学部では、卒業認定・学位授与方針(ディプロマ・ポリシー) において示した知識と技術を学修するため、教育課程を編成します。また、障害に配慮した教育方法・教育環境により、学生一人ひとりが必要な能力を身に付けるよう教育課程を編成・実施します。

## ディプロマ・ポリシー（学位授与の方針）

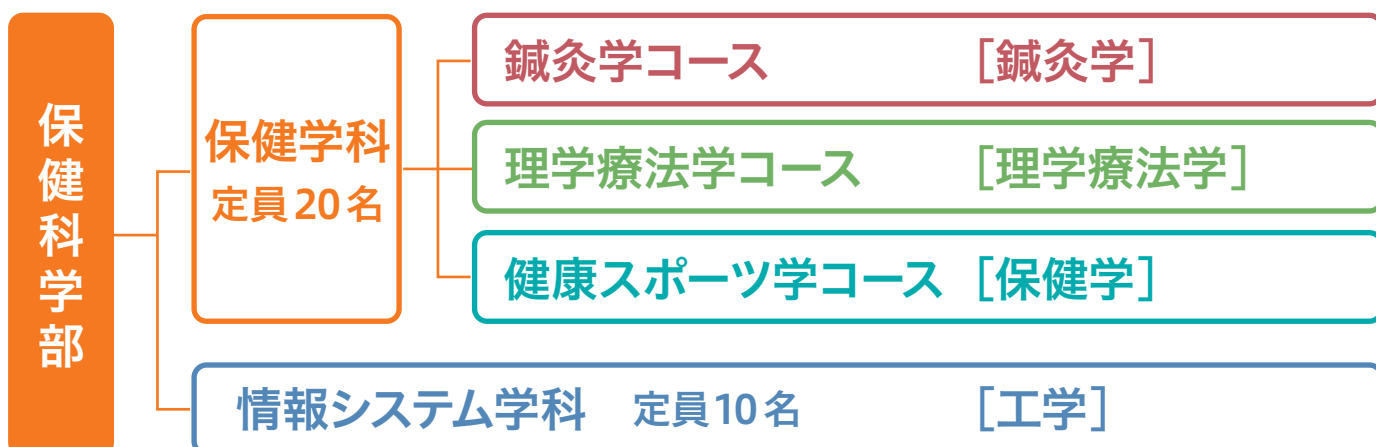
保健科学部では、視覚障害者の高等教育機関として、保健医療分野や情報技術分野で社会的に活躍できる専門職業人を育成することを目的とし、本学における教育により以下の能力を身に付けた者に学位を授与します。

### [修得すべき学修目標]

1. 幅広い教養および各専門分野の専門知識と専門技術に加え、それらを応用する能力や論理的思考に基づく問題解決能力
2. 論理的思考力と自己表現力に基づく対人コミュニケーション能力を備え、情報化、国際化の発展にも柔軟に対応できる能力
3. 自らの成果を的確に伝える発信力

公式サイト「教育方針」のページも併せてご覧ください。

[https://www.tsukuba-tech.ac.jp/department/hs/education\\_policy/](https://www.tsukuba-tech.ac.jp/department/hs/education_policy/)



## 鍼灸学コース

### 01 現代医学を基盤とした臨床能力育成

東洋医学と西洋医学の統合をめざし学習します。

### 02 手から手へ技術を伝える教育

障害に合わせた支援で長所を伸ばします。

### 03 実践力を鍛える

バリエーション豊かな実習、附属東西医学統合医療センターを利用した外来臨床実習を行います。



鍼灸学コースでは、鍼灸・手技療法に関する専門的な知識と技術を身につけた、はり師、きゅう師、あん摩マッサージ指圧師の養成を行います。特に、現代西洋医学を基盤とした知識と診療技術を身につけ、同時に東洋医学の視点も兼ね備えた高い専門性を教育し、医療に貢献できる専門技術者を育成します。スポーツ鍼灸やアロマの併用を学びたい人も応援します。

施術、診察、接遇などを幅広く学び、患者さんに寄り添う臨床技術への理解を深めます。



## ■カリキュラムポリシー

鍼灸学コースのカリキュラムの特色は、現代医学の知識を基盤に身につけ、なおかつ、東西医学を統合した学習内容と附属施設を利用して行う高い専門性を持った技術教育です。個々の障害の程度や個性に合わせて無理なく学習が行えるように配慮されたカリキュラムになっています。3年次より臨床実習がスタートし、地域のボランティアの方々を対象とした臨床実習、本学部附属の東西医学統合医療センターで実施される医療施設実習など、充実した実習を通して実践に必要な知識や技術を学びます。さらに、教職課程を履修することで、中学校および高等学校教諭の保健の一種免許を取得できます。

## ■開設科目例

### 1年次

情報基礎/情報基礎演習/障害補償演習/健康・スポーツ/健康と保健科学/解剖学/解剖学実習/生理学 ほか

### 2年次

内科学/整形外科学/あん摩基礎実習/鍼灸基礎実習/経絡経穴学 ほか

### 3年次

臨床評価学/東洋医学臨床論/鍼灸手技応用実習/スポーツ医学実習 ほか

### 4年次

臨床実習/総括講義 ほか

### 教職課程

教職概論/教育制度論/生徒指導・進路指導論 ほか

## Graduates Information

### 卒業後の進路

本コースを卒業して国家試験に合格すると、企業のヘルスキーパー、病院・治療院・介護施設勤務、独立開業等に加え、教育機関や公務員、進学など多彩な進路があります。

### 主な 就職先 進学先

【教育機関】島根県立盲学校、東京都立文京盲学校ほか 【医療・介護福祉施設】健祐、ながみね治療院、さくらメディカル、フレアス、グローバルスポーツ医学研究所ほか多数 【ヘルスキーパー(企業内マッサージ師)】ソフトバンク、富士通ハーモニー、JALサンライト、日本IBM、日本経済新聞社、NRIみらい株式会社 ほか 【進学】筑波技術大学大学院、名古屋市立大学大学院、筑波大学理療科教員養成施設、筑波技術大学保健科学部附属東西医学統合医療センター研修生

## 2025年度 国家試験合格率

はり師

100%  
達成

きゅう師

100%  
達成

あん摩マッサージ指圧師

83%  
達成

## 2017～2025年度

[8年間]

就職・進学率

83.3%  
達成 (49名/59名)

# 理学療法学コース

- 01 充実した教育設備**  
基礎から応用まで幅広く学ぶための最新設備を用意しています。
- 02 相談しやすい少人数教育環境**  
教員との距離が近くいつでも気軽に話せます。
- 03 実力をつける臨床実習**  
2年生から外部の病院等で臨床実習を実施しています。



理学療法学コースでは、理学療法に関する高度かつ専門的な知識と技術を習得し、リハビリテーション医療の一翼を担う理学療法士を育成します。特に実習科目や臨床実習において、個々のニーズに合わせた最適な医療を提供できる理学療法士を育てることをめざし、生涯を通じて学ぶ姿勢を養うためのアクティブラーニングを取り入れた教育を行っています。



患者さんの評価や治療の実技を通し、理学療法を理解を深めます。

## ■カリキュラムポリシー

理学療法学コースのカリキュラムの特色は、臨床経験の重視です。学外施設での臨床実習に加え、本学部附属の東西医学統合医療センターにおいても臨床教育を行います。授業は障害に配慮した少人数制の丁寧な指導が特徴で、先進的な機器を使用した実習や、専門性の高い内容の講義が行われます。また理学療法士免許を得るのに必要な国家試験への対策は早い段階から行われます。さらに、教職課程を履修することで中学校および高等学校教諭の保健の一種免許状を取得できます。

## ■開設科目例

### 1年次

情報基礎/情報基礎演習/障害補償演習/健康・スポーツ/健康と保健科学/解剖学/解剖学実習/生理学 ほか

### 2年次

内科学/整形外科/基礎運動学/理学療法評価法 ほか

### 3年次

物理療法/義肢装具学/日常生活活動/地域理学療法学 ほか

### 4年次

臨床実習/理学療法研究法/徒手的理学療法/総合理学療法演習 ほか

### 教職課程

教職概論/教育制度論/生徒指導・進路指導論 ほか

## Graduates Information

### 卒業後の進路

これまでは医療施設（病院・クリニック等）への就職が中心でしたが、最近では福祉施設（介護老人保健施設・デイケア・児童発達支援施設・放課後デイ等）や一般職（公務員・一般企業・スポーツジム等）の求人も増えており、より幅広い分野で卒業生が活躍しています。国家資格や医療の知識を活かし、希望に沿った地域や自分に合った分野を選ぶことができます。

### 主な 就職先 進学先

**【就職先】**金町整形外科、国立国際医療研究センター病院、新横浜リハビリテーション病院、多摩川病院、筑波記念病院、筑波大学附属病院、取手北相馬保健医療センター医師会病院、原宿リハビリテーション病院、弘前大学医学部附属病院、船橋整形外科病院、水戸赤十字病院、介護老人保健施設勝田、木下の介護、リハプライム、クラ・ゼミ（児童発達支援）、エフィラ（放課後デイ）、千葉県、尼崎市、長岡市、日本赤十字社、住友生命、明治安田システム・テクノロジー、筑波技術大学

**【進学】**筑波技術大学大学院、アイオワ大学大学院（米国）、筑波大学大学院、杏林大学大学院

## 2016～2025年度 [10年間]

理学療法士国家試験合格率

(58名/65名)

89.2%

達成

就職率

(55名/57名)

96.5%

達成

# 健康スポーツ学コース

### 01 科学的な視点で「健康」と「運動」を深く学ぶ

生理学・栄養学・心理学などを基礎から学び、カラダとスポーツのしくみを科学的に理解します。

### 02 人と社会の中で成長する力を育てる

仲間と協力しながら、表現力・協働力・ICT活用力など、社会で求められる多様なスキルを養います。

### 03 学びを行動に。リアルな体験で実践力を高める

実習やインターンなどの現場体験を通じて、知識を実際の課題解決に活かす力を身につけます。



健康スポーツ学コースでは、運動やスポーツを通じて、人々の健康づくりやブラインドスポーツの発展に貢献できる専門知識と実践力を備えた人材を育成します。運動やスポーツの力で、誰もが健やかに、自分らしく生きられる社会の実現をめざし、運動やスポーツが心と体の健康を支え、病気の予防や豊かな日常生活につながることを、多角的かつ科学的に学びます。

運動やスポーツを通して人々の健康づくりやブラインドスポーツの発展に貢献できる人材を育成します。



## ■カリキュラムポリシー

健康スポーツ学コースのカリキュラムの特色は、運動・スポーツを科学的に学び、多様な人々の健康づくりに貢献できる力を育てる点にあります。教養教育で思考力・コミュニケーション力を磨き、専門科目では健康・運動・スポーツに関する知識と実践力を段階的に習得します。視覚に障害がある方をはじめ、多様な人々の健康とスポーツ参加を支える視点を大切にし、誰もが健やかに暮らせる社会づくりに貢献する姿勢を育みます。

さらに、実習・演習、インターンシップ、卒業研究など“体験から学ぶ機会”が充実しており、社会で活躍できる健康スポーツの専門人材をめざします。

## ■開設科目例

### 1年次

情報基礎/情報基礎演習/障害補償演習/健康・スポーツ/健康と保健科学/解剖学/解剖学実習/生理学 ほか

### 2年次

ヘルスプロモーション論/臨床栄養学/アスレティックトレーナー論 ほか

### 3年次

スポーツコーチング論/スポーツトレーニング論/スポーツバイオメカニクス/パフォーマンス分析/スポーツ医学実習 ほか

### 4年次

健康スポーツ学/専門演習(ゼミナール)/健康スポーツ学特別研究 ほか

## Graduates Information

### 想定している卒業後の進路

健康スポーツ学コースで身につく知識と経験は、多様なキャリアにつながります。

#### 【企業の健康管理部門・健康推進室】

従業員の運動支援や生活習慣病予防、メンタルヘルス対策などを担い、健康経営を支える役割を果たします。健康セミナーの企画やフィットネスプログラムの立案など活躍の場は広がっています。

#### 【ブラインドスポーツの指導者】

視覚障害のある方の安全な運動支援や競技の指導に携わり、スポーツを通じた社会参加をサポートします。

#### 【パラアスリート雇用枠での就職】

競技活動と企業での業務を両立し、専門性や競技力を活かしながら障害理解の促進にも貢献します。

#### 【自治体(健康福祉・スポーツ振興)】

地域の健康教室、運動支援、障害者スポーツ大会の運営など、行政の立場から住民の健康づくりを支えます。

#### 【その他、大学院進学など】

## 情報システム学科

### 01 1対1のアドバイザー

学生一人ひとりの状況を的確に把握します。

### 02 障害に応じた学習環境が選択可能

多様な支援機器や教材を用意しています。

### 03 学科が後押し！手厚い就活支援

模擬面接会や企業の採用担当者を本学に招いての企業説明会などを行っています。



情報システム学科では、情報系の技術を習得し、将来にわたって社会で活躍できる人材を育成します。現在、あらゆる職種で情報系の技術は必要不可欠になっています。各自の障害に応じた学習環境・障害によるバリアの少ない環境で効率的に情報系の技術を習得できるようにしています。

様々なデバイスを分解して、  
触って部品の理解を深めます。



## ■カリキュラムポリシー

情報システム学科のカリキュラムは、社会で通用する知識と技術、コミュニケーション力が身につくように、座学・演習・調査学習・発表など、バリエーションに富んだ様々なスタイルの授業を履修できるようになっています。教職課程も履修可能で、中学校教諭の数学と高等学校教諭の情報と数学の一種免許状が取得可能です。充実した教室の補償機器環境はもとより、視覚障害がありながら社会で活躍する学外講師の話聞く機会が多いのも特徴のひとつです。専門分野を極めることも重要ですが、広い視野を持つことも大事だと我々は考えています。

## ■開設科目例

### 1年次

障害補償ソフトウェア工学/プログラミング概論/データサイエンス入門1・2/情報システム概論1/経営学総論 ほか

### 2年次

Webアプリケーション/ゲーム開発プログラミング/経営情報システム論/キャリア開発 ほか

### 3年次

情報システム学実験1・2/総合情報システム特別実習B/ネットワーク工学1・2/障害補償技術論/機械学習/情報セキュリティ ほか

### 4年次

マルチメディア/マーケティング論1・2/総合情報システム特別研究1・2 ほか

### 教養教育系科目

修学基礎A・B/情報基礎1・2/英語1・2/健康・スポーツ1・2 ほか

### 教職課程

教職概論/教育制度論/生徒指導・進路指導論 ほか

## Graduates Information

### 卒業後の進路

卒業生は、システムエンジニアから一般事務職、営業職など幅広い分野で活躍しています。就職活動時には、本学で1日1社の企業説明会を開催するなど学科全体で一人ひとりの学生をバックアップします。

### 主な就職先 進学先

**【就職先】** 本田技研工業、ニチイ学館、エフサステクノロジーズ、経済産業省、ENEOS、エクストラ、京セラコミュニケーションシステム、サイボウズ、JALサンライト、三和シャッター工業、ラック、インテック、日立産業制御ソリューションズ、麒麟ホールディングス、ユードム、JFEシステムズ、富士通、埼玉県立特別支援学校 塙保己一学園、岐阜県立長良特別支援学校、デジタル・インフォメーション・テクノロジー、東京都 ほか

**【進学】** 筑波技術大学大学院、筑波大学大学院

2009～2025年度  
[4年制大学移行後17年間]

就職率 **95.5** % 達成 (150名/157名)

# Support

## 障害者高等教育 研究支援センター

障害者高等教育研究支援センターは、視覚・聴覚障害者の高等教育を支援するために設けられた全国で唯一の組織です。

障害者基礎教育研究部と障害者支援研究部からなり、視覚障害学生の教養教育、教職教育等の実践と視覚障害に特化した支援を行っています。また、障害補償システムの研究・開発および障害者の能力開発に関する研究を進めています。さらに、視覚・聴覚に障害のある学生が学ぶ全国の大学等への支援も行っています。



いつでも支援機器に関する  
相談に乗ります。



インタラクティブなコミュニケーション  
を重視した英語の授業をしています。



## 障害者基礎教育研究部

障害者の高等教育プログラムの開発研究等を行うとともに、大学教育における教養教育系科目等の教育課程の編成および教育の実践に携わります。次の理念に基づき教育を担当します。

- 01 人間形成に資する幅広い教養の習得と社会性の涵養
- 02 障害を理解し、自ら社会に参加できる自主性・協調性の育成
- 03 情報化社会に適応できる情報リテラシーと国際化に対応できる語学力・社会生活を円滑に行うためのコミュニケーション能力の育成



## 障害者支援研究部

視覚障害に特化した支援や指導を、各学科等と協力して行っています。また、就職活動の支援や進路選択についての助言も担当します。さらに、これらに関連する調査・研究・開発を手がけています。

### 【利用しやすい学修教材の提供】

専門的な教育で使用する各種の教科書や参考書を点字・触図・DAISY・拡大教材にメディア変換しています。教科書以外についても学生個人からの希望に可能な範囲で対応しています。

学外支援として、人文科学・社会科学・英語を中心とした書籍の点訳も行っています。また、各種講習会や講演会の開催、点訳・朗読ボランティアの養成といった事業を通して視覚障害学生の支援にも取り組んでいます。

### 【支援機器・技術の指導】

学生生活を円滑に送れるようにするために、点字の読み書きや弱視用機器の活用等に関する指導を行っています。在学中や卒業後に役立つ福祉制度や社会的支援についての情報提供もしています。また、パソコンをコミュニケーション機器として利用する技術の習得を、個別に指導しています。

### 【支援情報の収集・提供】

本学開学以来の取り組みを通じて得られた知識と経験、さらには学外との連携体制を活かして、他大学で学ぶ視覚障害学生の各種相談・支援を行っています。

# Support

障害者高等教育研究支援センターは、以下のような科目を担当しています。



## ■総合教養教育科目

修学基礎では、大学生としての心構えや学修への取り組み方等、学生生活を送るための基本的態度を養います。

教養教育系科目では、人文科学・社会科学・自然科学の各領域にわたる基本的な事項を学修し、多様な知識と物の見方、考え方を身につけます。また、総合的な視野と的確な判断力、専門領域の壁を越えた広範囲な応用能力を育成するために、複数教員が担当する総合的教養科目を用意しています。

開設科目例

修学基礎、哲学、心理学、物理学概論 ほか

## ■言語・情報教育科目



### [外国語科目]

グローバル化する社会で活躍できるよう、4技能中心の実践的な英語力を育成します。中国語も選択履修できます。

### [日本語科目]

日本語の的確な理解と表現能力を身につけます。

さらに、報告書・レポートのための文書作成法を学びます。

### [情報・データサイエンス基礎]

視覚障害補償機器としてのコンピューターについての知識と技能を習得します。

開設科目例

英語1～4/オーラルコミュニケーション1～4/  
文章技法1・2 ほか



## ■障害関係教育科目

視覚障害に関する基礎・病理・障害補償の理解と視覚障害者の就労や社会自立のための基本的な考え方について学びます。

開設科目例

視覚障害学概論/障害補償演習1・2/点字の理論と実際 ほか

## ■健康・スポーツ教育科目

健康や体力づくりを科学として学修するとともに、様々なスポーツの実技を通して、生涯にわたって運動を続け、健康や体力を維持・増進する資質と能力を育てます。

開設科目例

健康・スポーツ1～6/シーズンスポーツA・B



## 教職課程

学生が教員免許状を取得するための科目を担当するとともに、介護等体験、教育実習等、免許取得のための学外実習をコーディネートしています。

本学の特色である情報保障技術を活用した「伝わる授業」により、高い指導力を発揮できる教員の養成を行っています。



開設科目例

教育心理学/教職概論/教育制度論/  
数学科教育法1～4/教育方法の理論と方法 ほか

## Message メッセージ

### 宮武 克弥さん

MIYATAKE Katsuya  
情報システム学科 2024年度卒業



私が教職課程を履修した理由は、私を含め多くの人の人生に影響を与える先生という職業とその人たちにあこがれを持ったためです。

教職課程の授業数は非常に多く、学科の勉強と両立することは大変でした。しかし、いくつもの教職課程の授業を通じて、徐々に自分の教師像が形作られている感覚があり、どれも充実感がありました。

また教職課程では、母校である一般校の中学校に3週間お世話になりました。実習中は特に、自分が生徒のためにできることを考えさせられることが多かったです。障害によりできないこともある中、実習先の生徒との交流と先生方からのご指導によって、今の自分が先生としてできることを少しずつ広げていけた気がします。

個人的な考えになりますが、私は全員が教職課程を履修するべきだとは考えておらず、教職課程を履修しないことも、もちろん1つの選択です。しかし、実際に、私は学科の勉強に加え、多くの時間をかけて教職課程を履修してよかったと思っています。

まずは最初の一步を踏み出してみてください！

## 附属東西医学統合医療センター



附属東西医学統合医療センターは、現代医学の治療に加えて東洋医学を効果的に統合して提供することのできる国立大学附属の診療施設として、1992年4月に設立されました。設立以来、当センターは視覚に障害がある学生や治療者の教育・学び直しの場として、統合医療に関する医学研究の拠点として、また、地域医療に貢献する医療を実践する場として、重要な役割を担っています。

- ◎ 鍼灸学・理学療法学コースの臨床教育
- ◎ 卒業後のキャリア支援とリカレント教育
- ◎ 特徴のある臨床の実践による地域医療への貢献
- ◎ 東西医学の科学的な研究等、学際的な取り組み

### ■ 臨床教育

鍼灸学コースの学生は、鍼灸臨床に加え、西洋医療の現場で働く医師、看護師、検査技師からの学びを通し、他職種連携や医療の中の鍼灸が果たす役割も学んでいきます。

理学療法学コースの学生は、本センターで初歩的な臨床教育を受けた後、個別に学外の医療福祉機関で実習に臨みます。

### ■ 鍼・灸・あん摩マッサージ指圧師 卒業教育

免許を取得した方を対象に、臨床研修を行う制度があります。本学卒業生だけでなく、他校の出身者もこの制度を利用することができます。見学から始まり、独力で診察・施術ができるまでの臨床力を補います。さらに、勉強会や研修会、学会発表などの機会を通じて、技術や知識の研鑽を行います。

### ■ 理学療法士 卒業教育

免許取得後の卒業生が一定期間本学に在籍し、本学教員の指導のもとチーム医療に参画することで、知識・技術・態度を含む臨床実践力を体系的に高める教育環境を提供します。



## 附属図書館

附属図書館には、専門図書だけでなく様々な教養図書があり、図書の種類も通常の墨字図書に加えて点字図書や、DAISYなどの録音図書、拡大文字図書などがあります。閲覧室は、歩きやすいように通路が広く、間接照明や手元灯、拡大読書器が整備され、視覚障害者が利用しやすいように配慮されています。図書館内には、スクリーンリーダーや画面拡大ソフト等、視覚障害者に配慮した環境を備えたパソコンが配置されています。

図書検索や情報検索の他、全国の点字図書館などが参加して情報サービスを行っている「サピエ」の利用ができます。また、対面朗読室では、朗読ボランティアによる朗読サービスが受けられます。共同学習室

と閲覧スペースの一部は基本的に毎日開いており、インターネットの利用やレポートの作成をすることができます。

## 保健管理センター

本学には、学生の心身の健康を保持・促進するために保健管理センターが設置されています。学生生活の基本は心身の健康です。保健管理センターは、それぞれの視覚障害からくる問題を適切にコントロールして、身体的にも心理的にも安定し充実した毎日が送れるように支援します。

定期健康診断の他、応急処置や各種医療機関の紹介、学修や生活面でのいろいろな問題についてカウンセリングを行っています。特に眼の健康管理については近隣の大学病院や眼科クリニックと連携体制をとってあたっています。



# Cross Talk

## 学生座談会

—本日は保健学科鍼灸学専攻の浦塚日陽さん（以下、浦塚）、保健学科理学療法学専攻の篠田竜輝さん（以下、篠田）、情報システム学科の安彦愛花さん（以下、安彦）に御協力頂き、受験生にとっても気になるであろう授業やサークル、暮らしについて教えていただこうと思います。

—それでは、自己紹介をお願いします。

**浦塚** 保健学科 鍼灸学専攻の浦塚日陽です。スポーツが好きで、主に陸上に力を入れています。音楽を聴くこと・歌うこと、そして食べることも大好きです。最近はラーメンばかり食べてます（笑）。見え方は、重度弱視で視野欠損が強いので、勉強のときは主に点字を使用しています。iPadや音声資料を使うこともあります。勉強の内容に合わせていくつかのツールを複数使い分けています。

**篠田** 保健学科 理学療法学専攻の篠田竜輝です。僕もスポーツ好きですが、特に野球とサッカーが好きです。見え方は弱視です。僕は高校から盲学校に入り高1のときに先生からiPadをすすめられて使い始めました。今でも資料や教科書を読むのも、ノートを取るのもiPadです。iPadが自分に合っているんですね。

**安彦** 情報システム学科の安彦愛花です。趣味は絵を描くことと映画を観ることです。小さなころから絵を描くのが好きで、中学、高校では美術部に入っていました。水彩や油絵なども描きますが、アニメのイラストも好きでよく描いています。この学校にも絵を描くのが好きな人が意外といるので、とても嬉しく思っています。映画はホラーが大好きです（笑）。見え方は弱視で視野狭窄があり、紙の資料や電子ファイルで配られたテキスト資料を使って勉強しています。

—入学前に進路について悩まれた経験があると思うのですが、最終的に本学への進学を決めたきっかけや理由があれば教えてください。

**安彦** 眼科の先生から本学の話を知っていたり、理学療法学専攻に兄が在学していたこともあり、“筑波技術大学は医療系大学”というイメージを強く持っていました。私は、大学で学んだことを活かせる仕事に就いて社会の役に立ちたいと思っていたので、情報システムの分野に進もうという気持ちが高3のころには固まっていたのですが、色々な大学について調べていくうちに、どの大学が良いのか、どのように進学先を選べばいいのかが自分でもよくわからなくなってきてしまったんです。そんなときに兄が情報システム学科があることを教えてくれて、本学の情報システム学科をめざすことに決めました。



**篠田** 僕は、中学校のときに職場体験で整形外科の病院に行ったんですが、そのときに理学療法士さんの仕事を体験できる機会があったんです。理学療法士さんが、手術の後の患者さんの回復を手伝っている姿や、患者さんから「ありがとう」という感謝の言葉を受けている姿を見て、いつか自分もこんな仕事をしてみたいなと思ったのが最初のきっかけでした。高校に入ってから、本学に進学した先輩がいたので、話を聞いたり自分でも調べているうちに、理学療法が学べるのがわかって。視覚障害を持つ人に対する情報保障も充実しているので楽しくも充実した時間が過ごせそうだと思い、本学に進学したいと思いました。

**浦塚** 僕は盲学校に通っていたのですが、自分が通っていた学校にも専攻科（鍼灸、あん摩マッサージ指圧を学ぶコース）があったので鍼灸という存在は知っていましたが、具体的に何なのかはよく分かっていませんでしたし、進路としては考えていませんでした。ただ、視覚障害者が働きやすい職種として鍼灸の分野があって、一方で、好きなスポーツに関われる仕事が無いか調べているうちにスポーツ鍼灸という分野があるのを知ったのをきっかけに、鍼灸を勉強しよう、勉強したいって思うようになりました。

—実際に入学して既にたくさんの授業を受けてこられたと思うのですが、特に1年次科目で興味深いと感じる授業やお気に入り・おすすめの授業はありますか？

**安彦** 情報系の授業ではないのですが、私はオーラルコミュニケーションという英語の授業が好きです。元々海外や留学に興味があるので、筑波大学に在学中の留学生とオンラインで会話をしながら英語を学び異文化に触れることができるこの授業は、とても楽しいと感じます。教科書には載っていないような表現も知ることができますし、留学生の母国の文化に触れることができるのも興味深いです。他には、情報システム概論でしょうか。ITパスポートという国家資格があるんですが、この資格取得をサポートするような内容の授業です。ITパスポートっ



自動計算のプログラムを勉強中の安彦さん

て、情報管理の基本や、何か問題が生じた際の解決に関するノウハウなどが幅広く、就職したときに必要になる情報管理の基礎やルールが学べますし、実際勉強していて面白いなと感じています。そして、プログラミング概論！まず、PythonやC言語を使ったプログラミングの基礎を学んでから、自分自身でプログラムが書けるようになるための練習から始まりますが、シンプルな内容のプログラムでも最初はうまくいかないこともあり、そのたびに解決方法を必死に調べて課題を克服していきなげなくて（苦笑）。苦勞して作ったプログラムが自分の考えたとおりに動いたときは、やったー！動いたー！って、苦勞した分すごく達成感があるんです。それがとても楽しくて感動したのを今でも覚えていますし、頑張るモチベーションにもなっています。

**篠田** 僕はつくづく解剖学が大切だなと実感しています。骨や筋、臓器について、位置や働きなど詳しい内容を勉強しているのですが、解剖学って医療系の仕事の基礎になるので、その基礎がしっかり学べないとおいていかれてしまうし、働きにくくなるだろうなと思って。骨を一つとっても、その骨の細かな部位に対して名前がついていますし、そこに付いている筋も一緒に覚えたり、関節の構造や働きと関係させて覚えたりと、なかなか複雑で大変なんですけど、将来に繋がってるなと思うとやる気も出てきます。自分がスポーツをするうえでも、解剖の知識は役立っているなと常に感じています。

**浦塚** 自分の場合は、障害情報保障論が面白いなと思いました。この授業では視覚障害に関することを学ばんですが、目の構造や目の病気、眼科などで受ける検査の道具などを知れ、自分と関わり

が深いこともあって興味が湧きました。他には、篠田君も言っていたんですが、1番面白くて1番難しい授業は解剖学かなって思います。体の全てを学ぶので、学ぶ量がとにかく多く、1学期のうちに、骨と筋を全部覚えなさいといけなかったときは本当に苦労しました(笑)。学年が上がって、臨床系の科目が増えると、余計に解剖学や生理学の重要性を実感しますね。

**篠田** わかる(笑)。

**浦塚** 中間テストが6月末ごろで、期末が8月だよね？

**篠田** そうそう。

**浦塚** 骨学を学び終えたタイミングで中間テストがあって、次に筋学を学んで期末テストを受ける、っていう感じで進んでいきます。そもそも授業スピードが結構速いので、ノートをとるのも大変ですし、授業毎に必ず復習をしないとついていけなくなるので頑張らないといけません。

大変ですが自分もスポーツで使う筋を知りたいなと思っているので、その点は楽しいなと思っています。

一本学の特徴として、1年目は教養科目や基礎的な内容が中心で、2年生以降はより専門性の高い内容を学ぶようなカリキュラムが組まれています。専門の内容を学ぶにあたり、楽しみなことや期待していることはありますか？

**篠田** 運動学とか、整形外科とか、神経内科とか、

**浦塚** 経絡経穴学とか、東洋医学概論とか、

**篠田** 内容自体がそもそも難しいし、課題がたくさん出されるとか、

**浦塚** 覚える内容が山ほどあると先輩たちから聞いていたので、自分が1年生の時はとても恐ろしく思っていました。

**篠田** できることならずっと1年生でいたいな、なんて思うこともありましたが、できるだけ早く卒業したいとも思っているので頑張るしかないかな、、、とも。僕はスポーツが好きだから、1年生の時からスポーツ医学の授業を受けるのを楽しみにしてんですけど、実際受けてもやっぱり楽しかったです。

**浦塚** スポーツでも何でも、自分の好きなものと関連付けられると楽しいよね、興味も持てるし。

**篠田** スポーツ分野が得意な理学療法士の先生もいるんですけど、その先生の話聞くのがすごく楽しいですし、理学療法士が働けるスポーツ分野についても、もっともっと知りたいなと思っています。

**安彦** 私はゲームプログラミングに興味をもっていたので、その授業を受けるのを楽しみにしていたんですが、1年生の時は、その当時学んでいたプログラミングの基礎をどう発展させればゲームを作れるのかが全くイメージできなくて、結構不安も感じていました。ただ、それ以上に楽しみな気持ちが強かったのと、実際の授業では先生がとても丁寧に教えてくれて。プログラムを書くときも助言をくださるので、苦労も含めて全部楽しかったです(笑)。

—皆さんはサークル活動には参加されていますか？入っていないけど、興味があるサークルやおすすめしたいサークルはありますか？

**篠田** うちの大学は好きなサークルに好きなだけ入れるので、僕はフロアバレーと、ブラインドサッカー、ロービジョン・フットサルです。今は殆ど行けていないんですが、eスポーツクラブにも所属しています。eスポーツクラブっていうのは、スマートフォンや家庭用ゲーム機など、ゲームの種類を問わずゲームを楽しもうっていう趣旨のサークルです。フロアバレー、ブラインドサッカー、ロービジョン・フットサルについては、大会に出ることもありますし、強いチームと当たるとめっちゃくちゃ燃えます！ブラインドサッカーでは、2024年は日本



眼球と周囲の構造物について立体的な模型で学ぶ浦塚さん

選手権にも地域カップにも参加して3位に入賞しましたし、2025年は日本フロアバレー連盟の大会に、卒業生の先輩が作ったチームと一緒に出場して3位に入賞しました。選手やマネージャー含めて、新メンバーを常に募集しています！

**安彦** 私は、同級生が立ち上げたインサイト・シーカーズっていうサークルに入っています。サークルのメンバーがやりたいことを、ボランティアベースでみんなやっけていこうという趣旨で活動をしています。今は学内の清掃活動を週一でやっけていて、学祭では模擬店を出しました。あと、同級生が筑波大学のクイズサークルに入っています。他にも何人か学外のサークルに入ってる人、いるよね？

**篠田** 手話サークルに入ってるって人もいたよね。

**浦塚** 僕は、フロアバレーと、バンドサークルに入っています。バンドサークルは、体育館前にある課外活動室に楽器が置いてあるので、そこに集まって練習しています。毎年、学祭など、機会があるごとに演奏しています。楽器ができてなくても良いので、音楽に興味がある人は是非サークルに入ってほしいなって思っています。

—皆さん幅広くチャレンジされているんですね。活動自体も楽しそうですし、経験や人脈も広がってとても楽しそうです。新たなサークルメンバーが増えるよう応援していますね。

次は、皆さんのお住まいについて教えてもらえますか？

**篠田** 入学してから半年間は寄宿舎に住んでました。寄宿舎に入った理由は、まず費用が安いのと、共同生活といっても個室もあるでしょ？大学に慣れるまでの間は、と考えて寄宿舎に入りました。でも、卒後に独立した生活が必要になることを考えると、アパートの契約も含めて一人暮らしの基本について分かっておいた方がいいのかなと思ひ、1年生の秋に大学近くのアパートに引っ越ししました。最初は何もかも分からないから、ひとつずつ調べまくって解決しながらなんとかやり遂げていったって感じです。寄宿舎にいるときは個室以



関節の動きについて模型を使い勉強している篠田さん

外の共用部の電気代や水道代は共益費に含まれていたこともあって使い過ぎとか意識したことがなかったんだけど、一人暮らしを始めてからは意識するようになりましたね。実家にいたときは全て親がやっけてくれたから、住むところを決めることも、自炊することもなかったんですが、寄宿舎生活と一人暮らしの経験を経て、少しずついろんなことができるようになって自信が付いてきました。

**安彦** 私はプライベートな時間や空間が欲しいタイプなので、最初からアパート暮らしをするって決めていたんです。親もそれを後押ししてくれていましたし、また、共同生活をする自分をイメージできないから寄宿舎に入ることを考えなかったというのもあって。ただ、寄宿舎生活している友達をみると、先輩や学科や専攻が違う人たちと良い人間関係を作っている人が多くいるので、羨ましいなあと思うこともあります。それぞれ一長一短があるなあって、実感しています。一人暮らしでは、当然初めて経験することも多いので困ることもありますが、家族に相談したり、友達に尋ねたりしながら、何とか解決できています。つくばは、木が多くて暗い場所も多いので、夜の外出には十分気を付けていますし、戸締りにもかなり気を配っています。

**浦塚** 僕は、入学してから半年間は千葉の実家から電車通学してました。大体、片道1時間15分から30分ぐらいで乗り換えも苦痛じゃなかったのですが、勉強の内容が難しくなり課題が増えると同時に通学に時間を取られるのが苦痛になってきてしまっただけ。あと、鍼灸学専攻の同級生は皆寄宿舎生だったので、授業が終わるとみんな同じ方向に帰っていくんだけど、僕だけが違う方向なのも寂しいなと

(笑)。それで、1年生の2学期が始まるタイミングで、寄宿舎に入りました。寄宿舎生活を始めて思うのは、話したことがなかった他学科・専攻の人とか先輩とも色々と話せるようになって新入生が入ってくれば、新入生とも繋がりができるし、すごく楽しいですし、魅力の一つかと思います。寄宿舎と言っても盲学校とは違って、料理もしなきゃならないし、全部が自己管理・自己責任で大変で、最初は考えることも多くて大変だったんだけど、2週間ぐらいで自分のペースもできてきて効率よく時間が使えるようになってきたと思います。自炊は初めてだったので、周りの人に教わったり試行錯誤しながら、出来る事からやってみました。最初は下手で、自分でもどうしようかと思った時もありましたが、やってみるうちに少しずつ上手になってきました。もっと凝った料理や美味しい料理を作りたいから、新入生の中に料理上手な人がいたら、是非教えてください。料理が得意な人大歓迎です！

#### —学食は利用されていますか？

**浦塚** おいしいよね？

**篠田** うん、僕もおいしいと思う。サラダとかついてバランスも良いし。ただ、もうすこし量が多いと良いなって思うけど。

**安彦** 私はすごくお腹いっぱいになって、多くなって思っちゃった。

**篠田** 土日はやってないけど、平日は毎日やるし、お弁当として持ち帰りもできるし、忙しいときは夜ご飯としてお弁当を買っておけるのは助かるかも。

**安彦** 現金以外にもQRコード決済で払えるのも便利だよな！

**浦塚** 日替わりで、2つメニューあるでしょ？1メニュー50食らしいんだけど、この間、ちょうど僕のところでローストビーフが終わってしまって。後ろに並んでた人の中にも食べたい人がいただろうに(笑)。何回か食べに行っているけどどれもおいしいし、定食風だから必ずサラダと汁物ついてるし、バランスいいなって思う。



今日のランチはカレー！具材も豊富で滋味深い。

—ところで、参考書の購入や、趣味、おいしいご飯、友達付き合いやサークル活動など、何かと出費の機会は少なくないと思うのですが、アルバイトはされていますか？

**浦塚** 僕は実家の近くにある大手のカフェで働いているんですが、

**安彦・篠田** ええ？あの有名な？！

**浦塚** このカフェは障害者に対する配慮がすごくあって、障害者向けに作られたマニュアルみたいなものがあるんですよ。そしてコーチがついてくれて丁寧に仕事を教えてくれます。僕はフロアの清掃やお客さんが帰った後のテーブルの片づけ、洗い物を担当していますが、月に1~2回店長と面談しながら仕事内容を調整しています。来てくださるお客様に対しても障害理解が深まるような機会に繋がると良いなとも思っています。福利厚生も良くて、バイトの日は2杯までなら好きな飲み物飲めるし。

**安彦** フリーで？

**浦塚** そうそう。このカフェ好きの僕としては、本当に嬉しい特典でさ。高校のときによく通っていたカフェなんですよ。そのときに、席までの案内やメニューの読み上げなど、色々なサービスをスタッフさんから受けていたので、少しでも恩返ししたいなと思ってそのお店でバイトを始めました。今でも週末は実家に戻っているので、授業のない金曜日の午後にバイトをいれて、土日は都内に陸上の練習に行ってます。陸上の練習がないときは、土日のどちらかにバイトを入れることもあります。

**篠田** いい話やなあ…

**安彦** 今はアルバイトしようと考えていないのでやってないのですが、必要になったら考えたいと思っています。

**篠田** 僕は平日に1~2日と、週末に1日ぐらいのペースで、スーパーの惣菜売り場のバイトをしています。惣菜売り場と言っても弱視なので清掃が主な仕事です。バイトがある日は、バイトから帰ってきてから夕飯を食べて、その後課題などに取り組んでいます。スポーツしていると何かとお金もかかりますし、医学系の参考書はどれも高いですから。

—基本の勉強以外で、在学中にチャレンジしたいことはありますか？

**安彦** 在学中にTOEIC、または、英検に挑戦したいと思っています。英検だったら準1級をめざしたいと思ってるんだけど…

**浦塚** うちの専攻に、英検準1級持ってる同級生がいるよ？

**安彦** え？そうなの？！じゃあ、私も頑張っって準1級めざします！あとはITパスポートを取ること。国際交流事業で行ってるICC（International camps on Communication and Computers）っていうヨーロッパのキャンプに参加する目標は2年生の時に果たしました！

**篠田** 僕はめいっぱいスポーツをすることと…理学療法士になるための勉強を頑張ります。

**浦塚** 篠田君とかぶっちゃうんですけど、スポーツ選手を診られる鍼灸師になるために目の前のごとを頑張りたいと思っています。まだまだ選手と

しても陸上を頑張りたいと思っていてパラリンピックに出場したいので、そちらも頑張れば。

—長時間にわたり、お話をきかせていただきありがとうございます。最後に、頑張っている受験生にエールをお願いします。

**浦塚** 筑波技術大学は、情報保障が充実しており、学習しやすい環境が整っています。また、同級生、先輩、教員との距離が近く、コミュニティが広く、やり取りが盛んなことも魅力の一つです。私自身、最初は色々不安な面がありましたが、今では講義、サークル、バイトなど、毎日楽しく充実した学生生活を送っています。皆さんと一緒に大学生活を送れることを楽しみにしています。

**篠田** 本学は、充実した支援が受けられるため、とても勉強しやすいです。また授業は、紙やタブレットなど、自分に合った勉強スタイルで受けることができます。勉強面、生活面で困ったことがあれば、クラスメイトや先生、先輩など多くの人たちが助けになってくれます。是非、筑波技術大学に入学して、キャンパスライフを楽しみましょう。

**安彦** 私は、この大学に来て初めて自分と同じ視覚に障害を持つ友人を持ちました。友人たちとの出会いが、自分の障害に向き合うことや、学習意欲の向上など、多くの良い影響をもたらしていると感じています。進路を選ぶのは簡単ではありませんが、進路の先で頑張る続けるためにも、後悔を残さないためにも、自分自身でしっかり考えて決断してほしいと思います。

鍼灸学専攻

**浦塚 日陽さん**

URATSUKA Hinata

[出身]

千葉県立  
千葉盲学校



理学療法学専攻

**篠田 竜輝さん**

SHINODA Ryuki

[出身]

神戸市立  
盲学校



情報システム学科

**安彦 愛花さん**

AHIKO Aika

[出身]

山形県立  
庄内総合高校



# Life Report

## 学生の 一日



情報システム学科は、1年生では教養教育やプログラミングやMicrosoft Officeなどの基礎を学びますが、2年生以降から学ぶ内容が専門的になり、自分の興味に応じて深く学べるようになってきます。私は高等学校教諭一種（情報）の教職課程を履修しているのですが、1年生の時に比べて、2年生以降は受講するべき教職科目も増えました。

私がおすすめする授業は、「キャリア開発」と「ゲーム開発プログラミング」です。キャリア開発は、自分は将来何がやりたくて、何が向いていて、そのために必要なスキルは何かを見つめ直す授業です。自分自身から見た自分だけでなく、周りから見た自分も知ることができるので、今後のために役に立つと感じています。2年前期のゲーム開発プログラミングでは、1年生で学んだプログラミングへの理解を深めながら、Pygameというライブラリを使ってゲームを作ります。期末課題では各々好きなゲームを作りました。学んだものが遊びに活かせる瞬間を体感し、心が震えました。

また、情報システム学科は2年生から徐々に就職に向けた心構えやスキルを身につける授業が始まります。様々な企業のインターンシップに行き、自分は何がしたいのかを見極めていく最中です。一般雇用、障害者雇用のどちらで働くべきかについても悩んでいます。たくさん情報を得て、自分に合った環境を選びたいと思っています。

大学の勉強のほかにも、大学外のサークル、アルバイト、学園祭の実行委員など様々な活動に取り組んでいます。大学の中だけでなく、大学外の人とも多く関わり、とても忙しいですが、充実した毎日を送っています。

休みの日には、歩いて買い物に行ったり、友達とカラオケに行ったり、つくば近辺で過ごすことが多いです。イベントがあるときは東京にまで行って楽しむこともあります。



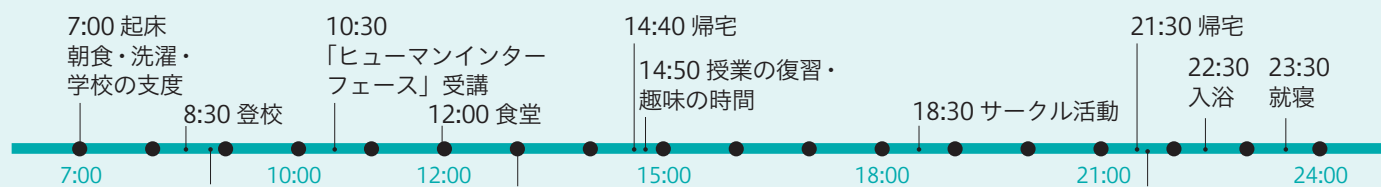
情報システム学科

3年

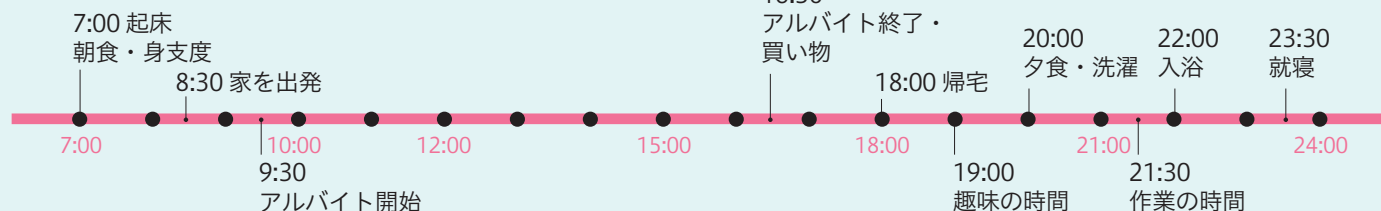
岩月 和奏さん

IWATSUKI Wakana

平日



休日



## Q&A



こちらも  
ご参照ください。

### Q 学内でネットに接続することは可能ですか？

学生に割り当てられたアカウントによって、大学構内や寄宿舍で、ノートPCやスマートフォン、タブレットなどからWi-Fiに接続することが可能です。更に学生寄宿舍の居室では有線LANも使用できます。ただし、ゲーム機器などでの使用は制限されています。

### Q 修学にあたってノートPCなどは必要ですか？

現在、様々なWebツールやアプリを使って手続きや授業を行っています。例えば、授業ではMicrosoft Teams やZoomを活用しているので、ノートPCやタブレットが必要となります。ただし、学内には学生が使用できるデスクトップPCがありますし、ノートPCの貸し出しを行っている学科もあります。学修においても、レポートや資料作成などで使用しますし、鍼灸学や理学療法学コースではタブレットなどに資料をいれて実習に持っていく学生が増えています。入学後に自分にあった機器を用意しても充分間に合います。

### Q 大学の勉強は大変ですか？高校生の間に勉強しておくのと大学の勉強に役立つことはありますか？

初めて学ぶ内容も多いので、理解するのにコツが必要なときや時間がかかることもあるかと思います。そんなときは気軽に教員に質問して下さい。授業時間以外にも学生さんが教員を訪ねやすいようにオフィスアワーを設けています。同級生や先輩と一緒に勉強しながら理解を深める人も多くいます。

高校で学んでいる内容が、大学での勉強に大いに役立ちます。高校で学んでいる科目に一生懸命取り組んでください。



# 春4エリア

大学敷地から  
徒歩5分圏内



## 複合商業施設・娯楽

- A** スーパーセンター  
トリアル  
ドラッグストア、衣料品も併  
設。ネットスーパーあり。徒  
歩30分。
- B** イーアスつくば  
大型の総合商業施設。  
徒歩45分。
- C** トナリエつくばスクエア  
TXつくば駅に隣接する  
ショッピングモール。
- D** カラオケ BanBan

## 食事・カフェ

- 1** 誠寿司
- 2** つけ麺丸長
- 3** レストラン夢屋
- 4** レストラン フライパン
- 5** 松屋
- 6** おにぎりカフェ クレマチス
- 7** お好み焼きより味ち
- 8** レストラン SPRING FIELD
- 9** カフェヨン
- 10** サザコーヒー
- 11** Moikka (テイクアウトケーキ)

## スーパー・コンビニ

- a** カスミ筑波大学店  
セルフレジ。クレジット、  
電子マネーのみで  
現金が使えないので注意。
- b** ファミリーマート  
点字ブロックの整備、店員さ  
んのサポートなど、利用しや  
すい。
- c** セブン-イレブン
- d** ローソン

## この地で育って、夢を！



牛久マッサージサロンU-sky  
経営

大山 祐介さん

OHYAMA Yusuke

2021年度  
鍼灸学専攻卒業

私は茨城県で育ち、以前はつくば市内でレストランを営んでいたのですが、視力が低下し始めてから視覚に障害があってもできる仕事を模索するようになりました。その時、はり・きゅうやあん摩マッサージが視覚障害者に適した職業の1つであるということを知り、また自宅から通学できる場所にそれらの免許が取れる筑波技術大学鍼灸学専攻があることを知り、進学することを決めました。

最初はとりあえず免許を取ることをだけ考えていたのですが、学んでみるとより興味深い内容と分野であったこと、また、鍼灸学専攻主催のイベントで卒業生の先生の講演

## アクセシビリティ向上で 視覚障害者の就労環境を改善したい



サイボウズ株式会社 勤務

杉崎 信清さん

SUGISAKI Nobukiyo

2019年度  
情報システム学科卒業

私は情報システム学科で情報システムの理論と実践を学びました。情報技術を使って何かを作ることが好きで、同級生と協力してWebベースのRPGゲームを開発したり、学年を超えたチームでスマートスピーカーのアプリ(拡張機能)を開発したりしました。複数人で協力して開発した経験は、今の仕事にも役立っています。

現在は、サイボウズ株式会社でグループウェアkintoneの開発とアクセシビリティ向上に取り組んでいます。アクセシビリティとは、すべての人が情報やサービスを利用でき、目的を達成できることです。グループ

を聞き、癒しを主体としたサービスの業態で開業されている方がいることに強く刺激を受け、それ以来本腰を入れて仕事にしようと考えてようになりました。

卒業後は、つくば市の企業でヘルスキーパーとして働きながら、自宅近くで試行的に治療院を開業し、そして週に1日は東西医学統合医療センターの研修生として臨床の勉強を続けました。同時に、牛久市の商工会の青年部に所属して地域の同年代の人とのつながりを作り、町興しのための様々な活動をおこなってきました。

そして卒業から3年後の2024年7月に、牛

久駅直結の商業ビル・エスカード牛久にサロンを開業しました。この場所は、私が小中高と過ごした思い出のある場所で、ずっとこの地域の町興しに自分も貢献したいと思ってきました。そんな私の人生と共にあるこの場所から、利用者さんのニーズに応える質の高いマッサージを世の中に広めたい、そして、視覚に障害がある方の活躍の場を作りたい、という夢に向かって日々頑張っています。

後輩の皆さんにも、諦めない気持ちと、利用者さんの希望に応える気持ちと技術、そして仲間を手に入れて活躍してほしいと期待しています。

ウェアは多くの企業に勤怠や予定の管理のために使われていて、仕事をする上で必須のツールです。kintoneをはじめとするサイボウズが手がけるグループウェアは、多くの企業・団体・地方自治体で導入されています。

視覚障害の就労者で、グループウェアが使えない・使いにくいために仕事に時間がかかる・仕事を任せてもらえないという声をよく耳にします。グループウェアのアクセシビリティを向上することは、視覚障害者の就労環境を改善することにつながります。さらには、視覚障害者だけでなく、多くの多様な人々が仕事の場に参加しやすくなります。

例えばマウスを使わずキーボードのみで操作可能なことは、視覚障害のためにスクリーンリーダーを利用している人にとって必須条件ですが、細かい動きが困難な上肢障害の方が大量のデータ入力や定型作業をするときにも役立ちます。

私自身が全盲のため、アクセシビリティ向上に取り組むことは自分事でもあります。この活動に終わりはありません。今後も多くの人の就労環境をよりよくするためにコミットしていきたいです。

# Campus Life

## キャンパスライフ



## 学生寄宿舍

女子専用棟を含めて、学内には、現在4棟の学生寄宿舍があります。学生寄宿舍での共同生活は、学習をはじめ、学生間の交流を深め自立した生活経験を養う場でもあります。4室または6室の個室がまとまって共同生活の単位である「ユニット」を構成しています。ユニットには、簡単な自炊ができるコーナー、洗濯室、トイレなどの共用設備があります。また、構内のどこでも無料のWi-Fiが利用できます。



# スポーツ

サークルや大会参加などで結果を残すことも大学生活の楽しみのひとつです。ブラインドサッカーでは日本代表選手に選ばれる在学学生や卒業生もいます。



スポーツ大会出場(水泳、サウンド  
テーブルテニス)



フロアバレーサークル



様々なバンドが演奏を披露するメインステージ

# 学園祭

保健科学部では、学生が主体となり、学園祭「秋月祭」が開催されます。マッサージ体験や飲食関係の模擬店、バンドライブやゲーム、ビンゴ、カラオケ大会などのステージイベントに加え、特撮ヒーローショーや美術作品の展示、盲導犬体験や点字など企業による体験・展示ブースなど、多彩な企画が実施されます。

# サークル活動

4年間の学生生活は、専門の学習ばかりでなく、友人を得たり教職員との交流を深めたりする場でもあります。サークル活動は、個人の趣味を活かし、学生生活に潤いを与え、有意義なものにします。

体育系にはブラインドサッカー、フロアバレー、ゴールボールなど、文科系には軽音、あん摩、ボランティアやIT系など多くのサークルがあります。



ブラインドサッカー  
サークル



スマートスピーカーアプリ開発チーム

# International Exchanges

## 国際交流

### 海外研修

### アメリカ

アメリカ研修は、主に理学療法専攻の学生が、アイオワ大学にて1週間程度学習するものです。実際の授業を体験したり、最先端の研究を行う現場を見学します。



アイオワ大学の授業の様子



理学療法学科の授業に参加して

### 海外研修

### ヨーロッパ

ヨーロッパ研修では、欧州各国から視覚障害のある学生たちが集い、10日間生活を共にするサマーキャンプICCに参加します。期間中は英語で行われるワークショップやレクリエーション、エクスカーションなどがあります。



エクスカーションでの  
カヤック体験



スポーツを通して交流  
を深めることも

ヨーロッパの海外研修には、およそ15ヶ国から50人以上の学生と40人以上のスタッフが集まります。共通言語は英語です。

## 学内交流 English Lounge

週1回程度、ネイティブ講師や学外留学生講師との交流を通して、日常会話に加えて、留学に向けた準備、TOEIC等の資格試験対策などを行っています。「オーラルコミュニケーション1、2」「英語1、2」の授業とも連携し、授業で学んだ日常会話表現を実際に生きた会話の中で使用することで、英語コミュニケーション能力を効果的に上げていくことをめざしています。



学外留学生講師の母国について説明を受ける学生たち

本学の前身である筑波技術短期大学の頃より常に世界に目を向け、障害者の高等教育の発展に努めてきました。特に諸外国の障害者のための大学や高等教育を支援する諸機関と積極的に交流を行い、現在以下の大学や機関と交流協定を結んでいます。

- |             |  |             |   |
|-------------|--|-------------|---|
| <b>1992</b> | ロチェスター工科大学、国立聾工科大学<br>[アメリカ合衆国]              | <b>2005</b> | 韓国ナザレ大学校 [大韓民国]                         |
| <b>2001</b> | ヨハネスケプラー大学統合教育学習支援<br>センター [オーストリア共和国]       | <b>2008</b> | バウマンモスクワ工科大学 [ロシア連邦]                    |
| <b>2003</b> | 韓京国立大学校 [大韓民国]<br>天津理工大学・聾工学院 [中華人民共和国]      | <b>2013</b> | アイオワ大学 [アメリカ合衆国]                        |
| <b>2004</b> | 北京連合大学・特殊教育学院<br>[中華人民共和国]<br>長春大学 [中華人民共和国] | <b>2015</b> | マヒドン大学ラマティボディ病院医学部<br>ラチャスダ校 [タイ王国]     |
|             |  | <b>2023</b> | ギャローデット大学 [アメリカ合衆国]                     |
|             |  | <b>2025</b> | デ・ラ・サール・カレッジ・オブ・セント・<br>ベニルデ [フィリピン共和国] |
|             |  | <b>2025</b> | インドネシア教育大学 [インドネシア共和国]                  |

# 入学案内・各種費用

## 入試に関するお知らせ

2026年度に実施する保健科学部入学者選抜の詳細は、8月下旬公表予定の「令和9年度学生募集要項」を参照してください。

また、6月下旬に入学者選抜の方法等を記載した「入学者選抜要項」を公表予定です。

## 入学資格

保健科学部へ入学できる者は、大学入学資格を有する者（特別支援学校高等部や高等学校を卒業した者等）で、両眼の矯正視力がおおむね0.3未満であるか、0.3以上であっても視力以外の視機能障害が高度（拡大鏡等の使用によっても通常の文字、図形等の視覚による認識が不可能又は著しく困難）であるか、将来視力低下や視機能低下のおそれがある場合となっています。

## 入学者選抜の方法

保健科学部の入学者の選抜は、次の方法で行います。

### 1. 学校推薦型選抜

	保健学科	情報システム学科
募集人員	8名	4名
対象	学校長が責任をもって推薦できる者	
試験日	2026年11月21日（土）	
試験内容	書類審査／小論文／面接	

### 2. 社会人選抜

	保健学科	情報システム学科
募集人員	若干名	若干名
対象	入学時満22歳以上であり、社会人の経験を1年以上有する者	
試験日	2026年11月21日（土）	
試験内容	書類審査／小論文／面接	

### 3. 総合型選抜

	保健学科	情報システム学科
募集人員	6名	3名
試験日	第1回 2026年10月10日（土） 第2回 2026年12月19日（土）	
試験内容	書類審査／面接	

※第1回総合型選抜の日程において、情報システム学科は募集を行いません。

### 4. 一般選抜

	保健学科	情報システム学科
募集人員	6名	3名
対象	大学入学共通テストを受験した者	
試験日	2027年2月25日（木）	
試験内容	書類審査／小論文／面接／ 大学入学共通テストから2科目	

## 編入学試験

鍼灸学コース（2年次・3年次）および理学療法学コース・健康スポーツ学コース（2年次）では編入学試験を実施しません。詳細については、6月下旬公表予定の「編入学学生募集要項」を参照してください。

## 一般の入学 (= 1 年次からの入学) と異なる点

### ①短時間での学士取得

学士取得までの最短期間は2年次編入で3年間、3年次編入で2年間です。

### ②既修得単位の認定

1年次から入学する場合も他大学等で修得した単位を認定申請できますが、最大60単位までです。編入学者は審査のうえ60単位以上認定される場合があります。

## 試験の概要

	保健学科
募集人員	若干名
対象	<p>【2年次】大学を卒業した者または大学に1年以上在学し、31単位以上修得し退学した者及び退学見込みの者または短大・特別支援学校高等部専攻科等を卒業(修了)した者及び卒業(修了)見込みの者</p> <p>【3年次】※2027年度の募集は(旧)保健学科鍼灸学専攻のみの予定 以下の(1)・(2)の両方に該当する者</p> <p>(1)大学を卒業した者または大学に2年以上在学し、62単位以上修得し退学した者及び退学見込みの者または短大・特別支援学校高等部専攻科等を卒業(修了)した者及び卒業(修了)見込みの者</p> <p>(2)修業年限が3年のあん摩マッサージ指圧師、はり師及びきゅう師関係の短大・専修学校の専門課程・特別支援学校高等部専攻科を卒業(修了)し、あん摩マッサージ指圧師、はり師及びきゅう師の3種の免許を取得した者または国家試験受験資格を有する者</p>
試験日	第1回 2026年10月10日(土) 第2回 2026年12月19日(土)
試験内容	書類審査/面接



## 各種費用

### 学費等(年)

区分	金額	
入学料	282,000円(初年度のみ)	
授業料	535,800円	
寄宿舎	A~C棟	60,000円
	D棟	78,000円
共益費	A~C棟	192,000円
	D棟	216,000円
居室電気料	実費	

※入学時及び在学中に納付金の改定が行われた場合は、改定時から新たな納付金額が適用されます。

※入学料は入学手続き時に納入。

※授業料、寄宿料、共益費、居室電気料を含む寄宿舎費用は、それぞれ半年分ずつ納入。

## 入学金・授業料免除制度

本学は、2020年度開始から国の「高等教育の修学支援新制度」対象校に認定されています(詳細は次ページの二次元バーコードから)。これとは別に、本学では次ページの表のような入学料・授業料免除等制度を用意しています。

なお、経済的困難のある方は、本学の免除制度と国の「高等教育の修学支援新制度」を両方併せて申し込みいただけます。また、家計

急変で急に支援が必要になった際も、本学は機動的にお支えする仕組みがあります。



文部科学省ホームページ  
国の「高等教育の支援制度」

免除の種類	免除申請の区分
	入学科免除
授業料免除	経済的理由
	災害等による家計急変
	社会人
	私費外国人留学生
	学習意欲があるまたは表彰された場合

※上記の免除制度以外にも、入学科・授業料の徴収猶予制度や、授業料の月割分納制度もあります。

※上記の制度は学部生・大学院生・私費外国人留学生いずれも共通ですが、「国の修学支援制度」は学部学生のみが対象ですので、ご注意ください。

※予算や申請状況によっては、申請し基準に該当しても、免除等にならない可能性があります。ご了承ください。

## 奨学金制度

経済的な理由等で修学が困難な学生に対しては、各種の奨学金制度があります。

### 日本学生支援機構奨学金

優秀な学生で経済的理由により修学が困難な場合には、日本学生支援機構の選考により奨学金が給付または貸与されます。奨学金は、給付奨

学金、第一種貸与奨学金（無利子）、第二種貸与奨学金（有利子）があります。給付奨学金は、国の「高等教育の修学支援新制度」による奨学金です。

### その他の奨学金

地方公共団体、各種法人等が募集する奨学制度があり、内容は、団体等によって異なります。

## 保 険

授業中や課外活動中に発生した事故によって、身体に傷害を被った場合に補償する「学生教育研究災害傷害保険」と、授業中や課外活動中などで起こった学生の賠償事故（他人にけがをさせたり、財物を破損させたりした事故）について補償する「学研災付帯賠償責任保険」があります。本学ではこの保険制度に賛同し、基本部分については大学が負担し、特約及び付帯賠償については、入学時に全員が加入するよう勧めています。



# OPEN CAMPUS 2026

筑波技術大学  
視覚障害系  
オープンキャンパス

オープンキャンパス等を下記のとおり開催します。参加を希望する場合は、事前に本学ホームページの申込フォームからお申込みください。  
下記イベントのほか、外部イベントへの出展等も例年実施しています。  
イベントの詳細及び最新情報については、ホームページをご確認ください。



## Ⅰ オープンキャンパス 筑波技術大学(春日キャンパス)

第1回 (体験授業 / 在学生質疑応答) **6.20** [土] 10:00-17:00

第2回 (授業見学) **7.24** [金] 10:00-17:00

第3回 (体験授業 / 卒業生質疑応答) **8.23** [日] 10:00-17:00

## Ⅰ オンライン大学説明会 **5.16** [土] 14:00-16:00

※学部、学科・コースの説明と個別相談

## Ⅰ オンライン受験相談会

第1回 **9.19** [土] 14:00-16:00      第2回 <sup>2027.</sup>**3.20** [土] 14:00-16:00

## Ⅰ 学園祭における入学相談会

詳細が決まり次第、HP等でお知らせします。

## Ⅰ 個別のキャンパス見学・オンライン相談

上記イベント以外でも、本学では個別の見学やオンライン相談に随時対応しています。  
お気軽にお申し込みください。

# ACCESS MAP



産業技術学部  
共生社会創成学部  
[聴覚障害コース]

保健科学部  
共生社会創成学部  
[視覚障害コース]

平砂学生宿舎前

平砂学生宿舎前

保健科学部

大学病院西交差点

春日1丁目西交差点

つくばエクスプレス

つくば駅

至秋葉原

バスターミナル



歩道

視覚障害者用  
信号機

点字ブロック

北門へ ←

点字ブロック

↓ 正門へ

歩道橋

ゆりのき通り

ホテル日航つくば

つくばセンタービル

大清水公園

筑波技術大学  
産業技術学部

合宿所

筑波大学  
体育・芸術  
専門学群

カスミスーパー

筑波大学  
附属病院

筑波メディカル  
センター病院

松見公園

日本国際  
学園大学

筑波大学  
情報学群

エキスポセンター

中央公園

平塚通り

ミニ  
ストップ

セブン  
イレブン

セブン  
イレブン

ファミリー  
マート

ローソン

北大通り



## 鉄道

つくばエクスプレス「秋葉原駅」からつくば行きに乗車、「つくば駅」で下車(快速45分)。

つくば駅隣接(A3出口)の「つくばセンター」(バス6番乗り場)から「筑波大学循環(右回り)」に乗車、「平砂学生宿舍前(統合医療センター)」で下車(約10分)、徒歩3分。

JR常磐線「土浦駅」または「ひたち野うしく駅」または「荒川沖駅」で下車(「水戸駅」から「土浦駅」間約55分、「東京駅」から「ひたち野うしく駅」間約70分)。

「土浦駅」(西口3番のりば)または「ひたち野うしく駅」(東口1番のりば)または「荒川沖駅」(西口4番のりば)から、「つくばセンター行き」バスに乗車、「平砂学生宿舍前(統合医療センター)」で下車(約40分)、徒歩3分。

## 高速バス

「成田空港(約60分)」、「羽田空港(約120分)」から“つくばセンター行き”に乗車、「つくばセンター」で下車。

「JR東京駅」(八重洲南口高速バスのりば)から、“筑波大学行き”または“つくばセンター行き”に乗車、「つくばセンター」で下車(約70分)。

「つくばセンター」(バス6番乗り場)から“筑波大学循環(右回り)”に乗り換え、「平砂学生宿舍前(統合医療センター)」で下車(約10分)、徒歩3分。

※ご利用前に運行状況を確認ください。

## 自動車

常磐自動車道「桜土浦インターチェンジ」で下りつくば方面へ左折、約1km先「大角豆(ささぎ)」交差点右折(学園東大通りへ)

約5km先「妻木」交差点を下館方面へ左折(学園北大通りへ)、約1km先「春日1丁目西」交差点で右折(学園西大通りへ)、約1km先「大学病院西」交差点で右折約200m。

首都圏中央連絡自動車道「つくば中央インターチェンジ」で下り右折(サイエンス大通りへ)

約800m先交差点(看板:筑波学園都市県道19号線)で右折し約1km先「大境」交差点で右折(土浦学園線へ)、約3km先「学園西」交差点で左折(学園西大通りへ)、約2km先「大学病院西」交差点を右折約200m。

## タクシーを利用する場合

本学保健科学部は、春日キャンパスにありますので、行き先を「筑波技術大学の春日キャンパス」と伝えてください。(つくばセンターから約5分)

至牛久方面

筑波技術大学  
産業技術学部  
共生社会創成学部  
[聴覚障害コース]  
[天久保キャンパス]

筑波技術大学  
保健科学部  
共生社会創成学部  
[視覚障害コース]  
[春日キャンパス]



## 視覚に障害のある学生が学ぶ 保健科学部

〒305-8521

茨城県つくば市春日 4-12-7

<https://www.tsukuba-tech.ac.jp>

### お問い合わせ

---

入試関係 視覚障害系支援課 教務係  
TEL 029-858-9507～9509  
FAX 029-858-9517

---

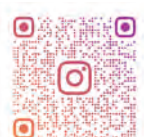
就職関係 視覚障害系支援課 学生係  
TEL 029-858-9503、9513  
FAX 029-858-9517

---

**Publishing ;**  
**Faculty of HEALTH SCIENCES**  
**Tsukuba University of Technology**

**4-12-7 Kasuga, Tsukuba-City,**  
**Ibaraki 305-8521, Japan**

SNS も更新中！  
『筑波技術大学』で検索



Instagram



Facebook



X



ホームページ



国立大学法人  
**筑波技術大学**

筑波技術大学のコミュニケーションマークは、大学の成長と発展、ポジティブな拡散を感じられるデザインとなっています。それぞれのオブジェクトは、聴覚障害者にとっての視覚、視覚障害者にとっての聴覚を表現し、二つのオブジェクトの組み合わせで、障害に縛られないコミュニケーションを、また、人とその周囲の社会や環境を表現しました。